

臺東縣太平國民小學

103 學年度第 1 學期學校課程計畫書

民國 103 年 8 月 13 日本校課程發展委員會討論通過

民國 103 年 8 月 29 日府教督字 1030171062 第號同意備查

(於縣府備查後再註明日期與文號)

目錄

壹、依據	2
貳、課程目標	2
參、學校資源及特色分析	3
肆、學校願景與教育目標	5
伍、課程發展委員會組織	5
陸、學習節數分配表	8
柒、教科用書一覽表	9
捌、彈性學習節數規劃	11
玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形	12
拾、學校課程進度表	19
拾壹、課程評鑑	20
拾貳、其他	27



中華民國 103 年 08 月 14 日

臺東縣太平國民小學103學年度第1學期學校課程計畫書

民國103年8月13日本校課程發展委員會討論通過
民國103年8月29日府教督字第1030171062第號同意備查
(於縣府備查後再註明日期與文號)

壹、依據

1. 中華民國92年1月15日台國字第092006026號發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域
2. 中華民國92年2月27日台國字第0920028081號發布自然與生活科技領域
3. 中華民國92年3月31日台國字第0920045067號發布重大議題
4. 中華民國92年11月14日台國字第0920167129號發布數學領域
5. 中華民國94年3月31日台國字第0940039183號函「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題
6. 中華民國94年5月27日台國(二)字第0940069194B號修正第陸點(實施要點)
7. 中華民國94年8月8日台國(二)字第0940101842C號令修正社會學習領域七至九年級基本內容
8. 中華民國95年3月10日台國(二)字0950030031C號令修正國民中小學九年一貫課程綱要－語文學習領域(英語)－(小學三年級)
9. 中華民國95年3月27日台國(二)字第0950030367C號令修正國民中小學九年一貫課程綱要－語文學習領域－英語－(小學五年級)
10. 中華民國95年5月24日台國(二)字第0950075748B號令修正第伍點(學習領域)、第陸點(實施要點)
11. 中華民國97年5月23日台國(二)字第0970082874B號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題
12. 中華民國98年7月15日台國(二)字第0980112647C號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(閩南語)
13. 中華民國100年4月26日臺國(二)字第1000068059B號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域－國語文及重大議題
14. 中華民國101年5月15日臺國(二)字第1010074428C號令修正發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(重大議題性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育)
15. 中華民國102年12月18日臺教國署國字第1020127798號函示「資訊倫理教育」納入課程計畫審查。
16. 本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
17. 臺東縣政府103年6月5日府教督字第1030108195號函。(課程備查注意事項)
18. 臺東縣政府103年6月19日府教督字第1030121771號函。(課程備查注意事項)

貳、課程目標

- 一. 規劃學校本位課程發展方向與內涵，落實推動新課程基本精神
- 二. 審定學校課程發展計劃，營造學校本位課程特色。
- 三. 評鑑學校本位課程實施成效，提昇教師專業與教學品質。

叁、學校資源及特色分析

一. 學校基本資料表

縣 市 別	台東縣		校 名	太平國民小學			
學 校 類 型	中型(10 班)						
校 址	954 台東縣卑南鄉泰安村一鄰 6 號						
電 話	(089)381418		傳 真	(089)383405			
網 址	http://www.tpps.ttct.edu.tw						
E - m a i l	rose.sc@msa.hinet.net						
校 長	吳秀金						
班 級 數 及 學 生 人 數	年 級	班 級 數			學 生 數		
		普通班	資源班	體育班	普通班	資源班	體育班
	一年級	2			31		
	二年級	2	1		29		
	三年級	1			31		
	四年級	2		1	36		
	五年級	1			24		
	六年級	2			30		
	合 計	10	1	1	181		
	總計	12			181		

二. 教職員資料

職 務	人 數				
校 長	1				
各處室主任	2				
組 長	2				
科 任	5				
其 他	6 (主計、人事、幹事、護理師、工友、支援人力)				
級 任 老 師	年 級	人 數			
		普通班	資源班	體育班	國幼班
	一年級	2			
	二年級	2			
	三年級	1			
	四年級	2			
	五年級	1			
	六年級	2			
	小 計	10	2	1	3

三. 特色分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(實施策略)
地理環境	1. 位於台東市郊交通便捷。 2. 學校四周環純，校園景色優美。	校園旁路面狹小，又緊鄰太平營區，常有計程車呼嘯而過。	本校雖四周缺乏文教環境，但辦學口碑佳。	緊鄰泰安村處有一下坡彎道，若不小心容易發生車禍。	1. 加強交通安全教育。 2. 放學時導護師需送路隊至安全路口。
學校規模	12 班，包含普通班 10 班、資源班、體育班各一班。	1. 普通班中三年級班級數目前被縮減 1 班。 2. 兩班特殊班雖各有兩位教師編制，但因負責特殊班級課務，是故一般教師平均負擔仍重。 3. 體育班成立初有經費補助，但第二年後已無經費支援，在推展上不無困難。	1. 三年級人數已達分兩班標準(31 人)，如若積極爭取，再分回兩班不無可能。 2. 幾乎每個年級都是各有兩班，彼此之間能協同教學合作學習。 3. 資源班、體育班適合學校多元發展。	少子化影響，普通班將可能不斷面臨裁撤，目前本校已面臨班級數不足，行政編制已縮編的困境。	1. 鼓勵教師分享經驗、協同教學。 2. 向上級單位爭取體育班經費補助。
硬體設備	1. 教室內設備齊全（電腦、電視、螢幕、單槍、電話、DVD、CD 等）。 2. 教具充足。	1. 主要教學大樓面臨耐震補強工程遲遲未發包，影響教學現場。 2. 校舍老舊無法換新，校園情境佈置無法重新整體規劃。	配合中央補助款逐年改善。	教室老舊更新不易。	1. 待老舊教室更換年限到期再行更建。 2. 積極爭取上級能改建學校教室，將兩側平房改建為二樓教室。
教師資源	教師具榮譽感，教學態度認真。	藝文領域教師不足。	教師進修意願極高，離師院亦近，進修人員頗多，對專業知能、教學熱忱提昇具正面效果。	教師流動率不高造成特殊教師文化。	1. 鼓勵教師進修。 2. 積極參與教育局辦理鄉土語言教師研習、藝術與人文教師研習。
行政人員	負責盡職。	1. 行政編制今年面臨縮減，但業務量卻仍如常，行政人力吃緊。 2. 教師意識抬頭，配合意願較無法如往常。	行政人員逐年年輕化，工作熱忱十足。	教師不太願意接受行政職務安排。	依教師工作表現安排行政職務。
學生狀況	學區成分複雜，包含閩南、客家、原住民子弟等。	學生單純，但仍有部分需多加注意。	多元文化下需要教師更多關注，但也有很多特色有待學校發展。	學生運動技能佳原住民歌唱、舞蹈都有專長。	1. 田徑隊歷年表現優異。 2. 原住民才藝可發展學校特色。
家長配合	歷年家長會都能嘉惠學校，興建涼亭、花台等。	部分家長對教師教學部分較不熱心，有時並不清楚學校推動的新措施。	整合家長資源，對學校行政及教師教學具積極意義。	家長大多忙於農務、家庭教育之責任推諉給學校。	利用家長會、親職教育、運動會等活動多加宣導學校活動。

社區資源	距離卑南鄉行政中心、社區文衡殿、史前博物館卑南文化遺址、初鹿牧場等不遠	較缺乏社區專長人士協助教師教學。	教師對社區資源已充分認識，便於進行鄉土教學。	交通工具缺乏，班級進行短程教學較不易。	鼓勵教師利用社區豐富資源，並能提供教師交通工具上的協助。
------	-------------------------------------	------------------	------------------------	---------------------	------------------------------

肆、學校願景與教育目標

一、學校願景

(一) 兒童願景

- 1.勤讀書：能對任何事物充滿求知慾，具備主動學習意願，並對自己課業負責。
- 2.愛整潔：注重自身及物品的整潔，並有強健的體魄。
- 3.有禮貌：做一個對人有禮，對萬物有愛，懂得惜福，常懷感恩心的人。
- 4.有創意：培養富創造力的思想及作為，勇於改革與革新，並能表達自我的意見。
- 5.重榮譽：尊重、愛惜自己，重視自己的榮譽；尊重他人、與他人合作，努力爭取團體榮譽。

(二) 教師願景

- 1.專業：時時進修、自我充實、提昇教學技巧，展現教師專業自信。
- 2.熱忱：以愛為出發點，勇於創新、樂意分享，引導學生學習。
- 3.責任：時時省思教學的能力，扮演好教師的角色。

(三) 家長願景

- 1.關懷：能熱情的參與學校活動，透過雙向回饋，拉近學校與家庭的距離。
- 2.信任：經由溝通了解，進而相信學校，以信任、愛心打造家庭、學校、社區的學習環境。
- 3.成長：以學習的心和學生一起成長，進而達到終身學習、全人教育的目的。

二、教育目標

- (一) 培養具有「人本情懷、民主素養、統整能力、鄉土與國際意識及終生學習」的廿一世紀身心健全的國民。

- (二) 在「學校本位發展」的概念下，以七大學習領域為課程核心，提供優質的學習環境，經由教師創意的教學之下，並引進家長的參與，協助發展學生的多元智慧。

- (三) 落實教師班級經營，透過班級課程及活動、教學及評量，以培養學生十大基本能力。

伍、課程發展委員會組織

一. 課程發展委員會之組織

成員	產生方式	人數	備註
校 長	當然委員兼委員會總召集人	1	當然委員
家長代表	1. 家長會長 2. 一至六年級家長代表中每年級各推派一名。	7	當然委員
行政人員代表	教導、總務等處室主任及教務組長	3	當然委員
課程研究發展小組	全校各任課教師	19	當然委員
專家學者	委員會視需要聘請學者專家或社區人士一至二人列席，提供諮詢		
總 計		30	

附註說明：

- (一) 視本校教師編制，兼具行政人員與領域課程發展小組代表得以雙重身份參與。
- (二) 各類代表任期為一年(除校長、行政人員代表及專家學者外)，於每年八月底前推選之。
各代表於任期中若因職務之變更，應適時遞補或改選。
- (三) 課程發展委員會得聘請「學者專家」或「社會人士」擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
- (四) 課程發展委員會得視需要邀請相關人員(如：會計室及人事室主管人員)列席參加。

二. 課程發展委員會之功能及任務

- (一) 規劃學校發展之願景、總體課程發展計劃、與學校重點發展目標，以期在學校本位課程的架構下，建立本校之發展特色。
- (二) 規劃全校之課程方案與課程結構
 - 1. 全校各年級之課程目標與結構
 - 2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數
 - 3. 全校作息結構及各年級之作息結構
 - 4. 審核全校彈性教學計畫
 - 5. 研擬本學期「學校行事節數」之活動內容與時程等相關事項
 - 6. 本校課程發展會議時間(課程發展委員會及各課程研究發展小組會議時間)
- (三) 規畫學校本位課程及學習領域縱向課程計畫。
- (四) 協調並統整各學習領域及各處室推動業務或學習活動
- (五) 審查全校各年級及各學習領域之課程計畫
- (六) 審查教師自編教材
- (七) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。(課程評鑑辦法另訂之)

三. 課程研究發展小組之組織

- (一) 課程研究發展小組組成及產生方式：
 - 1. 由全校教師共同組成
 - 2. 召集人及副召集人由組員互推之
 - 3. 各學年段研究員由該年段級任及科任老師共同組成
- (二) 課程研究發展小組之功能及任務：
 - 1. 訂定課程小組課程研發進度，及定期之課程發展研究會時程表
 - 2. 研擬各學年課程總體計畫、領域課程計畫、統整課程計畫、統整課程設計
 - 3. 配合學校目標課程設計教學活動
 - 4. 依據各學習階段能力指標彙整各年級領域課程計畫
 - 5. 協調各學年統整課程設計及協同教學(設計)，編選適合之教科書或教材

四. 各領域研究小組(依年段區隔，分設各領域研究小組)

年 段	小組成員	人數	小組研究領域	召集人
低年段	一年級導師 二年級導師 小華主任 振益老師 榮鑫老師	7	語文(國語文)、數學、健康 與體育、生活、綜合	小華主任
中年段	三年級導師 四年級導師 敏生組長 淑芬老師 瑋婷老師 雷震老師	7	語文(國語文)、數學、健康 與體育、社會、藝術與人文、 自然與生活科技綜合	敏生組長
高年段	五年級導師 六年級導師 淑慧主任 威呈組長 東昇老師 孟琪老師	7	語文(國語文)、數學、健康 與體育、社會、藝術與人文、 自然與生活科技綜合	淑慧主任

領域	小組成員	召集人
鄉土語文 (閩南、卑南、阿美、魯凱、排灣、布農、 客語、達悟)	張淑璧、李芳媚、江明玉、陳四德、賴鳳英、 邱韻菁、吳芳美、李清玉老師	閩南師
英語	林欣玫	英師

五. 課程發展委員會運作流程

日期	工作要項	負責單位	備註
八月	改組課程發展小組 選出組長及副組長 審查課程教學計畫 (含領域及彈性課程計畫之規劃審查) 審查自編教科用書	課程發展委員會 課程發展小組	
九月	召開課程發展委員會 規劃教師進修活動	教務處	
十二月	規劃下學期全校重要行事	課程發展委員會	
元月	審查課程教學計畫 (含領域及彈性課程計畫之規劃審查) 審查自編教科用書	課程發展委員會	
六月	教科書選購會議 規劃下學年總體課程目標及重要行事 (含各學年級各學習 領域節數、擇定教學主題與教學活動設計模式) 完成課程與教學評鑑	課程發展小組 課程發展委員會	

陸、學習節數分配表

一至六年級各領域學習節數分配表（每週）

年級 上下限 科目節數		一		二		三			四			五			六		
領域 學習 節數	課綱規定	20		20		25			25			27			27		
	語文 20%~30%	4—6		4---6		5---7.5			5---7.5			5.4---8.1			5.4---8.1		
	節數	國	本土	國	本土	國	本土	英	國	本土	英	國	本土	英	國	本土	英
		5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	5	1	2	5	1	2
		6		6		7			7			8			8		
	數學 10%~15%	2---3		2---3		2.5—3.75			2.5—3.75			2.7—4.05			2.7—4.05		
	節數	3		3		3			3			4			4		
	生活課程	6---9		6---9													
	節數	6+1（語）		6+1（語）													
	社會 10%~15%	生活課程：含社會、自然、 藝文三個領域，各分配 10 %~15%，即上下限區間為 30%~45%。				2.5—3.75			2.5—3.75			2.7—4.05			2.7—4.05		
	節數					3			3			3			3		
	自然 10%~15%					2.5—3.75			2.5—3.75			2.7—4.05			2.7—4.05		
	節數					3			3			3			3		
	藝文 10%~15%					2.5—3.75			2.5—3.75			2.7—4.05			2.7—4.05		
	節數					3			3			3			3		
	健體 10%~15%	2---3		2---3		2.5—3.75			2.5—3.75			2.7—4.05			2.7—4.05		
	節數	2		2		3			3			3			3		
	綜合活動 10%~15%	2---3		2---3		2.5—3.75			2.5—3.75			2.7—4.05			2.7—4.05		
	節數	2		2		3			3			3			3		
彈性 學習 節數	課綱規定	2---4		2---4		3---6			3---6			3---6			3---6		
	節數	3		3		4			4			5			5		
學習 總節 數	課綱規定	22-24		22-24		28-31			28-31			30-33			30-33		
	總節數	23		23		29			29			32			32		

