

臺東縣太平國民小學

103 學年度第 2 學期學校課程計畫書

民國 104 年 01 月 12 日本校課程發展委員會討論通過

民國 年 月 日府教督字第 號同意備查

(於縣府備查後再註明日期與文號)

目錄

壹、依據	2
貳、課程目標	3
參、學校資源及特色分析	3
肆、學校願景與教育目標	5
伍、課程發展委員會組織	5
陸、學習節數分配表	8
柒、教科用書一覽表	9
捌、彈性學習節數規劃	9
玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形	12
拾、學校課程進度表	25
拾壹、課程評鑑	25
拾貳、其他	31



中華民國 104 年 01 月 19 日

臺東縣太平國民小學103學年度第2學期學校課程計畫書

民國104年01月12日本校課程發展委員會討論通過

民國 年 月 日府教督字第 號同意備查

(於縣府備查後再註明日期與文號)

壹、依據

1. 中華民國92年1月15日台國字第092006026號發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域
2. 中華民國92年2月27日台國字第0920028081號發布自然與生活科技領域
3. 中華民國92年3月31日台國字第0920045067號發布重大議題
4. 中華民國92年11月14日台國字第0920167129號發布數學領域
5. 中華民國94年3月31日台國字第0940039183號函「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題
6. 中華民國94年5月27日台國(二)字第0940069194B號修正第陸點(實施要點)
7. 中華民國94年8月8日台國(二)字第0940101842C號令修正社會學習領域七至九年級基本內容
8. 中華民國95年3月10日台國(二)字0950030031C號令修正國民中小學九年一貫課程綱要－語文學習領域(英語)－(小學三年級)
9. 中華民國95年3月27日台國(二)字第0950030367C號令修正國民中小學九年一貫課程綱要－語文學習領域－英語－(小學五年級)
10. 中華民國95年5月24日台國(二)字第0950075748B號令修正第伍點(學習領域)、第陸點(實施要點)
11. 中華民國97年5月23日台國(二)字第0970082874B號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題
12. 中華民國98年7月15日台國(二)字第0980112647C號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(閩南語)
13. 中華民國100年4月26日臺國(二)字第1000068059B號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域--國語文及重大議題
14. 中華民國101年5月15日臺國(二)字第1010074428C號令修正發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(重大議題性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育)
15. 中華民國102年12月18日臺教國署國字第1020127798號函示「資訊倫理教育」納入課程計畫審查。
16. 本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
17. 臺東縣政府103年12月1日府教督字第1030238723號函。(課程備查注意事項)

貳、課程目標

- 一. 規劃學校本位課程發展方向與內涵，落實推動新課程基本精神
- 二. 審定學校課程發展計劃，營造學校本位課程特色。
- 三. 評鑑學校本位課程實施成效，提昇教師專業與教學品質。

參、學校資源及特色分析

一. 學校基本資料表

縣 市 別	台東縣		校 名	太平國民小學			
學 校 類 型	中型(10 班)						
校 址	954 台東縣卑南鄉泰安村一鄰 6 號						
電 話	(089)381418		傳 真	(089)383405			
網 址	http://www.tpps.ttct.edu.tw						
E - m a i l	rose.sc@msa.hinet.net						
校 長	吳秀金						
班級數及學生 人 數	年級	班級數			學生數		
		普通班	資源班	體育班	普通班	資源班	體育班
	一年級	2	1		29		
	二年級	2			29		
	三年級	1			28		
	四年級	2		1	37		
	五年級	1			26		
	六年級	2			28		
	合 計	10	1	1	177		
	總計	12			177		

二. 教職員資料

職 務	人 數			
校 長	1			
各處室主任	2			
組 長	2			
科 任	5			
其 他	6 (主計、人事、幹事、護理師、工友、支援人力)			
級 任 老 師	年 級	人 數		
		普通班	資源班	體育班 國幼班
	一年級	2		
	二年級	2		
	三年級	1		

	四年級	2			
	五年級	1			
	六年級	2			
	小 計	10	2	1	3
總 計	32				

三. 特色分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(實施策略)
地理環境	1. 位於台東市郊交通便捷。 2. 學校四周環純，校園景色優美。	校園旁路面狹小，又緊鄰太平營區，常有計程車呼嘯而過。	本校雖四周缺乏文教環境，但辦學口碑佳。	緊鄰泰安村處有一下坡彎道，若不小心容易發生車禍。	1. 加強交通安全教育。 2. 放學時導護師需送路隊至安全路口。
學校規模	12 班，包含普通班 10 班、資源班、體育班各一