柒、教科用書一覽表

年級 版本別				一	二	三	四	五	六	七	八	九
領域別學期												
語文	本國語文	國語文	102下	南一	康軒	康軒	南一	康軒	南一			
			103上	南一	南一	康軒	康軒	南一	康軒			
		閩南語	102下	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
			103上	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
		客家語	102下									
			103上	客委會	客委會	客委會	客委會	客委會	客委會			
		原住語	102下	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會			
			103上	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會			
	英語	102下			康軒superwow	康軒superwow	康軒superwow	康軒newwow				
		103上			康軒superwow	康軒superwow	康軒superwow	康軒superwow				
健康與體育			102下	康軒	南一	康軒	南一	康軒	南一			
			103上	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
數學			102下	翰林	翰林	康軒	南一	教研所	南一			
			103上	翰林	翰林	康軒	康軒	南一	教研所			
生活課程	社會	102下	南一	康軒	南一	南一	翰林	南一				
		103上			翰林	南一	南一	翰林				
	藝術與人文	102下	翰林	南一	翰林	翰林	翰林	翰林				
		103上			翰林	翰林	翰林	翰林				
	自然與生活科技	102下	翰林	南一	南一	康軒	康軒	南一				
		103上			康軒	南一	康軒	康軒				
綜合活動			102下	南一	康軒	南一	南一	自編 互森巴	自編 互森巴			

	103 上	南一	南一	南一	南一	自編 沓互 森巴	自編 沓互 森巴			
資訊教育	102 下			校園 文化	校園 文化	校園 文化	校園 文化			
	103 上			校園 文化	校園 文化	校園 文化	校園 文化			

捌、彈性學習節數規劃

課程 年名稱 級單項節數	全校性/全 年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	資訊教育	學期 總節數
一年級	單週週會各 宣導課程	閱讀主題課 程		語文延伸活 動 數學延伸活 動	班級輔導課 程			63 節
	10 節	22 節		28 節	3 節			
二年級	單週週會各 宣導課程	閱讀主題課 程		語文延伸活 動 數學延伸活 動	班級輔導課 程			63 節
	10 節	21 節		27 節	5 節			
三年級	①單週週會 各宣導課程 ②雙週班會 各討論議題	閱讀主題課 程	英語課程				資訊課程	84 節
	21 節	21 節	21 節				21 節	
四年級	①單週週會 各宣導課程 ②雙週班會 各討論議題	閱讀主題課 程	英語課程				資訊課程	84 節
	21 節	21 節	21 節				21 節	
五年級	①單週週會 各宣導課程 ②雙週班會 各討論議題	閱讀主題課 程		語文延伸活 動 數學延伸活 動	班級輔導課 程		資訊課程	105 節
	21 節	21 節		34 節	8 節		21 節	
六年級	①單週週會 各宣導課程 ②雙週班會 各討論議題	①閱讀主題 課程 ②沓互課程		數學延伸活 動			資訊課程	105 節
	21 節	42 節		21 節			21 節	

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形-一年級

(103) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	上	一	1	升旗時段	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	一	3	代代學無涯 親職教育活動	6	
	上	一	7	原住民 親職教育活動	6	
	上	一	11	親職教育講座、 班親會	3	
性別平等教育	上	一	1, 2	語文領域	2	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	上	一	12, 13	綜合活動	2	
	上	一	17, 18	綜合活動	2	
性侵害犯罪防治課程	上	一	4, 11	綜合活動	2	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
	上	一	7	生活領域	1	
環境教育法	上	一	8	語文領域(1) 數學領域(1) 生活領域(3) 健體領域(1) 彈性課程(1)	7	每年至少 4 小時(6 節課)
家庭暴力防治課程	上	一	1	語文領域	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	一	3	語文領域	1	
	上	一	11	語文領域	1	
資訊安全倫理	X	X	X	X	X	課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。 請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形-二年級

(103) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	上	二	1	升旗時段	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	二	3	代代學無涯 親職教育活動	6	
	上	二	7	原住民 親職教育活動	6	
	上	二	11	親職教育講座、 班親會	3	
性別平等教育	上	二	1-3	生活領域	3	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	上	二	1-3	綜合活動	3	
性侵害犯罪防治課程	上	二	13	綜合活動	1	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
	上	二	14	綜合活動	1	
	上	二	16	綜合活動	1	
環境教育法	上	二	8	生活領域(3) 語文領域(1) 數學領域(1) 彈性課程(1) 健體領域(1)	7	每年至少 4 小時(6 節課)
家庭暴力防治課程	上	二	4	生活領域	2	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	二	17	健體領域	1	
資訊安全倫理	X	X	X	X	X	課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。 請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形-三年級

(103) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	上	三	1	升旗時段	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	三	3	代代學無涯 親職教育活動	6	
	上	三	7	原住民 親職教育活動	6	
	上	三	10	彈性課程	1	
	上	三	11	親職教育講座、 班親會	3	
性別平等教育	上	三	5	彈性課程	1	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	上	三	2-4	綜合活動	3	
	上	三	4, 5	國語	2	
性侵害犯罪防治課程	上	三	14	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
	上	三	7, 8	國語	2	
環境教育法	上	三	8	語文領域(1) 數學領域(1) 社會領域(2) 自然領域(2) 綜合活動(1)	7	每年至少 4 小時(6 節課)
	上	三	8	彈性課程	1	
家庭暴力防治課程	上	三	18	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	三	11, 12	綜合活動	2	
資訊安全倫理	上	三	7	彈性課程	1	課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學

	上	三	20	彈性課程	1	習節數中實施教學。 請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。
書法教育	上	三	5, 6, 12, 13 17	藝文領域	10	

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形-四年級

(103) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程或領域別	節數	
家庭教育課程	上	四	1	升旗時段	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	四	3	代代學無涯 親職教育活動	6	
	上	四	7	原住民 親職教育活動	6	
	上	四	10	彈性課程	1	
	上	四	11	親職教育講座、 班親會	3	
性別平等教育	上	四	5	彈性課程	1	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	上	四	1-4, 10	綜合活動	5	
性侵害犯罪防治課程	上	四	14	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
	上	四	5	健體領域	1	
	上	四	14	語文領域	1	
環境教育法	上	四	8	語文領域 (2) 彈性課程 (1) 自然領域 (2) 社會領域 (1) 綜合活動 (1)	7	每年至少 4 小時(6 節課)
	上	四	8	彈性課程	1	

家庭暴力防治課程	上	四	18	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	四	12, 13	綜合活動	2	
資訊安全倫理	上	四	7	彈性課程	1	課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。 請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。
	上	四	4	彈性課程	1	
書法教育	上	四	3-9 13-15	藝文領域	10	

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形-五年級

(103) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	上	五	1	升旗時段	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	五	3	代代學無涯 親職教育活動	6	
	上	五	7	原住民 親職教育活動	6	
	上	五	10	彈性課程	1	
	上	五	11	親職教育講座、 班親會	3	
性別平等教育	上	五	5	彈性課程	1	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	上	五	1	藝文領域	1	
	上	五	6-9	健體領域	4	
性侵害犯罪防治課程	上	五	14	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
	上	五	14, 15	彈性課程	2	

環境教育法	上	五	8	語文領域(1) 數學領域(1) 自然領域(2) 藝文領域(2) 健體領域(1)	7	每年至少4小時(6節課)
	上	五	8	彈性課程	1	
家庭暴力防治課程	上	五	18	彈性課程	1	每學年至少4小時 (6節課)
	上	五	17, 18	彈性課程	2	
資訊安全倫理	上	五	7	彈性課程	1	課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為32-36節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。 請各校自102學年度第2學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。
	上	五	1	彈性課程	1	
書法教育	上	五	2, 4, 6, 8 10	藝文領域	10	

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形-六年級

(103) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	上	六	1	升旗時段	1	每學年至少4小時 (6節課)
	上	六	3	代代學無涯 親職教育活動	6	
	上	六	7	原住民 親職教育活動	6	
	上	六	10	彈性課程	1	
	上	六	11	親職教育講座、 班親會	3	

性別平等教育	上	六	5	彈性課程	1	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	上	六	2, 14-16	健體領域	5	
性侵害犯罪防治課程	上	六	14	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
	上	六	3, 15	健體領域	2	
環境教育法	上	六	8	語文領域 (1) 數學領域 (1) 自然領域 (2) 藝文領域 (1) 彈性課程 (1) 健體領域 (1)	7	每年至少 4 小時(6 節課)
	上	六	8	彈性課程	1	
家庭暴力防治課程	上	六	18	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	六	15, 16	社會領域	2	
資訊安全倫理	上	六	7	彈性課程	1	課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。 請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。
	上	六	1	彈性課程	1	
書法教育	上	六	1-10	藝文領域	10	

一、行數不足請自行增列。

二、92.2.6 公布「家庭教育法」第 12 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。

三、93.6.23 公布「性別平等教育法」第 17 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。……學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。

四、94.2.5 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 7 條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：(一)兩性性器官構造與功能。(二)

安全性行為與自我保護性知識。(三)兩性平等之教育。(四)正確性心理之建立。(五)對他人性自由之尊重。(六)性侵害犯罪之認識。(七)性侵害危機之處理。(八)性侵害防範之技巧。(九)其他與性侵害有關之教育。

五、94.6.5 公佈「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。

六、98.4.29 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

拾、學校課程進度表

一年級教學進度表【附表一】

二年級教學進度表【附表二】

三年級教學進度表【附表三】

四年級教學進度表【附表四】

五年級教學進度表【附表五】

六年級教學進度表【附表六】

拾壹、課程評鑑

一、依據：教育部 92.01.15 台國字第 092006026 號「國民中小學九年一貫課程綱要」。

二、目的：

- (一) 建立符合學校課程評鑑制度，增進學校本位課程的發展與實施。
- (二) 為教師提供所需的客觀資訊，協助教師提昇對課程與教學的自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- (三) 檢討各領域或科目的課程實施成效及學生學習成果，以改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景。
- (四) 提升教師教學效能，增進教師專業成長。

三、課程評鑑組織：成立課程評鑑小組，成員以學校課程發展委員會為主體，由校長擔任召集人、教務主任擔任執行秘書。得聘請專家學者參與指導。

四、評鑑人員：

- (一) 課程發展委員會委員：檢討課程發展委員會運作方式與功能之適切性。
- (二) 行政人員：處室主任針對相關學校活動成效檢核。
- (三) 教師自評：根據課程計畫及實施過程自我評鑑。
- (四) 校外學者專家、教育局、國教輔導團到校進行評鑑。

五、評鑑項目：

- (一) 課程計畫：含「領域課程計畫」、「自編教材課程規劃」、「教科書版本選用」、「評量辦法」。
- (二) 課程實施與教學：各學習領域教學、學校活動、校本課程之實施。
- (三) 教學成效：各學習領域評量（包括命題審查、評量結果與教學省思）、學校本位課程實施成效研討。

六、評鑑實施期程：

(一) 學期初

- 1. 學校課程計畫檢核：每學期開學前一次(7 月、1 月)

(二) 學期中

- 1. 課程實施與教學：定期（如作業調閱、教學檔案檢視）或不定期（如教學視導記錄）實施。
- 2. 教學成效：學生定期學習評量每學期三次、作業評閱檢視每學期三次。

(三) 學期末

- 1. 教科書評鑑：教科書評鑑與選用。
- 2. 教師教學評鑑：由評鑑小組進行教學檔案評量及教師自評。
- 3. 學校課程教學之檢核：每學期末由課程發展委員會議檢討實施成效。

七、評鑑方式暨評鑑規準：

	評鑑項目	評鑑規準與指標	評鑑人員	評鑑方式
內部評鑑	課程計畫	課程計畫審查紀錄表-低年級【表一-1】 課程計畫審查紀錄表-中高年級【表一-2】	課發會委員	1. 口頭發表 2. 書面審查
	課程實施與教學	教師教學自我評鑑表【表二】	課發會委員	1. 資料檢視
		教學視導記錄表【表三】	校長、教學夥伴	課堂教學觀察
	教科書版本選用	教科書選用評鑑表【表四】	領域小組	教科書審查
外部評鑑	由學者專家、教育處、國教輔導團到校進行評鑑。			

八、評鑑結果的利用：

- (一) 課程計畫審查結果，提供教師修正與改進課程的規劃與實施。
- (二) 課程實施與教學評鑑結果，協助教師了解客觀評鑑規準，激勵教師自我長，提升教師教學成效。
- (三) 教學成效評估結果，協助教師改進班級的教學與評量工作，提昇學生學習成效。
- (四) 教科書選用機制，協助教師檢核教科書架構與內容的適切性，選用合適的教科書。
- (五) 學校課程教學檢核結果，供修正及規劃下學期（年）本位課程參考。

九、經費來源：自學校相關經費項下支應。

十、附則：本計畫經學校課程發展委員會決議通過後實施之。

台東縣卑南鄉太平國民小學學年度第學期學校課程計畫審查表
審查年級：

項目	檢 核 內 容	檢核情形紀錄	
重要教 育工作	均依規定節數編列教學進度並與教學進度表相符合。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：	
教學 進度 總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：	
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：	
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：	
語文 領域	國語文課程計畫	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：	
	本土語言課程計畫	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：	
數學領域課程計畫		各領域課程計畫、彈性課程計畫檢核內容： 『學期目標、能力指標、單元名稱、各單元節數、評量方式』等。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
生活課程課程計畫			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
健康與體育領域課程計畫			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
綜合活動領域課程計畫			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
彈性 學習 節數	彈性學習節數規劃		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
	閱讀課程教學計畫		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
	班級經營計畫	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：	
初審 結果	<input type="checkbox"/> 審查通過 日期： <input type="checkbox"/> 建議修正--請於月日前完成，並交付教務處複審。	複審 結果	<input type="checkbox"/> 審查通過 日期： <input type="checkbox"/> 建議再修正--請於月日前完成，並交付教務處複審。

計畫繕寫人簽名：

審查委員初審簽名：複審簽章：

台東縣卑南鄉太平國民小學學年度第學期學校課程計畫審查表
審查年級：

項目	檢 核 內 容	檢核情形紀錄
重要教育工作	均依規定節數編列教學進度並與教學進度表相符合。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
教學進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
語文領域	國語文課程計畫	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
	本土語言課程計畫	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
	英文	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
數學領域課程計畫		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
社會領域課程計畫		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
自然與生活科技領域課程計畫		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
藝術與人文領域課程計畫		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
健康與體育領域課程計畫		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
綜合活動領域課程計畫		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
彈性學習節數	彈性學習節數規劃	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
	閱讀教學計畫	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
	班級經營計畫	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
	資訊教育教學計畫	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
	它項推動計畫-生活英語	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正：
初審結果	<input type="checkbox"/> 審查通過 日期： <input type="checkbox"/> 建議修正--請於月日前完成，並交付教務處複審。	複審結果 <input type="checkbox"/> 審查通過 日期： <input type="checkbox"/> 建議再修正-- 請於月日前 完成，並交付教務處複審。

計畫繕寫人簽名：

審查委員初審簽名：複審簽章：

表二

台東縣卑南鄉太平國民小學課程發展
教師教學自我評鑑表

學年度第學期		自評者：			
項目	內容	達成程度			備註
		完全達成	大部份達成	尚需努力	
教學設計	1、掌握教學單元進度和準備，切實達成教學目標				
	2、活化教材並能掌握教材重點				
	3、能善用各方資源				
	4、能顧及學生個別差異				
	5、課程計畫能兼顧各領域橫向聯繫				
	6、能布置良好的教學環境				
	7、良好的師生互動				
教學程序	1、能靈活運用不同教學法				
	2、能有創新教學的課程準備				
	3、能進行適宜的補救教學				
	4、能運用補充教材教具，協助學生學習				
	5、能引導學生積極參與討論活動				
	6、運用自製或現成評量方式適時診斷學習缺失				
	7、能實施協同教學或與教學群的和諧互動氣氛				
教學評量	1、能運用多元的方式做學生之學習紀錄				
	2、能適時追蹤輔導學生				
	3、能利用評量結果檢討改進教學				
	4、能建立教師教學檔案				
	5、評量活動設計能配合能力指標				
改進建議或意見					

承辦人：

教務主任：

校長：

表三

台東縣太平國小 103 學年第 1 學期教學視導記錄表

班級：

教學者：

日期： 年 月 日 星期 第 節 教學領域：										
課堂情況	1		2		3		4		5	
課室活動摘要：										
教師回應：										
回饋與分享：										
視導人員： 教師： 教務主任： 校長：										

日期： 年 月 日 星期 第 節 教學領域：										
課堂情況	1		2		3		4		5	
課室活動摘要：										
教師回應：										
回饋與分享：										
視導人員： 教師： 教務主任： 校長：										

※視導重點：1 按課表上課、2 教學情況(師生互動、教師表達)、3 運用適切之教學策略或教具、4 教學管理(常規、注意力、學生行為…)、5 有益的學習環境(教室整潔、學習情境布置、教師激勵…)

※教師表現：優◎、可○、待改進⊙、未出現N、不適用△

表四 教科書選用評鑑表

年級 評鑑者：

年 月 日

序號	評鑑項目	評鑑結果	建議改進方案
1	1 課程方案設計		
	1-1 課程方案設計的目的、基本理念與特色	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-2 課程方案設計是否反映課程綱要之內涵與能力指標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-3 課程方案的完整性、可行性、效率性、真實性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-4 在本課程方案中「潛在課程」的影響	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-5 課程方案能讓師生參與投入，並對不同性別、語言文化、社經背景，都是公平的	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-6 融入六大議題	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-7 能與學生生活經驗結合	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	2 課程教材		
	2-1 結構與內容	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-1-1 合教育哲學與學科知識之理論取向		
	2-1-2 反映本學習領域課程綱要之內涵與能力指標		
	2-1-3 內容完整、正確、適切		
	2-1-4 內容合時宜、實用及難易度分配		
	2-1-5 作業的適當性		
	2-1-6 內容組織的延續性連貫性順序性和統整性		
	2-2 教學與評量	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-2-1 教學設計之目標與本階段能力指標的契合性		
	2-2-2 教學活動的適性化		
	2-2-3 學生對活動的參與性		
	2-2-4 教學資源的配合與提示		
	2-2-5 評量與教學活動配合的情形		
	2-3 文句使用	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-3-1 重要概念與用語的可理解性		
	2-3-2 文句難易度適切		
	2-3-3 文句通順流暢、文章段落結構合宜		
	2-3-4 用字與標點符號正確性		
	2-4 編印設計	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-4-1 版面設計與圖文配置的合適性		
	2-4-2 字體大小與色彩運用合適		
	2-4-3 紙質及印刷品質良好		
	2-4-4 裝訂品質良好		
	2-5 指引、習作的內容與規劃良好	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

拾貳、其他

無

附表一 103學年度第1學期學校課程進度總表

年級：國小一年級

週次	日期	學校 行事	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與體育	綜合 活動
									國語文	本土語言				
			(10)	(22)	(0)	(28)	(3)	(0)	(105)	(21)	(63)	(147)	(42)	(42)
01	8/31-9/6	1日(一)開學、迎新活動、家庭教育~祖孫週宣導 5日(五)週會反霸凌宣導、紫錐花反毒宣導	週會反霸凌宣導、紫錐花反毒宣導			語文延伸活動	生活常規指導		甜蜜蜜第一課娃娃 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎家庭暴力防治課程	一、我真有禮貌 ◎環境教育	一、10以內的數 1-1 認識1~10的數 1-21~10的讀寫	一、新學校新生活 1、我上一年級了	1-1 認識健康中心 1-2 安全的遊戲場所	一、上學去 1. 小學新生活 ◎性別平等教育
02	9/7-9/13	8日(一)中秋節放假 12日(五)班會 班級幹部遴選、班會程序練習		繪本：Guji-Guji		數學延伸活動	班級幹部遴選		甜蜜蜜第一課娃娃 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、我真有禮貌 ◎環境教育	一、10以內的數 1-31~10的做數練習園地	一、新學校新生活 2. 我和新朋友	1-3 遊戲天地 ◎人權教育	一、上學去 1. 小學新生活 ◎性別平等教育
03	9/14-9/20	19日(五)週會 防災教育宣導 20日(六)代代學無涯親職教育活動	週會防災教育宣導			數學延伸活動 語文延伸活動			甜蜜蜜第二課抱抱 ◎家庭暴力防治課程 ◎家政教育 ◎性別平等教育	一、我真有禮貌 ◎環境教育	二、順序與多少 2-1 數的順序 2-2 第幾位	一、新學校新生活 2. 我和新朋友	1-4 快來玩遊戲 1-5 平衡小精靈 ◎人權教育	一、上學去 2. 上學的心情故事 ◎性別平等教育

04	9/21-9/27	26 日 (五) 蒲公 英冒險講座 1	蒲 公 英 冒 險 講 座 1			數學延伸 活動 語文延伸 活動			甜蜜蜜 第三課跑步 ◎性別平等 教育 ◎家政教育	二、阿弟仔 ◎環境教育	二、順序與多 少三、比長短 2-3 比多少練 習園地 3-1 比 長短	一、新學 校 新 生 活 3. 校 園 尋寶	1-6 動物模 仿秀 1-7 我有好 身手	一、上學 去 2. 上學的 心情故事 ◎性別平 等教育 ◎性侵害 犯罪防治 課程
05	9/28-10/4	30 日 (二) 藝術 下鄉活動 3 日 (五) 班會性 別平等教育		繪本：我 不 知 道 我 是 誰 (2)		數學延伸 活動			甜蜜蜜 第四課搖籃 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 複習一	二、阿弟仔 ◎環境教育	三、比長短 3-2 高矮與厚 薄 3-3 解題練 習園地	二、學校 的一天 1. 上 學 去	2-1 健康動 一動 2-2 你追我 跑好體力 ◎生涯發 展教育	二、我的 小天地 1. 我的置 物空間 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎人權教 育 ◎家政教 育
06	10/5-10/11	6 日 (一) 朝會紫 錐花反毒宣導 10 日 (五) 國慶日 放假		10 日 (五) 國 慶 日 放 假		數學延伸 活動			手牽手 第五課洗手 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	二、阿弟仔 ◎環境教育	四、分與合 4-1 一共有多 少 4-2 剩下多 少	二、學校 的一天 2. 有 趣 的 學 習 活動	2-3 搖滾呼 啦圈 ◎生涯發 展教育	二、我的 小天地 1. 我的置 物空間 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎人權教 育 ◎家政教 育

07	10/12-10/18	14.15 日(二、三) 第一次成績評量 17 日(五)班會 資訊安全倫理教育 18 日(六)原住民 親職教育活動		繪本：奧 力 佛 是 個 娘 娘 腔(2)		數學延伸 活動			評量週 手牽手 第六課捉迷 藏 ◎家政教育 ◎人權教育	門陣聽故事 ◎性別平等 教育 ◎環境教育	評量週 四、分與合 4-30 的認識 4-4 分與合練 習園地	評量週 二、學校 的一天 3. 放學 了 ◎性侵害 犯罪課 程	3-1 五個好 幫手 3-2 好好愛 我 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎人權教 育 ◎家政教 育	二、我的 小天地 2. 書包與 我 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎人權教 育 ◎家政教 育
08	10/19-10/25	21 日(二)校外 教學(環境教育) 24 日(五)班會 環境教育		繪本：小 奇 的 藍 絲帶(2)			校 外 教 學：環境 認識、行 為 指 導 ◎環 境 教育		手牽手 第七課粉筆 ◎家政教育 複習二 校外教學 ◎環境教育	三、老師真 歡喜 ◎性別平等 教育 ◎環境教育	五、10 以內的 加法 5-1 加法算式 5-2 向上數 5-33+2 和 2 +3 校外教學 ◎環境教育	三、和自 然 做 朋 友 1. 走 向 大自然 校 外 教 學 ◎環 境 教育	3-3 身體總 動員 3-4 請你跟 我這樣做 ◎性別平 等教育 ◎人 權 教 育 校外教學 ◎環 境 教 育	三、禮貌 寶寶 1. 我會打 招呼 ◎性別平 等教育
09	10/26-11/1	31 日(五)蒲公 英冒險講座 2	蒲 公 英 冒 險 講 座 2			數學延伸 活動 語文延伸 活動			我喜歡 第八課下雨 天 ◎環境教育 ◎海洋教育	三、老師真 歡喜 ◎性別平等 教育 ◎環境教育	五、10 以內的 加法 5-4 用不同的 方法做加法 5-5 解題練習 園地	三、和自 然 做 朋 友 2. 和 植 物 做 朋 友	3-5 身體碰 碰樂	三、禮貌 寶寶 2. 我很有 禮貌 ◎性別平 等教育

10	11/2-11/8	3 日 (一) 朝會紫 錐花反毒宣導 7 日 (五) 班會家 庭教育		繪本：查 克 笨 (2)		數學延伸 活動			我喜歡 第九課眨眼睛 ◎環境教育 ◎性別平等 教育	三、老師真 歡喜 ◎性別平等 教育 ◎環境教育	綜合與應用 (一) 1. 看圖比一 比 2. 數字卡 遊戲 3. 射飛 鏢 4. 小動物 找家	三、和自 然做朋 友 3. 和 小 動 做 朋 友	3-6 影子特 攻隊 ◎生涯發 展教育	三、禮貌 寶寶 2. 我很有 禮貌 ◎性別平 等教育
11	11/9-11/15	12 日 (三) 下午親 職教育活動、班親 會 14 日 (五) 週會 特殊教育宣導	週 會 特 殊 教 育 宣 導			數學延伸 活動 語文延伸 活動			我喜歡 第十課悄悄 話 ◎環境教育 ◎家庭暴力 防治課程 複習三	四、寫字俗 畫圖 ◎性別平等 教育 ◎環境教育	六、認識形狀 6-1 形狀的名 字 6-2 圖形的 分類 6-3 辨認 形狀	四、聲音 的世界 1. 生 活 中 的 聲 音	4-1 一天的 開始	四、下課 了 1. 遊戲紅 綠燈 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎性侵害 犯罪防治 課程
12	11/16-11/22	21 日 (五) 班會 健康促進		繪本： 勇 敢 的 莎莎(2)		數學延伸 活動			第一單元朋 友 第一課手拉 手 ◎人權教育	四、寫字俗 畫圖 ◎性別平等 教育 ◎環境教育	六、認識形狀 6-4 畫圖 形 6-5 動手做練 習園地	四、聲音 的世界 2. 樂 器 的 聲 音	4-2 小行動 大健康	四、下課 了 1. 遊戲紅 綠燈 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育
13	11/23-11/29	26.28 日 (三、五) 第二次成績評量 28 日 (五) 蒲公 英冒險講座 3	蒲 公 英 冒 險 講 座 3			數學延伸 活動 語文延伸 活動			評量週 第一單元朋 友 第二課鞋子 ◎家政教育	四、寫字俗 畫圖 ◎性別平等 教育 ◎環境教育	評量週 七、10 以內的 減法 7-1 減法算式 7-2 用不同的 方法做減法	評量週 四、聲音 的世界 3. 創 意 樂 器	4-3 吃飯的 時候 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	四、下課 了 2. 遊戲你 我他 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育

14	11/30-12/6	1 日 (一) 朝會紫 錐花反毒宣導 5 日 (五) 班會性 侵害犯罪防治		繪本：彩 色豆(2)		數學延伸 活動			第一單元朋 友 第三課下課 了 ◎人權教育	門陣聽故事 二 ◎性別平等 教育 ◎環境教育	七、10 以內的 減法 7-3 多幾隻， 少幾隻 7-4 解 題練習園地	五、玩具 總動員 1. 胡 桃 鉗 的 玩 具 王 國	4-4 飯後好 習慣	評量週 五、班級 中的我 1. 我在班 級的表現 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 ◎人權教 育
15	12/7-12/13	體育週活動 12 日 (五) 週會 健康促進宣導	週 會 健 康 促 進 宣 導			數學延伸 活動 語文延伸 活動			第一單元朋 友 第四課校園 ◎環境教育	五、貓咪愛 洗面 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	八、20 以內的 數 8-111~20 的 數 8-2 數的順 序	五、玩具 總動員 2. 我 們 的 玩 具 王 國	4-5 天天排 便好健康 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 人 權 教 育	五、班級 中的我 1. 我在班 級的表現 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 ◎人權教 育

16	12/14-12/20	19日(五)班會 生命教育		繪本：愛 花的牛 (2)		數學延伸 活動			語文天地一	五、貓咪愛 洗面 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	八、20以內的 數 8-3 數量的 比較8-4多少 錢練習園地	五、玩具 總動員 2. 我們 的玩具 王國	4-6 好好愛 身體 ◎性別平 等教育	五、班級 中的我 2. 我和同 學的約定 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 ◎人權教 育
17	12/21-12/27	26日(五)蒲公 英冒險講座4	蒲公英 冒險講 座4			數學延伸 活動 語文延伸 活動			第二單元遊 戲 第五課印手 印 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	五、貓咪愛 洗面 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	九、加和減 9-1 心算練習 9-2 加加減減	五、玩具 總動員 2. 我們 的玩具 王國	4-7 天天都 健康 ◎性別平 等教育	六、我和 我們班 1. 我的班 級工作 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育
18	12/28-1/3	1日(四)元旦放 假 2日(五)班會家 庭暴力防治		繪本：神 奇變身 水(2)		數學延伸 活動			第二單元遊 戲 第六課玩泥 巴 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	門陣聽故事 三 ◎性別平等 教育 ◎環境教育	九、加和減 9-3 解題練習 園地 十、時間 10-1 事件的 先後	六、新年 到 1. 新年 的由來 2. 過新年	5-1 抓一把 風來玩	六、我和 我們班 1. 我的班 級工作 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育

19	1/4-1/10	5 日 (一) 朝會紫 錐花反毒宣導 9 日 (五) 週會繪 本作家說故事	週 會 繪 本 作 家 說 故 事			數學延伸 活動 語文延伸 活動			第二單元遊 戲 第七課堆積 木 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	囡仔歌、打 馬膠	十、時間 10-2 認識鐘 面 10-3 解題練 習園地	六、新年 到 3. 新 年 派對	5-2 風車繞 圈轉 5-3 風和草 對話 ◎環 境 教 育	六、我和 我們班 2. 服務小 天使 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎環 境 教 育 ◎海 洋 教 育
20	1/11-1/17	12.13 日 (一、二) 第三次成績評量 16 日 (五) 班會 交通安全		繪本：你 很 特 別 (2)		數學延伸 活動			評量週 第二單元遊 戲 第八課搭火 車 語文天地二 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	來唱節日的 歌、快樂過 新年 總複習	評量週 綜合與應用 (二) 1. 圖形的分 類 2. 郵差送 信 3. 減法果 汁機 4. 時鐘 爺爺	評量週 六、新年 到 3. 新 年 派對	評量週 5-4 冬季新 風情	六、我和 我們班 2. 服務小 天使 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎環 境 教 育 ◎海 洋 教 育
21	1/18-1/20	20 日 (二) 原為休 業式與 27 日 (二) 課程對調				數學延伸 活動			課程統整 第一單元春 天 第 1 課春天 來了 ◎環境教育 ◎海洋教育		課程統整 一、100 以內的 數 1-110 個一數 1-2 幾個十幾 個一	課程統整 一、開學相 見歡 1. 開 學 了	課程統整 1-1 健康食 物選拔會 ◎家 政 教 育	課程統整

1	1/21-1/27	103 第二學期第 1 週課程： 23 日（五）週會 英語闖關活動 26 日（一）朝會 寒假生活須知宣 導 27 日（二）與 20 日 （二）課程對調後 為休業式	英 語 闖 關活動	閱 讀 主 題統整					第一單元春 天 第 1 課春天 來了 ◎環境教育 ◎海洋教育 寒假作業說 明	第二冊 一、阿妹仔 真古錐 ◎環境教育 ◎家政教育	一、100 以內的 數 1-110 個 一 數 1-2 幾個十幾個 一 假期生活指導	一、開學相 見歡 1. 開學了 休業式	1-1 健康食 物選拔會 ◎ 家 政 教 育 寒假開始	一、認識 自己 1、看看自 己 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育
---	-----------	---	--------------	--------------	--	--	--	--	---	---------------------------------------	---	----------------------------------	---	--

備註：（）中各領域或學科總節數，請以『21 週』的節數計算(其中包含 103 學年第一學期 20 週，第二學期 1 週)。

附表二 103學年度第1學期學校課程進度總表

年級：國小二年級

週次	日期	學校 行事	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與體育	綜合 活動
									國語文	本土語言				
			(10)	(21)	(0)	(27)	(5)	(0)	(105)	(21)	(63)	(147)	(42)	(42)
01	8/31-9/6	1日(一)開學、迎新活動、家庭教育~祖孫週宣導 5日(五)週會反霸凌宣導、紫錐花反毒宣導	週會反霸凌、紫錐花反毒	繪本導讀：小狐狸學長大			生活常規指導		第一單元快樂的成長 第一課升上二年級 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、掃帚俗奮斗	一、200以內的數 1-1 十個一數、 1-2 一百幾十幾 1-3 認識百位	一、我的家 1. 我的家人 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	1-1 護牙好習慣	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育
02	9/7-9/13	8日(一)中秋節放假 12日(五)班會 班級幹部遴選、班會程序練習		繪本導讀：小狐狸學長大		語文延伸活動	班級幹部遴選		第二課小狗鬧鐘 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、掃帚俗奮斗 ◎家政教育	一、200以內的數 1-4 認識100元的錢幣及應用 1-5 數的大小比較、練習園地	一、我的家 1. 我的家人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	1-2 潔牙大行動 ◎家政教育	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育
03	9/14-9/20	19日(五)週會 防災教育宣導 20日(六)代代學無涯親職教育活動	週會防災教育	繪本導讀：奶奶的時鐘		數學延伸活動			第三課小種子 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、掃帚俗奮斗	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法	一、我的家 2. 有家人真好 ◎性別平等教育 ◎家政教育	1-3 早餐健康吃	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育

04	9/21-9/27	26 日(五) 蒲公 英冒險講座 1	蒲公 英講 冒險 座 1	繪本導 讀：奶奶 的時鐘		語文延 伸活動			語文天地一	二、教室真 清氣 ◎家政教 育	二、二位數 的直式加法 2-3 解題 2-4 加法估 算	一、我的家 3. 家人的相 處 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家庭暴力 防治課程	1-4 飲食 大原則	二、生活超 連結 1. 社區裡的 好鄰居
05	9/28-10/4	30 日(二) 藝術 下鄉活動 3 日(五) 班會性 別平等教育		繪本導 讀：和我 玩好嗎?		語文、 數學延 伸活動			閱讀列車 飛吧! 蒲公 英 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	二、教室真 清氣	三、二位數 的直式減法 3-1 不退位 減法 3-2 退位減 法 3-3 驗算	二、光和影 1. 發現影子 ◎家政教育 ◎人權教育	1-5 吃得 對 長得 好 2-1 運動 安全有一 套	二、生活超 連結 1. 社區裡的 好鄰居
06	10/5-10/11	6 日(一) 朝會紫 錐花反毒宣導 10 日(五) 國慶日 放假	10 日(五) 國 慶日 放假	延伸活 動：四季 之美		數學延 伸活動			第二單元大 地的禮物 第四課珍珠 不見了	二、教室真 清氣 ◎家政教 育	三、二位數 的直式減法 3-4 解題 3-5 減法估 算	二、光和影 2. 影子變變 變 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	2-2 我最 靈活 2-3 跑步 高手	二、生活超 連結 2. 生活好便 利
07	10/12-10/18	14.15 日(二、三) 第一次成績評量 17 日(五) 班會 資訊安全倫理教 育 18 日(六) 原住民 親職教育活動		繪本導 讀：小島 上的貓 頭鷹		語文、 數學延 伸活動			第五課我愛 秋夜	門陣聽故 事一	四、認識公 分 4-1 個別單 位的測量 4-2 認識公 分 4-3 量長度	二、光和影 3. 影子戲開 演 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	2-4 跳出 活力 2-5 處理 小傷口	二、生活超 連結 2. 生活好便 利
08	10/19-10/25	21 日(二) 校外 教學(環境教育) 24 日(五) 班會 環境教育		繪本導 讀：小島 上的貓 頭鷹		語文延 伸活動	校外教 學：環境 認識、行 為指導 ◎環境教 育		第六課去農 場玩 校外教學 ◎家政教育 ◎環境教育	三、這禮拜	四、認識公 分 4-4 長度加 減 4-5 長度與 加減關係 校外教學 ◎環境教育	三、玩具世界 1. 我的玩具 寶貝 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 校外教學 ◎環境教育	2-5 處理 小傷口 校外教學 ◎環境教 育	三、戶外活 動驚嘆號 1. 安心做活 動 ◎海洋教育
09	10/26-11/1	31 日(五) 蒲公 英冒險講座 2	蒲公 英講 冒險 座 2	繪本導 讀：怕浪 費的奶 奶		數學延 伸活動			第七課大地 的音符	三、這禮拜 ◎生涯發 展教育	綜合與應用 (一) 五、兩步驟 問題 5-1 加法兩 步驟問題	三、玩具世界 2. 有趣的玩 具 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	2-6 除臭 大師 2-7 多喝 水不憋尿	三、戶外活 動驚嘆號 1. 安心做活 動 ◎海洋教育

10	11/2-11/8	3 日 (一) 朝會紫 錐花反毒宣導 7 日 (五) 班會家 庭教育		繪本導 讀：怕浪 費的奶 奶		語文、 數學延 伸活動			語文天地二	三、這禮拜 ◎生涯發 展教育	五、兩步驟 問題 5-2 減法兩 步驟問題 5-3 加減兩 步驟問題	三、玩具世界 3. 動手做玩 具 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	3-1 學我 練功夫	三、戶外活 動驚嘆號 2. 快樂去郊 遊 ◎海洋教育
11	11/9-11/15	12 日 (三) 下午親 職教育活動、班親 會 14 日 (五) 週會 特殊教育宣導	週會特 殊教育 宣導	繪本導 讀：我們 的樹		語文延 伸活動			第三單元語 文的趣味 第八課傳話 遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	四、時鐘	六、比比看 6-1 容量比 一比 6-2 重量比 一比	四、奇妙的聲 音 1. 聽聽聲音 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	3-2 魔鏡 新創意 ◎生涯發 展教育	四、危險！ 看招 1. 生活安全 大考驗 ◎人權教育
12	11/16-11/22	21 日 (五) 班會 健康促進		延伸活 動：化 腐朽為 神奇		語文、 數學延 伸活動			第九課一起 來寫詩 ◎生涯發展 教育	四、時鐘 ◎家政教 育	六、比比看 6-3 面的大 小比較	四、奇妙的聲 音 2. 聲音魔術 師 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	3-3 團結 力量大 3-4 命中 目標 ◎生涯發 展教育	四、危險！ 看招 1. 生活安全 大考驗 ◎人權教育
13	11/23-11/29	26、28 日 (三、五) 第二次成績評量 28 日 (五) 蒲公 英冒險講座 3	蒲公 英講 座 3	延伸活 動：化 腐朽為 神奇		數學延 伸活動			第三單元語 文的趣味 第十課小小 說書人 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	四、時鐘 ◎家政教 育	七、乘法 (一) 7-1 乘法算 式	四、奇妙的聲 音 3. 小小音樂 會 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	3-5 拋跑 來接球 3-6 團圓 踢球樂	四、危險！ 看招 2. 我的保護 守則 ◎人權教育 ◎性侵害犯 罪防治課程
14	11/30-12/6	1 日 (一) 朝會紫 錐花反毒宣導 5 日 (五) 班會性 侵害犯罪防治		繪本導 讀：三隻 小狼和 大壞豬		語文、 數學延 伸活動			第十課小小 說書人 語文天地三	門陣聽故 事二	七、乘法 (一) 7-2 2 的乘 法 7-3 5 的乘 法	五、繽紛色彩 1. 一起找顏 色 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	4-1 成長 的變化	五、自我保 護 1. 勇敢說不 ◎人權教育 ◎性侵害犯 罪防治課程
15	12/7-12/13	體育週活動 12 日 (五) 週會 健康促進宣導	週會健 康促進 宣導	繪本導 讀：三隻 小狼和 大壞豬		語文延 伸活動			閱讀列車 文字魔法師 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	五、過年 ◎家政教 育	七、乘法 (一) 7-4 10 的乘 法 7-5 解題	五、繽紛色彩 2. 色彩魔術 師 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	4-2 欣賞 特別的我 ◎生涯發 展教育	五、自我保 護 1. 勇敢說不 ◎人權教育
16	12/14-12/20	19 日 (五) 班會 生命教育		繪本導 讀：寶貝 企鵝		語文、 數學延 伸活動			第四單元美 好的時光 第十一課迎 風向前行 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	五、過年 ◎家政教 育	八、時間 8-1 5 分鐘 8-2 1 分鐘	五、繽紛色彩 3. 校園寫生 畫 ◎家政教育	4-3 我真 的很不錯 4-4 肯定 自己 ◎生涯發 展教育	五、自我保 護 2. 我的防護 罩 ◎人權教育 ◎性侵害犯 罪防治課程

17	12/21-12/27	26 日 (五) 蒲公 英冒險講座 4	蒲公 英講 座 4	繪本導 讀：寶貝 企鵝		數學延 伸活動			第十二課到 外婆家 ◎家政教育	五、過年 ◎家政教 育	八、時間 8-3 1 小時 以前、1 小 時以後、8-4 解題	六、環保小達 人 1. 環境整理 大發現 ◎家政教育	4-5 關愛 家人 4-6 你說 我聽 ◎家政教 育 ◎家庭暴 力防治課 程	五、自我保 護 2. 我的防護 罩 ◎人權教育
18	12/28-1/3	1 日 (四) 元旦放 假 2 日 (五) 班會家 庭暴力防治		繪本導 讀：爺爺 的肉丸 子湯		語文、 數學延 伸活動			第十三課歡 送會 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	鬥陣聽故 事三	九、乘 法 (二) 9-1 3 的乘 法 9-2 4 的乘 法	六、我們的社 區 2. 生活中的 廢棄物 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	5-1 我是 小圓球 5-2 身體 變成圓	六、我的環 保行動 1. 垃圾大作 戰
19	1/4-1/10	5 日 (一) 朝會紫 錐花反毒宣導 9 日 (五) 週會繪 本作家說故事	週 會 繪 本 作 家 說 故 事	繪本導 讀：小鯨 魚要回 家		語文延 伸活動			第十四課打 開相本 語文天地四 ◎生涯發展 教育	囡仔歌 ◎家政教 育	九、乘 法 (二) 9-3 乘法的 順序 9-4 解題 綜合與應用 (二)	六、我們的社 區 3. 動手做環 保 4. 我愛我的 社區 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	5-3 大圓 和小圓	六、我的環 保行動 2. 環保生活 家
20	1/11-1/17	12.13 日 (一、二) 第三次成績評量 16 日 (五) 班會 交通安全		繪本導 讀：小鯨 魚要回 家		語文、 數學延 伸活動			課程統整 (段考評量 檢討、 提早寫作)	來唱節日 的歌	段考評量檢 討 課程統整	段考評量檢 討 課程統整	5-4 圍圓 來跳舞	六、我的環 保行動 2. 環保生活 家 ◎環境教育
21	1/18-1/20	20 日 (二) 原為休 業式與 27 日 (二) 課程對調					下學期班 級幹部遴 選		課程統整 第一單元美 麗的大自然 第一課美麗 的海中花 ◎海洋教育		課程統整 一、乘 法 (一) 1-1 6 的乘法 1-2 7 的乘法 1-3 8 的乘 法	課程統整 一、生活中的 訊息 1. 家庭假期 生活 ◎家政教育	1-1 我想 交朋友 ◎生涯發 展教育	課程統整

1	1/21-1/27	103 第二學期第 1 週課程： 23 日（五）週會 英語闖關活動 26 日（一）朝會 寒假生活須知宣 導 27 日（二）與 20 日 （二）課程對調後 為休業式	英 語 闖 關 活 動	主 題 閱 讀 統 整 與 分 享					第一單元美 麗的大自然 第一課美麗 的海中花 ◎海洋教育 休業式	一、彩色筆	一、乘 法 （一） 1-1 6 的乘法 1-2 7 的乘法 1-3 8 的乘法 休業式	一、生活中的 訊息 1. 家庭假期 生活 ◎家政教育 寒假作業說 明及假期生 活指導	1-1 我想 交朋友 ◎生涯發 展教育	一、愛心小 天使 1. 互助你我 他
---	-----------	---	----------------	-------------------------	--	--	--	--	---	-------	--	---	------------------------------	-----------------------------

備註：（）中各領域或學科總節數，請以『21 週』的節數計算(其中包含 103 學年第一學期 20 週，第二學期 1 週)。

附表三 103學年度第1學期學校課程進度總表

年級：國小三年級

週次	日期	學校行事	彈性課程（84）						學習領域								
									語文（147）			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動 （圖書利用教育）
			全校與全年級活動	學校特色課程	選修課程（英語）	補救教學	班級輔導	資訊教育	國語文	本土語言	英語						
			(21)	(21)	(21)	(0)	(0)	(21)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)
01	8/31-9/6	1 日（一）開學、迎新活動、 家庭教育~祖孫週宣 導 5 日（五）週會反霸凌宣導、紫錐花反毒宣導	週會反霸凌宣導、紫錐花反毒宣導	鹹奶油蛋糕	Alphabet & Numbers 【人權教育】			電腦是我的好朋友	單元主題引導一、爸爸的相簿【 家庭教育 】	一、八月十五【 環境教育 】	Alphabet & Numbers 【人權教育】	一、10000 以內的數【 人權教育 】 【 生涯發展教育 】	第一單元我會快樂學習 第一課我會認真學習	1-1 植物的葉【 環境教育 】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家	1-1 快樂傳接球	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 學會說故事
02	9/7-9/13	8 日（一）中秋節放假 12 日（五）班會班級幹部遴選、班會程序練習	班會班級幹部遴選	鹹奶油蛋糕	Unit 1 What's Your Name? 【人權教育】			電腦是我的好朋友	一、爸爸的相簿【 家庭教育 】 二、長大這件事【 家庭教育 】	一、八月十五【 環境教育 】	Unit 1 What's Your Name? 【人權教育】	一、10000 以內的數【 性別平等教育 】 【 人權教育 】 【 生涯發展教育 】	第一單元我會快樂學習 第一課我會認真學習	1-1 植物的葉 1-2 植物的莖和根【 環境教育 】 【 性別平等教育 】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家	1-1 快樂傳接球	一、我們的伙伴 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 學會說故事

03	9/14-9/20	19 日 (五) 週會防 災教育 20 日 (六) 代代學無 涯親職教育活動	週會防 災教育 宣導	鹹奶油 蛋糕	Unit 1 What's Your Name? 【人權 教育】			電腦操 作初體 驗	二、長大 這件事 【家政 教育】 三、老寶 貝 【家政 教育】	音 標 大 放送一	Unit 1 What's Your Name? 【人權 教育】	二、四位 數的加 減 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】	第一元會 單我快樂 學習第二 課我會用 時間	1-2 植物 的莖和 根 【環境 教育】	壹、創 意·夢 想·家 一·創 意大 玩 家	1-2 棒球 樂樂樂	二、班級 自治 1. 我 們的 約定 ◎性 別 平 等 教 育 學 會 說 故 事
04	9/21-9/27	26 日 (五) 蒲公英 冒險講座 1	蒲公英 冒險講 座 1	小貓的 寵物鼠	Unit 1 What's Your Name? 【人權 教育】			電腦操 作初體 驗	三、老寶 貝 【家政 教育】 四、辦桌 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	二、竹田 嬰 (1) 【環境 教育】	Unit 1 What's Your Name? 【人權 教育】	二、四位 數的加 減 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】	第二元是 單我家庭 的分子一 家課庭與 我	1-2 植物 的莖和 根 1-3 植物 的花和 果 【環境 教育】	壹、創 意·夢 想·家 二·創 意冒 險地 圖	1-2 棒球 樂樂樂	二、班級 自治 2. 讓 班級 更好 ◎性 別 平 等 教 育 學 會 說 故 事

05	9/28-10/4	30 日 (二) 藝術下鄉活動 3 日 (五) 班會性別平等教育議題討論	班會性別平等教育議題討論	小貓的寵物鼠	Unit 2 This Is My Family 【人權教育】 【家政教育】			電腦桌面達人	四、辦桌【性別平等教育】 【生涯發展教育】 統整活動一	二、竹田嬰 (1)【環境教育】	Unit 2 This Is My Family 【人權教育】 【家政教育】	三、重量【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第 二 元 是 庭 一 家 與 單 我 家 的 分 子 第 課 庭 我	1-3 植物的花和果 2-1 磁鐵的特性 【環境教育】 【家政教育】	壹、創意·夢想·家 三、書法教學與練習	2-1 耳聰目明	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 了解圖書的演變發展
06	10/5-10/11	6 日 (一) 朝會紫錐花反毒宣導 10 日 (五) 國慶日放假	10 日 (五) 國慶日放假	小貓的寵物鼠	Unit 2 This Is My Family 【人權教育】 【家政教育】			電腦桌面達人	統整活動一 閱讀開門一、 【生涯發展教育】	音標大放送二	Unit 2 This Is My Family 【人權教育】 【家政教育】	三、重量【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第 二 元 是 庭 一 家 與 單 我 家 的 分 子 第 二 家 的 課 庭 活 動	2-1 磁鐵的特性 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	壹、創意·夢想·家 三、書法教學與練習	2-1 耳聰目明 2-2 愛護鼻、舌和皮膚 【環境教育】	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 了解圖書的演變發展

07	10/12-10/18	14.15 日 (二、三) 第一次成績評量 17 日 (五) 班會資 訊安全倫理教育議 題討論 18 日 (六) 原住民親 職教育活動	班會資 訊安全 倫理教 育議題 討論	找不到 國小	Unit 2 This Is My Family 【人權 教育】 【家政 教育】			ABC 英 文輸入	單元主 題引導 五、有點 黏又不 會太黏 【性侵 害犯罪 防治課 程】	單元活 動一	Unit 2 This Is My Family 【人權 教育】 【家政 教育】	三、重量 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	第三元 單校園 民主生 活第一 班的課 級自治 活動	2-1 磁鐵 的特性 2-2 磁力 現象 【性別 平等教 育】	壹、創 意·夢 想·家 四·家	2-2 愛護 鼻、舌和 皮膚 【環境 教育】	評量週 三、保健 大作戰 2. 我的 健康改善 計畫與 行動 ◎ 家政 教育 ◎ 人權 教育 ◎ 生涯 發展教 育 了解圖 書的演 變發展 欣賞影 片：神奇 飛天書
----	-------------	---	--------------------------------	-----------	---	--	--	--------------	---	-----------	---	--	--	---	--------------------------	------------------------------------	---

08	10/19-10/25	21 日 (二) 校外教學(環境教育) 24 日 (五) 班會環境教育議題討論	班會環境教育議題討論	找不到國小	Unit 2 This Is My Family 【人權教育】 【家政教育】			ABC 英文輸入	五、有點黏又不黏 【性侵害防治課程】 【性別平等教育】 校外教學【環境教育】 六、不一樣的捷運站	三、烏鼠欲搬厝 【家政教育】	Unit 2 This Is My Family 【人權教育】 【家政教育】	四、乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 校外教學【環境教育】	第三單元 校園民主生活第一課 級的自治活動 校外教學【環境教育】	2-2 磁力現象 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 校外教學【環境教育】	貳、表 演任我行 一·玩具總動員	3-1 小白兔愛跳舞	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 校外教學 ◎ 環境教育
09	10/26-11/1	31 日 (五) 蒲公英冒險講座 2	蒲公英冒險講座 2	找不到國小	Review 1 【人權教育】 【家政教育】			ABC 英文輸入	六、不一樣的捷運站 【環境教育】 七、馬太鞍的巴拉告 【環境教育】	三、烏鼠欲搬厝 【家政教育】	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	五、除法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 校園民主生活第二課 開班會	2-2 磁力現象 2-3 磁鐵的生活應用 【生涯發展教育】 【人權教育】	貳、表 演任我行 一·玩具總動員	3-2 牧場綠油油	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 認識十大分類和方式

10	11/2-11/8	3 日（一）朝會紫 錐花反毒宣導 7 日（五）班會家 庭教育議題討論	班會家 庭教育 議題討 論	小火龍 的棒球 隊	Review 1 【人權 教育】 【家政 教育】			ㄅㄆㄇ 中文輸 入	七、馬太 鞍的巴 拉告 【環境 教育】 統整活 動二	音標大 放送三	Review 1 【人權 教育】 【家政 教育】	五、除法 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】	第三元 單校園 民主生 活第三 課校治 動	2-3 磁鐵 的生活 應用 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	貳、表 演任我 行二·玩 具奇遇 記	4-1 出生 圓舞曲 【人權 教育】	四、生活 智慧家 1. 小主 人與小 客人 ◎家政 教育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 認識十 大分類 和排架 方式
11	11/9-11/15	12 日（三）下午親職 教育活動、班親會 14 日（五）週會特 殊教育宣導	週會特 殊教育 宣導	小火龍 的棒球 隊	Unit 3 What's This? 【資訊 教育】 【人權 教育】			ㄅㄆㄇ 中文輸 入	統整活 動二 單元主 題引導 八、淡 水小鎮 【環境 教育】	四、人客 來（1） 【家政 教育】	Unit 3 What's This? 【資訊 教育】 【人權 教育】	六、周界 與周長 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	第四元 單參與 學習活 動第一 課富學 習內容	3-1 空氣 的特性 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	貳、表 演任我 行二·玩 具奇遇 記	4-1 出生 圓舞曲 4-2 和家 人相處 【人權 教育】	四、生活 智慧家 2. 快樂 動手做 ◎家政 教育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎家庭 暴力防 治課程 認識十 大分類 和排架 方式

12	11/16-11/22	21 日（五）班會健康促進議題討論	班會健康促進議題討論	小火龍的棒球隊	Unit 3 What's This? 【資訊教育】 【人權教育】			ㄅ ㄅ ㄅ 中文輸入	八、淡水小鎮【環境教育】 九、回到鹿港【環境教育】	四、人客來（1）【家政教育】	Unit 3 What's This? 【資訊教育】 【人權教育】	六、周界與周長 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第四單元與學習活動 第四單元與學習活動	3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	貳、表演唱 我行三·書法教學練習	4-3 老化和死亡 【家庭教育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 家庭暴力防治課程 認識十大分類和排架方式
13	11/23-11/29	26.28 日（三、五）第二次成績評量 28 日（五）蒲公英冒險講座 3	蒲公英冒險講座 3	仙人掌旅館	Unit 3 What's This? 【資訊教育】 【人權教育】			檔案妙管家	九、回到鹿港【環境教育】 十、參觀安平古堡【環境教育】	音標大放送（1）	Unit 3 What's This? 【資訊教育】 【人權教育】	七、時間 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第四單元與學習活動 第二課進戶外學	3-2 空氣流動形成風 【生涯發展教育】	貳、表演唱 我行三·書法教學練習	5-1 墊上滾翻樂	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎ 人權教育 認識字典、百科等參考工具

14	11/30-12/6	1 日（一）朝會紫 錐花反毒宣導 5 日（五）班會性 侵害犯罪防治議題 討論	班會性 侵害犯 罪防治 議題討 論	仙人掌 旅館	Unit 3 What's This? 【資訊 教育】 【人權 教育】			我是小 畫家 (一)	十、參觀 安平古 堡 【環境 教育】 十一、聽 神木說 話 【環境 教育】	單元活 動二(1)	Unit 3 What's This? 【資訊 教育】 【人權 教育】	七、時間 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】	第四元 與學習 活動二 進戶學 第單參 學活動 第課行 外習	3-3 空氣 和風的 應用 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	參、音 樂美 樂地 一·玩 具叮 噹咚	5-2 跳箱 我不怕	評量週 五、安全 的校園 空間 1. 空間 搜索隊 ◎人權 教育 認識字 典、百 科等參 考工具
15	12/7-12/13	體育週活動 12 日（五）週會健 康促進宣導	週會健 康促進 宣導	仙人掌 旅館	Unit 4 What Color Is It? 【環境 教育】 【人權 教育】			我是小 畫家 (一)	十一、聽 神木說 話 【環境 教育】 統整活 動三	五、車 (1) 【環境 教育】	Unit 4 What Color Is It? 【環境 教育】 【人權 教育】	八、圓和 角 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】	第五元 與學處 第課和 的學	3-3 空氣 和風的 應用 4-1 調味 小廚師 【生涯 發展教 育】	參、音 樂美 樂地 二·玩 具兵 樂團	5-3 快步 向前跑	五、安全 的校園 空間 2. 改造 小空間 ◎人權 教育 認識字 典、百 科等參 考工具

16	12/14-12/20	19日(五)班會生命教育議題討論	班會生命教育議題討論	怪婆婆	Unit 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Christmas 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】			我是小畫家(二)	統整活動三閱讀開門二白鶴的禮物 【生涯教育】	五、車(1)【環境教育】	Unit 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Christmas 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	八、圓和角 【性別教育】 【人權教育】 【生涯教育】	第五元與學處第課和我同	4-1調味小廚師 【生涯教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地二·玩具愛團	5-4輕快來跑跳	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育 認識字典、百科等參考工具
17	12/21-12/27	26日(五)蒲公英冒險講座4	蒲公英冒險講座4	怪婆婆	Unit 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Christmas 【環境教育】 【人權教育】			我是小畫家(二)	單元主題引導十二、文字變變 【人權教育】	音標大放送五	Unit 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Christmas 【環境教育】 【人權教育】 【生涯教育】 【資訊教育】	八、圓和角 【性別教育】 【人權教育】 【生涯教育】 【資訊教育】	第五元與學處第課樂處	4-1調味小廚師 4-2做果凍高手 【生涯教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地三·書法教學與練習	6-1社區新體驗	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育 圖像組織(心智圖)

18	12/28-1/3	1 日(四)元旦放假 2 日(五)班會家庭暴力防治議題討論	班會家庭暴力防治議題討論	怪婆婆	Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】 【人權教育】			網路與多媒體	十二、文字變變 【人權教育】 十三、數字好好玩 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元活動三	Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】 【人權教育】	九、分數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第六元全生的活第課校園安全維護	4-2 做果凍高手 【家政教育】	參、音樂美樂地·樂節四快的奏	6-1 社區新體驗 6-2 健康又環保 【環境教育】	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育 圖像組織(心智圖)
19	1/4-1/10	5 日(一)朝會紫錐花反毒宣導 9 日(五)週會繪本作家說故事	週會繪本作家說故事	長頸鹿的信	Review 2 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】			網路與多媒體	十三、數字好好玩 【人權教育】 【生涯發展教育】 十四、神射手與賣油翁 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	唸謠、公共汽車	Review 2 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】	九、分數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 十、面積 【人權教育】	第六元全生的活第課校園安全維護	4-3 食物的保存 【家政教育】	參、音樂美樂地·樂節四快的奏	7-2 歡喜來舞獅	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 圖像組織(心智圖)

20	1/11-1/17	12.13 日 (一、二) 第三次成績評量 16 日 (五) 班會交 通安全議題討論	班會交 通安全 議題討 論	長頸鹿 的信	評量週 Review 2 【資訊 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】			資訊安 全倫理	評量週 統整活 動四	評量週 先民的 智慧	評量週 Book 2 Alphabe t & Numbers 【人權 教育】	評量週 十、面積 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】	第 六 單 元 安 全 的 生 活 第 二 課 會 我 注 意 安 全	4-3 食物 的保存 【家政 教育】	評量週 參、音 樂 美 樂 地 四 · 快 樂 節 奏	評量週 7-2 毬子 拍踢拐	評量週 六、空間 魔法師 2. 社 區 小偵探 ◎ 人 權 教育 圖 像 組 織 (心 智 圖)
21	1/18-1/20	20 日 (二) 原為休業 式與 27 日 (二) 課 程對調							課 程 統 整 單 元 主 題 引 導 一、許願 【生涯 發展教 育】		課 程 統 整	課 程 統 整 一、兩步 驟的加數 減與數 線 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	第一單 元我 們居 住地 方第 一課 認識 居住 的地 方	1-1 蔬菜 大觀園 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	課 程 統 整		課 程 統 整 參 觀 公 共 圖 書 館 (鄉 立 圖 書 館 太 平 分 館)

1	1/21-1/27	103 第二學期第 1 週課程： 23 日（五）週會英語闖關活動 26 日（一）朝會寒假生活須知宣導 27 日（二）與 20 日（二）課程對調後為休業式	英語闖關活動	長頸鹿的信	Book 2 Alphabet & Numbers 【人權教育】			資訊安全	單元主題引導 一、許願【生涯發展教育】 假期生活指導	第六冊 一、是按怎【環境教育】 【資訊教育】	Book 2 Alphabet & Numbers 【人權教育】 【生涯發展教育】 寒假作業說明	一、兩步驟的加減與數線 【人權教育】 【生涯發展教育】 寒假作業說明	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 休業式	1-1 蔬菜大觀園 【性別平等教育】 【環境教育】 寒假開始	壹、我要發現美 一．花鳥之美	1-1 足球小天地	一、看看我自己 1. 優點大發現 寒假開始
---	-----------	---	--------	-------	-------------------------------------	--	--	------	--------------------------------------	------------------------------	---	---	--	---	-------------------	-----------	---

備註：（）中各領域或學科總節數，請以『21 週』的節數計算(其中包含 103 學年第一學期 20 週，第二學期 1 週)。

附表四 103學年度第1學期學校課程進度總表

年級：國小四年級

週次	日期	學校行事	彈性課程（84）						學習領域								
									語文（147）			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動 （圖書利用教育）
			全校與全年級活動	學校特色課程	選修課程 (英語)	補救教學	班級輔導	資訊教育	國語文	本土語言	英語						
			(21)	(21)	(21)	(0)	(0)	(21)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)
01	8/31-9/6	1 日（一）開學、迎新活動、家庭教育~祖孫週宣導 5 日（五）週會反霸凌宣導、紫錐花反毒宣導	週會反霸凌宣導、紫錐花反毒宣導	眼鏡公主	Get Ready 【人權教育】			一、簡報高手 Impress	一、大地巨人 【環境教育】	一、舊街 【環境教育】	Get Ready 【人權教育】	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、我們的家鄉第1課、發現家鄉	一、月亮 1. 認識月亮【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美	1-1 輕鬆上手 【性別平等教育】	壹、興趣專長大搜索活動1：興趣面面觀【性別平等教育】 學會說故事
02	9/7-9/13	8 日（一）中秋節放假 12 日（五）班會班級幹部遴選、班會程序練習	班會班級幹部遴選	眼鏡公主	Unit 1 Where's My Book? 【家政教育】			二、圖文並茂的自我介紹	二、阿里山上日出 【環境教育】	一、舊街 【環境教育】	Unit 1 Where's My Book?	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第1課、發現家鄉【環境教育】	2. 觀測月亮【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美	1-1 輕鬆上手 【性別平等教育】	壹、興趣專長大搜索活動1：興趣面面觀【性別平等教育】 學會說故事

03	9/14-9/20	19 日 (五) 週會防 災教育 20 日 (六) 代代學無 涯親職教育活動	週會防 災教育 宣導	眼鏡公 主	Unit 1 Where 's My Book? 【家政 教育】			二、圖 文並茂 的自我 介紹	三、秋色 入山林 【環境 教育】	音標大 放送一	Unit 1 Where' s My Book? 【家政 教育】	二、角度 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	第 2 課、 家鄉的地 名【環 境教育】	2. 觀測 月亮【環 境教育】	壹、生 活之美 二、生 活的視 覺藝術 畫法 1	1-2 來玩 躲避球 1-3 桌 球好手 【性別 平等教 育】	二、活動 2. 專長 補給站 【性別 平等教 育】 學會說 故事
04	9/21-9/27	26 日 (五) 蒲公英 冒險講座 1	蒲公英 冒險講 座 1	眼鏡公 主	Unit 1 Where 's My Book? 【家政 教育】			三、資 訊安全 小尖兵 資訊安 全倫理	統整活 動一	二、阮兜 彼條街	Unit 1 Where' s My Book? 【家政 教育】	二、角度 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	社會放 大鏡、從 「蛤仔 蘭」到宜 蘭	3. 月相 的變化	壹、生 活之美 二、生 活的視 覺藝術 畫法 1	1-3 桌 球好手 【性別 平等教 育】	二、活動 2. 專長 補給站 【性別 平等教 育】 學會說 故事
05	9/28-10/4	30 日 (二) 藝術下 鄉活動 3 日 (五) 班會性 別平等教育議題討 論	班會性 別平等 教育議 題討論	阿文的 小毯子	Unit 2 Is This Your Watch? 【家政 教育】 【人權 教育】			三、資 訊安全 小尖兵	閱讀開 門一、種 樹的人 【環境 教育】	二、阮兜 彼條街	Unit 2 Is This Your Watch? 【家政 教育】 【人權 教育】	三、整數 的乘法 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	二、家鄉 的自然 環境與 生活 第 1 課、 家鄉的地 形與生 活	二、水中 生物 1. 水中生 物的生 長環境	壹、生 活之美 三、自 然之美 畫法 1	2-1 危 險就在 身邊 【性侵 害犯罪 防治課 程】 【生涯 發展教 育】	貳、走向 我，走向 你 1. 表 達停看 聽【家政 教育】 會做一 整本圖 書 (一頁 書)

06	10/5-10/11	6 日 (一) 朝會紫 錐花反毒宣導 10 日 (五) 國慶日放假	10 日 (五) 國慶日放假	阿文的小毯子	Unit 2 Is This Your Watch? 【家政教育】 【人權教育】			三、資訊安全 小尖兵	四、永遠的馬偕 【人權教育】 【環境教育】	音標大放送二	Unit 2 Is This Your Watch? 【家政教育】 【人權教育】	三、整數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第 2 課 家鄉的氣候與生活	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境	壹、生活之美 三、自然之美 畫法 1	2-2 可怕的火災 【生涯發展教育】 會做一本完整的圖書 (一頁書)	貳、走向我，走向你 一、活動達聽 【家政教育】 【人權教育】
07	10/12-10/18	14.15 日 (二、三) 第一次成績評量 17 日 (五) 班會資訊安全倫理教育議題討論 18 日 (六) 原住民親職教育活動	班會資訊安全倫理教育議題討論	阿文的小毯子	Unit 2 Is This Your Watch? 【家政教育】 【人權教育】			四、Flash 動態照片秀	五、海倫・凱勒的奇蹟 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元活動一【環境教育】	Unit 2 Is This Your Watch? 【家政教育】 【人權教育】	四、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	社會放大鏡 澎湖的特色風情	2. 水生植物	壹、生活之美 三、自然之美 畫法 1	2-3 救護小先鋒 【生涯發展教育】 會做一本完整的圖書 (一頁書)	二、活動 2. 溝通交流道 【家政教育】 會做一本完整的圖書 (一頁書)

08	10/19-10/25	21 日 (二) 校外教學(環境教育) 24 日 (五) 班會環境教育議題討論	班會環境教育議題討論	校外教學【環境教育】	Unit 2 Is This Your Watch? 【家政教育】 【人權教育】			四、Flash 動態照片秀	六、讀書報告——林書豪的故事【生涯發展教育】 校外教學【環境教育】	單元活動一【環境教育】	Unit 2 Is This Your Watch? 【家政教育】 【人權教育】	四、體積【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、家鄉的開發第 1 課、家鄉的先民 校外教學【環境教育】	2. 水生植物 校外教學【環境教育】	貳、表演任我行一、只要我長大 畫法 1	2-4 親水遊戲【性別平等教育】 【海洋教育】 校外教學【環境教育】	二、活動交流道 一、活動你我他 【家政教育】 校外教學【環境教育】
09	10/26-11/1	31 日 (五) 蒲公英冒險講座 2	蒲公英冒險講座 2	魔法音符	Review 1Culture & Festivals: Halloween【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】			四、Flash 動態照片秀	七、攀登生命的山峰【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、紅豆伯【家政教育】	Review 1Culture & Festivals: Halloween【家政教育】 【人權教育】	五、整數的除法【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第 2 課、開發城與鄉	3. 水生動物	貳、表演任我行一、只要我長大 畫法 1	3-1 跑步充電站【生涯發展教育】 會做一整本的圖書(一頁書)	參、校園服務隊 二、活動我是服務小志工 【環境教育】 會做一整本的圖書(一頁書)

10	11/2-11/8	3 日（一）朝會紫 錐花反毒宣導 7 日（五）班會家 庭教育議題討論	班會家 庭教育 議題討 論	魔法音 符	Review 1 【家政 教育】 【人權 教育】			五、資 訊安全 四格動 漫	統整活 動二	三、紅豆 伯【家政 教育】	Review 1 【家政 教育】 【人權 教育】	五、整數 的除法 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	社 會 放 大鏡、從 黃 金 山 城 到 觀 光 大 鎮 的九份	3. 水 生 動物	貳、表 演 任 我行 二、聲 音 萬 花筒	3-1 跑 步 充 電 站 3-2 跳 躍 樂 無 窮 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	肆、寶貝 當 家 一、活動 1. 家事 好幫手 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 認 識 索 書 號 的 意義
11	11/9-11/15	12 日（三）下午親職 教育活動、班親會 14 日（五）週會特 殊教育宣導	週會特 殊教育 宣導	魔法音 符	Unit 3 Are You Hungry? 【人權 教育】 【家政 教育】			五、資 訊安全 四格動 漫	八、美味 的 一 堂 課 【資 訊 教育】	音 標 大 放送三	Unit 3 Are You Hungry? 【人權 教育】 【家政 教育】	六、量的 複 名 數 計 算 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	四、家鄉 的 產 業 第 1 課、 居 民 與 產 業 活 動	三、光的 世界 1. 光 的 行 進	貳、表 演 任 我行 二、聲 音 萬 花筒	3-2 跳 躍 樂 無 窮 3-3 認 識 體 適 能 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】 【資 訊 教育】	二、活動 2. 巧手 妙趣 【環境 教育】 認 識 索 書 號 的 意義

12	11/16-11/22	21 日（五）班會健康促進議題討論	班會健康促進議題討論	魔法音符	Unit 3 Are You Hungry? 【家政教育】生涯發展教育】			六、我的學校在這裡	九、走進蒙古包【環境教育】	單元活動二【家政教育】	Unit 3 Are You Hungry? 【家政教育】【生涯發展教育】	六、量的複名數計算【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	四、家鄉的產業第1課、居民與產業活動	2. 光的反射與折射	貳、表演任我行三、律動之美	4-1 神奇的營養素【家政教育】	伍、和家人有約1. 家庭活動巧安排【家庭暴力防治課程】【環境教育】 認識索的書號的意義
13	11/23-11/29	26.28 日（三、五）第二次成績評量 28 日（五）蒲公英冒險講座 3	蒲公英冒險講座 3	白鴿少年	Unit 3 Are You Hungry? 【家政教育】【生涯發展教育】			六、我的學校在這裡	十、建築界的長頸鹿【環境教育】【資訊教育】	單元活動二【家政教育】	Unit 3 Are You Hungry? 【家政教育】【生涯發展教育】	七、三角形【性別平等教育】【生涯發展教育】	第2課、家鄉產業的變遷	2. 光的反射與折射	貳、表演任我行三、律動之美 畫法 1	4-2 飲食運動要注意【資訊教育】	2. 全家總動員【家庭暴力防治課程】【家政教育】 會檢索校內圖書館的館藏目錄
14	11/30-12/6	1 日（一）朝會紫錐花反毒宣導 5 日（五）班會性侵害犯罪防治議題討論	班會性侵害犯罪防治議題討論	白鴿少年	Unit 3 Are You Hungry? 【家政教育】生涯發展教育】			六、我的學校在這裡	統整活動三【性侵害犯罪防治課程】	四、騎鐵馬【人權教育】	Unit 3 Are You Hungry? 【家政教育】【生涯發展教育】	七、三角形【性別平等教育】【生涯發展教育】	社會放大鏡、經過認證的臺東池上米	三、光的世界3. 美麗的光色	貳、表演任我行四、舞蹈欣賞 畫法 1	5-1 前翻接後滾	2. 全家總動員【家政教育】 會檢索校內圖書館的館藏目錄

15	12/7-12/13	體育週活動 12日(五)週會健康促進宣導	週會健康促進宣導	白鴿少年	Unit 4 Is He at Home? 【環境教育】 【生涯發展教育】			七、我問你答 猜猜猜	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 【環境教育】	四、騎鐵馬【人權教育】	Unit 4 Is He at Home? 【環境教育】 【生涯發展教育】	八、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、科技與家鄉生活 第1課、科技進步與家鄉生活	三、光的世界 3. 美麗的色光	參、音樂美 樂地一、音樂與聲音 畫法1	5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操 【生涯發展教育】	陸、期末成果發表會 一、活動總動員 【家政教育】 會檢索 校內圖 書館藏的目錄
16	12/14-12/20	19日(五)班會生命教育議題討論	班會生命教育議題討論	白鴿少年	Unit 4 Is He at Home? 【環境教育】 【生涯發展教育】			七、我問你答 猜猜猜	十一、水果們的晚會 【家政教育】	音標大放送四	Unit 4 Is He at Home? 【環境教育】 【生涯發展教育】	八、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第2課、現代生活新樣貌	四、神奇電力 1. 電路的連接	參、音樂美 樂地一、音樂與聲音	5-4 輕快來跳繩 【生涯發展教育】	陸、期末成果發表會 一、活動總動員 【家政教育】 會檢索 校內圖 書館藏的目錄

17	12/21-12/27	26 日（五）蒲公英 冒險講座 4	蒲公英 冒險講 座 4	惡霸遊 戲【人 權教 育】	Unit 4 Is He at Home? 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】			七、我 問你答 猜猜猜	十二、兩 兄弟【人 權教 育】	五、歇 日【人 權教 育】 【資 訊 教 育】	Unit 4 Is He at Home? 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】	九、分數 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】	社 會 放 大鏡、熱 門 的 照 明科技 LED	四、神奇 電力 1. 電 路 的 連 接	參、音 樂 美 樂 地 二、音 樂 與 節 奏	6-1 認 識 牙 齒	陸、期 末 成 果 發 會 表 一、活 動 備 員 境 【環 境 教 育】 圖 像 組 織（心 智 圖）
18	12/28-1/3	1 日（四）元旦放假 2 日（五）班會家 庭暴力防治議題討 論	班會家 庭暴力 防治議 題討論	惡霸遊 戲【人 權教 育】	Unit 4 Is He at Home? 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】			八、專 題報告	十三、茶 山 裡 的 畫 家 【環 境 教 育】	五、歇 日【人 權教 育】 【資 訊 教 育】	Unit 4 Is He at Home? 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】	九、分數 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】	六、愛護 家鄉 第 1 課、 家 鄉 的 自 然 資 源 與 危 機	2. 哪 些 物 體 會 導 電	參、音 樂 美 樂 地 二、音 樂 與 節 奏	6-2 口 腔 疾 病 知 多 少	陸、期 末 成 果 發 會 表 一、活 動 備 員 境 【環 境 教 育】 圖 像 組 織（心 智 圖）
19	1/4-1/10	5 日（一）朝會紫 錐花反毒宣導 9 日（五）週會繪 本作家說故事	週會繪 本作家 說故事	惡霸遊 戲【人 權教 育】	Review 2 【家 政 教 育】 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】			八、專 題報告	十四、完 壁 歸 趙 【人 權 教 育】	音 標 大 放 送 五	Review 2 【家 政 教 育】 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	十、時間 的計算 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】	第 2 課、 保 護 家 鄉 齊 心 努 力	3. 會 動 的 玩 具	參、音 樂 美 樂 地 三、音 樂 與 和 聲	6-3 護 齒 大 作 戰	二、活 動 2. 好 戲 登 場【環 境 教 育】 圖 像 組 織（心 智 圖）

20	1/11-1/17	12.13 日 (一、二) 第三次成績評量 16 日 (五) 班會交 通安全議題討論	班會交 通安全 議題討 論	惡霸遊 戲【人 權教 育】	Review 2 【家政 教育】 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】			八、專 題報告	十四、完 璧歸趙 【人 權教 育】	單 元 活 動三【人 權教 育】	Review 2 【家 政 教 育】 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	十、時間 的計算 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人 權 教育】	六、愛護 家 鄉 社 會 放 大 鏡、軟 絲 復 育 的 行 動 感 染 力	3. 會 動 的玩具	參、音 樂 美 樂 地 三、音 樂 與 和 聲	7-1 空 間 造 型 派 對 【性 別 平 等 教 育】	二、活動 2. 好 戲 登 場【環 境 教 育】 圖 像 組 織 (心 智 圖)
21	1/18-1/20	20 日 (二) 原為休業 式與 27 日 (二) 課 程對調		惡霸遊 戲【人 權教 育】					統 整 活 動 四 第八冊 一、望 黎 明		Review 2	課 程 統 整	一、家鄉 的 機 構 與 組 織 第 1 課、 認 識 家 鄉 的 機 構 與 組 織	一、時間 1. 自然 界的規 律性與 時間	參、音 樂 美 樂 地 四、音 樂 與 旋 律	7-2 擊 鞋 舞	課 程 統 整 圖 像 組 織 (心 智 圖)

1	1/21-1/27	103 第二學期第 1 週課程： 23 日（五）週會英語闖關活動 26 日（一）朝會寒假生活須知宣導 27 日（二）與 20 日（二）課程對調後為休業式	英語闖關活動		Book 4 Unit 1 What Time Is It?		一、數位相片與 PHOTOCAP	第八冊 一、望黎明	第八冊 一、烏面拈栳	Book 4 Unit 1 What Time Is It?	第八冊 第一單元整數四則混合計算	一、家鄉的機構與組織第 1 課、認識家鄉的機構與組織	一、時間1. 自然界的規律性與時間	壹、視覺藝術你我他 一、我是什麼樣的人	1-1 傳接與投籃	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查
				休業式				休業式				寒假開始	寒假作業說明假期生活指導			寒假開始

備註：（）中各領域或學科總節數，請以『21 週』的節數計算(其中包含 103 學年第一學期 20 週，第二學期 1 週)。

附表五 103學年度第1學期學校課程進度總表

年級：國小五年級

週次	日期	學校行事	彈性課程（105）						學習領域								
			全校與 全年級 活動	學校特 色課程 （閱讀）	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	資訊 教育	語文（168）			數學	社會	自然與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動 （含互、圖書 利用教育）
									國語文	本土 語言	英語						
			(21)	(21)	(0)	(34)	(8)	(21)	(105)	(21)	(42)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)
01	8/31-9/6	1日（一）開學、迎新活動、家庭教育~祖孫週宣導 5日（五）週會反霸凌宣導、紫錐花反毒宣導	週會反霸凌宣導、紫錐花反毒宣導	閱讀課程說明		數學延伸活動（1）	班規訂定（1）	資訊安全倫理	第一課 海的呼喚 ◎ 環境教育	一、阿媽誠好膽【家政教育】	Unit 1 Where Are You?【家政教育】【人權教育】	單元1 整數四則計算 ◎ 性別平等教育	一、海洋中的臺灣第1課、我們的臺灣 ◎ 資訊教育 ◎ 海洋教育	1-1 會發光的星球【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 ◎ 性別平等教育	1-1 安危一念間 1-2 臨水不亂【環境教育】	各項樂器介紹：木鼓、大桶節奏示範 以多元方式呈現閱讀內容（推薦好書）
02	9/7-9/13	8日（一）中秋節放假 12日（五）班會班級幹部遴選、班會程序練習	班會班級幹部遴選	閱讀書目1：共讀		數學延伸活動（1）	中秋節（1）	中秋節（1）	中秋節（1） 第二課 奇萊鼻（4） ◎ 環境教育	一、阿媽誠好膽【家政教育】	Unit 1 Where Are You?【家政教育】【人權教育】	中秋節（1） 單元1 整數四則計算（3） ◎ 性別平等教育	一、海洋中的臺灣第1課、我們的臺灣 ◎ 資訊教育 ◎ 海洋教育	1-2 太陽位置的變化【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	書法教育	1-2 臨水不亂 中秋節（1）	各項樂器介紹：多管竹鐘、木琴節奏示範 中秋節（1）

05	9/28-10/4	30 日 (二) 藝術下鄉活動 3 日 (五) 班會性別平等教育議題討論	班會性別平等教育議題討論	閱讀書目 1：分享		數學延伸活動 (2)		二、可愛的曼波魚 (二)	第四課登高山遇雨 ◎ 環境教育	二、作田人【家政教育】	Unit 2 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元 3 多邊形 ◎ 性別平等教育	二、富饒的臺灣第 2 課、臺灣的氣候 ◎ 資訊教育 ◎ 海洋教育	1-3 太陽與生活 2-1 植物的根、莖、葉的功用 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他	1-6 籃球高手	阿美族：美好聚會樂曲教唱 第一段 驗收：由講師逐一認證學員成果。 會做一本完整的圖書 (經折書精裝本)
06	10/5-10/11	6 日 (一) 朝會紫錐花反毒宣導 10 日 (五) 國慶日放假	國慶日 (1)	閱讀書目 1：分享		數學延伸活動 (1)	國慶日 (1)	二、可愛的曼波魚 (三)	國慶日 (1) 第五課山水詩二首 (4) ◎ 環境教育	音標真趣味二	Unit 2 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元 3 多邊形 ◎ 性別平等教育	二、富饒的臺灣第 3 課、臺灣的自然環境資源 ◎ 環境教育 ◎ 海洋教育 國慶日 (1)	2-1 植物的根、莖、葉的功用 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	國慶日 (1) 書法教育	2-1 獨特的自己 2-2 表現自己 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	國慶日 (2) 會做一本完整的圖書 (經折書精裝本)

07	10/12-10/18	14.15 日 (二、三) 第一次成績評量 17 日 (五) 班會資 訊安全倫理教育議 題討論 18 日 (六) 原住民親 職教育活動	班會資 訊安全 倫理教 育議題 討論	閱讀書 目 2: 共讀		數學延 伸活動 (2)		三、海 底世界 樂悠悠 (一)	評量(2) 第六課 夏日小 河(3) ◎ 人 權 教育	一、二課 複習	Unit 2 What Time Do You Get Up? 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	評量(2) 單元 4 擴分、約 分和通 分(2)◎ 性別平 等教育	二、富饒 的臺灣 社會放 大鏡、墾 丁「嬉」 遊記 ◎ 環 境 教育	2-1 植物 根、莖、 葉的功 能 2-2 植物 的繁殖 【環 境 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	貳、表 演 任 我行 一、化身 劇作家	2-2 表現 自己 2-3 超越 自己 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	阿美族: 海 洋 之 歌 樂 曲 教 唱 會 做 一 本 完 整 的 圖 書 (經折書 精裝本)
08	10/19-10/25	21 日 (二) 校外教 學(環境教育) 24 日 (五) 班會環 境教育議題討論	班會環 境教育 議題討 論	閱讀書 目 2: 分組討 論		數學延 伸活動 (2)		三、海 底世界 樂悠悠 (二)	第六課 夏日小 河(2) 第七課 落葉(3) ◎ 人 權 教育 校外教 學(環境 教育)	三、臺灣 美 麗 的 海 翁	Unit 2 What Time Do You Get Up? 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	單元 4 擴分、約 分和通 分 ◎ 性 別 平 等 教 育 校 外 教 學(環境 教育)	三、臺灣 史話 第 1 課、 早期的 臺灣名 稱與歷 史發展 ◎ 海 洋 教育	2-2 植物 的繁殖 【環 境 教育】 【生涯 發展教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教育】 校 外 教 學(環境 教育)	書 法 教 育 校 外 教 學(環境 教育)	2-3 超越 自己 2-4 肯定 自己 【性別 平等教 育】 校 外 教 學(環境 教育)	阿美族: 美 好 聚 會 樂 曲 教 唱 會 做 一 本 完 整 的 圖 書 (經折書 精裝本)

09	10/26-11/1	31日(五)蒲公英冒險講座2	蒲公英冒險講座2	閱讀書目2：分組討論		數學延伸活動(2)		三、海底世界樂悠悠(三)	第七課落葉(2) ◎人權教育 語文天地二(3)	三、臺灣美麗的海翁	Review 1 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元5 長方體和正方體 ◎性別平等教育	三、臺灣史話第2課、臺灣的歷史與教育措施 ◎人權教育 ◎海洋教育	2-2植物的繁殖 2-3植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY	2-5當我們在一起 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	阿美族：美好聚會樂曲教唱 會做一本完整的圖書(經折書精裝本)
10	11/2-11/8	3日(一)朝會紫錐花反毒宣導 7日(五)班會家庭教育議題討論	班會家庭教育議題討論	閱讀書目2：分享		數學延伸活動(2)		四、英文識字卡(一)	第八課旅行的理由 ◎環境教育	音標真趣味三	Review 1 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元5 長方體和正方體 ◎性別平等教育	三、臺灣史話社會放大鏡、拜訪「全臺首學」—孔廟之旅 ◎海洋教育	2-3植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	書法教育	2-6化裝舞會	第二階段驗收：由講師逐一認證學員成果。 認識各類型的圖書館

11	11/9-11/15	12日(三)下午親職教育活動、班親會 14日(五)週會特殊教育宣導	週會特殊教育宣導	閱讀書目2：分享		數學延伸活動(2)		四、英文識字卡(二)	第九課海德的春天 ◎環境教育	四、草鞋墩【環境教育】	Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元6異分母分數的加減 ◎性別平等教育	四、臺灣的城與鄉第1課、臺灣的城鄉變化 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	3-1 溶解【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	2-7 認識壓力 2-8 與自我約會——身心鬆弛妙方 【生涯發展教育】	卑南族：蘭嶼之戀歌曲教唱 認識各類型的圖書館
12	11/16-11/22	21日(五)班會健康促進議題討論	班會健康促進議題討論	閱讀書目3：共讀		數學延伸活動(2)		四、英文識字卡(三)	第十課走吧！去西藏 ◎環境教育	四、草鞋墩【環境教育】	Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元6異分母分數的加減 ◎性別平等教育	四、臺灣的城與鄉第1課、臺灣的城鄉變化 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	3-2 水溶液的酸性【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	2-9 珍愛自己 3-1 杏林春暖百花開 3-2 醫療消費新主張 【生涯發展教育】	卑南族：蘭嶼之戀歌曲教唱 能運用校內圖書館系統的各項功能

13	11/23-11/29	26.28日(三、五) 第二次成績評量 28日(五)蒲公英 冒險講座3	蒲公英 冒險講 座3	閱讀書 目3: 分組討 論		語文延 伸活動 (1) 數學延 伸活動 (1)		五、我 的創意 照 片 (一)	評量(1) 語文天 地三(4)	音 標 真 趣味四	Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	單元7 平行四 邊形和 三角形 的面積 (3) ◎性別 平等教 育 評量(1)	四、臺灣 的城與 鄉第2課、 現代臺 灣的城 鄉風貌 ◎環境 教育 ◎海洋 教育	3-2 水溶 液的酸 鹼性 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	參、音 樂人 生 一、咚得 隆咚鏘	3-3 健康 產品重 保障 3-4 健康 消費大 考驗 4-1 快樂 的旅程	卑南族: 蘭嶼之 戀歌曲 教唱 能運用 校內圖 書館系 統的各 項功能
14	11/30-12/6	1日(一)朝會紫 錐花反毒宣導 5日(五)班會性 侵害犯罪防治議 題討論	班會性 侵害犯 罪防治 議題討 論	閱讀書 目3: 分組討 論		語文延 伸活動 (1)	性侵害 犯罪防 治課程 (1)	五、我 的創意 照 片 (二)	第十一 課永遠 的義工 ——孫 越 ◎人權 教育	三、四課 複習 【家政 教育】 【環境 教育】	Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	單元7 平行四 邊形和 三角形 的面積 (3) ◎性別 平等教 育	四、臺灣 的城與 鄉社會放 大鏡、小 娟的鄉 村生活 體驗 ◎環境 教育	3-2 水溶 液的酸 鹼性 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	參、音 樂人 生 一、咚得 隆咚鏘	4-1 快樂 的旅程	第三階 段驗 收:由講 師逐一 認證學 員成果。 能運用 校內圖 書館系 統的各 項功能

15	12/7-12/13	體育週活動 12日(五)週會健康促進宣導	週會健康促進 宣導	閱讀書 目3: 分享		語文延 伸活動 (1)	性侵害 犯罪防 治(1)	五、我 的創意 照 片 (三)	第十二 課那溫 暖,讓我 想變成 一個更 好的人 ◎人權 教育	五、感冒 【環境 教育】	Unit 4 What Day Is Today? 【家政 教育】 【性別 平等教 育】	單元8 時間的 乘除 ◎性別 平等教 育	五、臺灣 的交通 第1課、 各時期 的交通 運輸 ◎海洋 教育	3-3 水溶 液的導 電性 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	參、音 樂人生 二、咱的 家鄉咱 的歌	4-2 以足 會友 【生涯 發展教 育】	卑南族: 美麗的 稻穗歌 曲教唱 會使用 各類型 參考 工具
16	12/14-12/20	19日(五)班會生 命教育議題討論	班會生 命教育 議題討 論	閱讀書 目3: 分享		數學延 伸活動 (2)		六、專 屬相框 DIY (一)	第十三 課擁抱 生命 中的每 一分鐘 ◎人權 教育	五、感冒 【環境 教育】	Unit 4 What Day Is Today? 【家政 教育】 【性別 平等教 育】	單元8 時間的 乘除 ◎性別 平等教 育	五、臺灣 的交通 第2課、 臺灣交 通向前 行 ◎資訊 教育 ◎環境 教育	4-1 力的 作用 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	參、音 樂人生 二、咱的 家鄉咱 的歌	4-2 以足 會友 4-3 踢毽 樂趣多 【生涯 發展教 育】	卑南族: 美麗的 稻穗歌 曲教唱 會使用 各類型 參考 工具

17	12/21-12/27	26 日 (五) 蒲公英 冒險講座 4	蒲公英 冒險講 座 4	閱讀書 目 4： 共讀		數學延 伸活動 (1)	家庭暴 力防治 課程 (1)	六、專 屬相框 DIY (二)	第 十 四 課 服 務 人 群 ◎ 人 權教育	音 標 真 趣味五	Unit 4 What Day Is Today? 【家政 教育】 【性別 平等教 育】	單元 9 梯 形 的 面 積 和 應 用 ◎ 性 別 平 等 教 育	五、臺灣 的交通 社 會 放 大 鏡、穿 越 時 空 —— 看 臺 灣 百 年 鐵 道 發 展 ◎ 資 訊 教 育 ◎ 環 境 教 育	4-1 力的 作用 【資 訊 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】	參、音 樂 人 生 三、樂思 泉湧	4-3 踢毽 樂趣多 【生涯 發展教 育】	卑南族： 美麗的 稻穗歌 曲教唱 會使用 各類型 參考 工具
18	12/28-1/3	1 日 (四) 元旦放假 2 日 (五) 班會家 庭暴力防治議題討 論	班會家 庭暴力 防治議 題討論	元旦 (1)		數學延 伸活動 (1)	家庭暴 力防治 課程 (1)	七、輕 鬆做海 報 (一)	元旦(1) 語文天 地四(4)	元旦(1)	Unit 4 What Day Is Today? 【家政 教育】 【性別 平等教 育】 元旦(1)	單元 9 梯 形 的 面 積 和 應 用 (3) ◎ 性 別 平 等 教 育 元旦(1)	六、臺灣 的經濟 第 1 課、 臺灣各 時期的 經濟發 展 ◎ 環 境 教 育 ◎ 人 權 教 育 ◎ 海 洋 教 育	4-1 力的 作用 【資 訊 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】 元旦(1)	參、音 樂 人 生 三、樂思 泉湧	4-4 高 「腳」過 招 元旦(1)	卑南族： 美麗的 稻穗歌 曲教唱 摘要

19	1/4-1/10	5日(一)朝會紫 錐花反毒宣導 9日(五)週會繪 本作家說故事	週會繪 本作家 說故事	閱讀書 目4: 分組討 論		數學延 伸活動 (2)		七、輕 鬆做海 報(二)	習作訂 正(2) 文章寫 作(3)	囡仔歌 一臺灣 點心	Review 2 【家政 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	單元10 估算	六、臺灣 的經濟 第2課、 臺灣經 濟向前 看 ◎環境 教育 ◎海洋 教育	4-2 物體 運動的 快慢 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	參、音 樂 人 生 四、音樂 百寶箱	4-5 潛伏 的危機	第四階 段 驗 收:由講 師逐一 認證學 員成果。 摘要
20	1/11-1/17	12.13日(一、二) 第三次成績評量 16日(五)班會交 通安全議題討論	班會交 通安全 議題討 論	閱讀書 目4: 分組討 論		數學延 伸活動 (1)	評量 (1)	八、小 小綠蠅 龜— GIF動 畫(一)	評量(2) 文章寫 作(3)	唐詩一 憫農詩	Review 2 【家政 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	評量(2) 單元10 估算(2)	六、臺灣 的經濟 社會放 大鏡、騎 上國際 舞臺的 臺灣鐵 馬 ◎生涯 發展教 育	4-3 摩擦 力 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	參、音 樂 人 生 四、音樂 百寶箱	4-5 潛伏 的危機 4-6 消滅 登革熱 【環境 教育】	成果展 排演:綜 合團 練、成果 展彩排。 摘要

21	1/18-1/20	20 日(二)原為休業式與 27 日(二)課程對調				數學延伸活動 (1)		八、小小綠蠅龜 — GIF 動畫(二)	課程統整 文章寫作(1) 第一課絕句選(4) ◎ 環境教育		課程統整	加油站二(1)				4-6 消滅登革熱【環境教育】	摘要
1	1/21-1/27	103 第二學期第 1 週課程： 23 日(五)週會英語闖關活動 26 日(一)朝會寒假生活須知宣導 27 日(二)與 20 日(二)課程對調後為休業式	英語闖關活動	閱讀書目 4：分享		數學延伸活動 (1)	寒假作業說明 (1)	課程統整	第一課絕句選(1) ◎ 環境教育 假期說明(1)	第十冊一、安全 國第一	Book 6 Unit 1 Whose Skirt Is It?	單元 1 生活中的大單位(3) 假期行為指導(1)	一、臺灣的族群與多元文化 第 2 課、生命禮俗、節慶與祭典文化	1-1 星空的傳說 1-2 星星知多少 休業式(2)	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 寒假開始	1-1 休閒一起來【家政教育】 寒假開始	成果展 排演：綜合團練、成果展彩排。 成果展示

備註：() 中各領域或學科總節數，請以『21 週』的節數計算(其中包含 103 學年第一學期 20 週，第二學期 1 週)。

附表六 103學年度第1學期學校課程進度總表

年級：國小六年級

週次	日期	學校行事	彈性課程（105）						學習領域								
			全校與 全年級 活動	學校特 色課程 （閱讀、 交互）	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	資訊 教育	語文（168）			數學	社會	自然與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動 （森巴、圖書 利用教育）
									國語文	本土 語言	英語						
			(21)	(42)	(0)	(21)	(0)	(21)	(105)	(21)	(42)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)
01	8/31-9/6	1 日（一）開學、迎新活動、家庭教育~祖孫週宣導 5 日（五）週會反霸凌宣導、紫錐花反毒宣導	週會反霸凌宣導、紫錐花反毒宣導	各項樂器介紹：木鼓、大桶節奏示範 看見生命的男孩		1-1 質數 1-2 質因數計算		資訊安全倫理教育	一、朱子治家格言選【生涯發展教育】	一、臺灣好 tshit 週	Unit 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】	一、質數和質因數 1-1 質數 1-2 質因數	第一單元臺灣的自然資源與物產第 1 課源與生活	3-1 流水改變大地【海洋教育】	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面 書法課	1-1「高手」接招	森巴鼓介紹 以多元方式呈現閱讀內容(推薦好書)
02	9/7-9/13	8 日(一)中秋節放假 12 日（五）班會班級幹部遴選、班會程序練習	班會班級幹部遴選	各項樂器介紹：多管竹鐘、木琴節奏示範 看見生命的男孩		1-3 質因數分解		一、電子書的閱讀與操作	一、朱子治家格言選 二、神奇的藍絲帶【生涯發展教育】 【人權教育】	一、臺灣好 tshit 週	Unit 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】	一、質數和質因數 1-3 質因數分解	第一單元臺灣的自然資源與物產第 1 課源與生活	3-2 岩石與礦物	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面 書法課	1-2 發球看我 1-3 人際交流站 【性別平等教育】	森巴鼓介紹及節奏示範 以多元方式呈現閱讀內容(推薦好書)

03	9/14-9/20	19 日 (五) 週會防災教育 20 日 (六) 代代學無涯親職教育活動	週會防災教育 宣導	阿族：美好聚會 樂曲教唱 看見生命的男孩		2-1 最大公因數		一、電子書的閱讀與操作 二、神奇的藍絲帶 三、跑道【人權教育】 【生涯發展教育】	我擺會 曉讀矣	Unit 1 What Subject s Do You Like? 【生涯發展教育】	二、最大公因數及最小公倍數 2-1 最大公因數	第一單元 臺灣的自資源與物產 第 2 課 物產概況	3-2 岩石與礦物	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 書法課	1-4 拒絕的藝術 1-5 化解衝突 【性侵害防治】	森巴鼓 介紹及示範 以多元方式呈現 閱讀內容(推薦好書)
04	9/21-9/27	26 日 (五) 蒲公英冒險講座 1	蒲公英冒險講座 1	阿族：美好聚會 樂曲教唱 看見生命的男孩		2-3 最小公倍數		二、童話小書 - 三隻小豬 三、跑道 統整活動一 【生涯發展教育】	二、燧夜市【家政教育】	Unit 1 What Subject s Do You Like? 【生涯發展教育】	二、最大公因數及最小公倍數 2-2 解題 2-3 最小公倍數	第一單元 臺灣的自資源與物產 第 2 課 物產概況	3-3 風化與土壤 4-1 指北針和地磁 【資訊教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 書法課	2-1 分腿直膝前滾翻	森巴鼓 分組教學 以多元方式呈現 閱讀內容(推薦好書)
05	9/28-10/4	30 日 (二) 藝術下鄉活動 3 日 (五) 班會性別平等教育議題討論	班會性別平等教育議題討論	阿族：美好聚會 樂曲教唱 看見生命的男孩		2-3 最小公倍數		二、童話小書 - 三隻小豬 統整活動一 四、馬可·波羅遊中國 【生涯發展教育】	二、燧夜市【家政教育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展教育】	二、最大公因數及最小公倍數 2-3 最小公倍數 2-4 解題	第二單元 生產與消費 第 1 課 生活面觀	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 書法課	2-2 頭手倒立	森巴鼓 分組教學 練習規劃 小圖書館(模型製作)

06	10/5-10/11	6 日（一）朝會紫 錐花反毒宣導 10 日（五）國慶日放假		第一階段 驗收：由 講師逐 一認證 學員成 果。 看見生 命的男 孩		3-1 分 數的除 法		二、童 話小書 - 三隻 小豬	四、馬 可·波羅 遊中國 五、神祕 的海底 古城 【生涯 發展教 育】	我擺會 曉讀矣 二	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯 發展教 育】	三、分數 的除法 3-1 分數 的除法	第二元 生產消 費第 1 課生活 動面觀	4-2 電磁 鐵	壹、藝 想新 世界 三、版 畫藝術 新挑戰 書法課	2-3 側翻 好身手 2-4 平衡 木	森巴鼓 個別加 強教學 練習規 劃小小 圖書館 (模型製 作)
07	10/12-10/18	14.15 日（二、三） 第一次成績評量 17 日（五）班會資 訊安全倫理教育議 題討論 18 日（六）原住民親 職教育活動	班會資 訊安全 倫理教 育議題 討論	阿美族： 海洋之歌 樂曲教 唱 看見生 命的男 孩		3-3 乘 除互逆		三、台 灣真美 麗	五、神祕 的海底 古城 六、單車 日記	第一、二 課複習 【家政 教育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯 發展教 育】	三、分數 的除法 3-2 解題 3-3 乘除 互逆	第二元 生產消 費第 2 課消與 生活	4-2 電磁 鐵	壹、藝 想新 世界 三、版 畫藝術 新挑戰 書法課	2-4 平衡 木	森巴鼓 個別加 強教學 練習規 劃小小 圖書館 (模型製 作)
08	10/19-10/25	21 日（二）校外教 學(環境教育) 24 日（五）班會環 境教育議題討論	班會環 境教育 議題討 論	阿美族： 美好聚會 樂曲教 唱 看見生 命的男 孩		3-4 乘 法與除 法的應 用		三、台 灣真美 麗 校外教 學(環 境教育)	六、單車 日記 七、冬天 的基隆 山 校外教 學(環 境教育)	三、綠島 的象 【家政 教育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯 發展教 育】	三、分數 的除法 3-4 乘法 與除法的 應用 校外教 學(環 境教育)	第二元 生產消 費第 2 課消與 生活	4-2 電 磁鐵 4-3 電 磁鐵的應 用 校外教 學(環 境教育)	貳、表 演任 我行一 、千變 萬化的 劇場 校外教 學(環 境教育) 書法課	3-1 標示 停看聽 【家政 教育】 校外教 學(環 境教育)	森巴鼓 個別加 強教學 練習規 劃小小 圖書館 (模型製 作)

09	10/26-11/1	31 日 (五) 蒲公英 冒險講座 2	蒲公英 冒險講 座 2	阿 美 族：美 好聚會 樂曲教 唱 看見生 命的男 孩		4-1 比 和比值 4-2 相 等的 比)		三、台 灣真美 麗	七、冬 天的基 隆山 統整活 動二 【資 訊教 育】	三、綠 島的象 【家 政教 育】	Review 1 【生 涯發 展教 育】	四、比、 比值與 正比 4-1 比和 比值4-2 相等的 比(1)	第 二 元產 消 3 單生 與費 第課 產消 的係	4-3 電 磁的應 用性 別平 等教育	貳、表 演任 我行 一、千 變萬 化的 劇場 書 法 課	3-2 消費 高手 【家 政教 育】	森 巴 鼓 個 別 加 強教學 練 習 規 劃 小 小 圖 書 館 (模型製 作)
10	11/2-11/8	3 日 (一) 朝會紫 錐花反毒宣導 7 日 (五) 班會家 庭教育議題討論	班會家 庭教育 議題討 論	第二階 段 驗 收：由 講師逐 一認證 學員成 果。 看見生 命的男 孩		4-3 相 等的比 (2)4-4 解題		多國語 言有聲 書	統 整 活 動二 【資 訊教 育】	我 攏 會 曉 讀 矣 三	Review 1 【生 涯發 展教 育】	四、比、 比值與 正比 4-3 相 等的 比 (2)4-4 解題	第 三 元資 投理 與財 經活 動 1 第貨 課幣 與生 活	4-3 電 磁的應 用科 學閱 讀 【性 別平 等教 育】 【資 訊教 育】	貳、表 演任 我行 二、我 的創 意小 舞臺 書 法 課	4-1 旋轉 之美 【資 訊教 育】	森 巴 鼓 合 奏 教 學 能 介 紹 圖 書 館
11	11/9-11/15	12 日 (三) 下午親職 教育活動、班親會 14 日 (五) 週會特 殊教育宣導	週會特 殊教育 宣導	卑 南 族：蘭 嶼之戀 歌曲教 唱 DO 科學		4-5 正 比		多國語 言有聲 書	八、笛 卡爾 的迷 思 【生 涯發 展教 育】	四、地 動	U3 How Do You Go to School? 【家 政教 育】	四、比、 比值與 正比 4-5 正 比	第 三 元資 投理 與財 經活 動 1 第貨 課幣 與生 活	3-1 流水 改變大 地 【海 洋教 育】	貳、表 演任 我行 二、我 的創 意小 舞臺	4-2 花式 旋轉鈴	森 巴 鼓 合 奏 教 學 能 介 紹 圖 書 館

12	11/16-11/22	21 日（五）班會健康促進議題討論	班會健康促進議題討論	卑南族：蘭嶼之戀歌曲教唱 D0 科學		5-1 放大與縮小		多國語言有聲書	八、笛卡爾的迷思 九、沉思三帖 【生涯發展教育】	四、地動	U3 How Do You Go to School? 【家政教育】	五、圖形的縮放 5-1 放大與縮小	第三單元投資理財與經濟活動第 2 課投資理財	3-1 流水改變大地【海洋教育】	貳、表演唱 我行三、當戲曲遇見歌劇	4-3 跳繩變化多	森巴鼓合奏教學 會查詢數位化字典、百科全書
13	11/23-11/29	26.28 日（三、五）第二次成績評量 28 日（五）蒲公英冒險講座 3	蒲公英冒險講座 3	卑南族：蘭嶼之戀歌曲教唱 D0 科學		5-2 繪製放大圖與縮小圖 5-3 比例尺		麻吉旅遊剪影	九、沉思三帖 十、談辯論 【生涯發展教育】 【人權教育】	我擺會曉讀矣四	U3 How Do You Go to School? 【家政教育】	五、圖形的縮放 5-2 繪製放大圖與縮小圖 5-3 比例尺	第三單元投資理財與經濟活動第 2 課投資理財	3-2 岩石與礦物	貳、表演唱 我行三、當戲曲遇見歌劇	4-4 跳繩好拍檔 【生涯發展教育】	森巴鼓合奏教學 會查詢數位化字典、百科全書
14	11/30-12/6	1 日（一）朝會紫錐花反毒宣導 5 日（五）班會性侵害犯罪防治議題討論	班會性侵害犯罪防治議題討論	第三階段驗收：由講師逐一認證學員成果。 D0 科學		6-1 統計圖的用途 6-2 繪製圓形圖		麻吉旅遊剪影	十、談辯論 十一、狐假虎威 【人權教育】	第三、四課複習 【家政教育】	U3 How Do You Go to School? 【家政教育】	六、圓形圖 6-1 統計圖的用途 6-2 繪製圓形圖	第四單元法治你我他第 1 課法治你我他	3-2 岩石與礦物	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面	5-1 想和你做朋友 5-2 男女大不同 【性別平等教育(2)】	森巴鼓合奏教學及隊形變換 會查詢數位化字典、百科全書

15	12/7-12/13	體育週活動 12日(五)週會健康促進宣導	週會健康促進 宣導	卑南 族：美 麗的稻 穗歌曲 教唱 D0科學		6-1 統計圖的用途 6-2 繪製圓形圖		麻吉旅遊剪影	十一、狐假虎威 統整活動三【人權教育】	五、搬戲	Unit 4 Where Are You Going? 【家政教育】	六、圓形圖 6-2繪製圓形圖 6-3解題	第四單元 法治你我他 第2課 法律就在你身邊 【家庭暴力防治】	3-3 風化與土壤 4-1 指北針和地磁	參、音樂 美樂地 一、音樂藝術 點線面	5-3 性侵害不要來 【性侵害防治】 5-4 性別平等與尊重 【性別平等教育】	森巴鼓 合奏教學及隊形變換 會查詢 數位化字典、百科全書
16	12/14-12/20	19日(五)班會生命教育議題討論	班會生命教育 議題討論	卑南 族：美 麗的稻 穗歌曲 教唱 D0科學		小數的除法		校園植物導覽手冊	統整活動三 十二、我願 【生涯發展教育】	五、搬戲	Unit 4 Where Are You Going? 【家政教育】	七、小數的除法 7-1小數除以小數 7-2解題	第四單元 法治你我他 第3課 法治與人權保障 【家庭暴力防治】	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵	參、音樂 美樂地 二、中西的音樂藝術	5-4 性別平等與尊重 【性別平等教育】 5-5 我的未來不是夢 【生涯發展教育】	森巴鼓 合奏教學及隊形變換 能運用各種資源完成報告
17	12/21-12/27	26日(五)蒲公英冒險講座4	蒲公英冒險講座4	卑南 族：美 麗的稻 穗歌曲 教唱 D0科學		小數的除法		校園植物導覽手冊	十二、我願 十三、孫悟空三借芭蕉扇 【生涯發展教育】	我攏會曉讀矣五	Unit 4 Where Are You Going? 【家政教育】	七、小數的除法 7-3單位換算	第五單元 社會變遷 第1課 從農業社會到工商社會	4-2 電磁鐵 【性別平等教育】	參、音樂 美樂地 二、中西的音樂藝術	6-1 原住民舞蹈之美 【資訊教育】 【人權教育】	森巴鼓 成果預演 能運用各種資源完成報告

18	12/28-1/3	1日(四)元旦放假 2日(五)班會家庭暴力防治議題討論	班會家庭暴力防治議題討論	卑南族：美麗的稻穗歌曲教唱 D0 科學		正多邊形與圓 正多邊形與圓		校園植物導覽手冊	十三、孫悟空芭蕉扇 十四、桂花雨 【生涯發展教育】	第五課複習【環境教育】	Unit 4 Where Are You Going? 【家政教育】	八、正多邊形與圓 8-1正多邊形8-2圓的周長 8-3圓的面積	第五單元社會變遷第2課家庭性別新關係	4-2 電磁鐵	參、音樂美樂地二·中西音樂藝術	6-2 農耕樂【生涯發展教育】	森巴鼓成果預演 能運用各種資源完成報告
19	1/4-1/10	5日(一)朝會紫錐花反毒宣導 9日(五)週會繪本作家說故事	週會繪本作家說故事	第四階段驗收：由講師逐一認證學員成果。 D0 科學		正多邊形與圓		元氣 e 班刊	十四、桂花雨 統整活動四 【家政教育】	國仔歌一臆臺灣的地名	Review 2 【家政教育】	八、正多邊形與圓 8-4扇形的弧長和面積 8-5解題	第六單元福摩沙的我家第1課親生中歷史	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用【資訊教育】	參、音樂美樂地二、中西音樂藝術	6-3 狩獵行【生涯發展教育】	森巴鼓成果預演 能運用各種資源完成報告
20	1/11-1/17	12.13日(一、二)第三次成績評量 16日(五)班會交通安全議題討論	班會交通安全議題討論	成果展排演：綜合團練、成果展彩排。 D0 科學		扇形的弧長和面積		元氣 e 班刊	統整活動四	門陣來tshit退	Review 2 Culture : Famous Landmarks Around the World 【家政教育】【人權教育】	九、柱體和錐體 9-1形體的分類 9-2認識直角柱 9-3認識直圓柱	第六單元福摩沙的我家第2課心居的大地	4-3 電磁鐵的應用科學閱讀【資訊教育】	參、音樂美樂地三、聽音樂故事	6-4 慶豐收【生涯發展教育】	森巴鼓成果展排演 能運用各種資源完成報告

21	1/18-1/20	20 日(二)原為休業式與 27 日(二)課程對調						元氣 e 班刊	課程 統整		課程 統整	九、柱體和錐體 9-4 認識正角錐 9-5 認識直圓錐			參、音樂美 樂地三、聽 音樂故事	6-5 飲食 觀測站 【人權 教育】 【家政 教育】	能運 各種 資成 源完 報
1	1/21-1/27	103 第二學期第 1 週課程： 23 日(五)週會英語闖關活動 26 日(一)朝會寒假生活須知宣導 27 日(二)與 20 日(二)課程對調後為休業式	英語闖關活動	成果展排演：綜合團練、成果展彩排。 DO 科學		柱體和錐體複習			一、過故人莊 【家政教育】 二、我的夢想	一、消防隊 【人權教育】	Unit 1 What's Wrong?	一、速率 1-1 認識 速率 1-2 單位換算	第一單元 放眼世界 看文化 第一課 宗教與生活	一、 1. 認識 槓桿 2. 槓桿 的應用	壹·視覺 驚艷 一、為你 留影	一、1 健康 開跑 一、2 健康 有氣 【人權 教育】	森巴鼓 成果展 示
								寒假開始	寒假作業說明			假期生活指導		休業式	寒假開始	寒假開始	

備註：() 中各領域或學科總節數，請以『21 週』的節數計算(其中包含 103 學年第一學期 20 週，第二學期 1 週)。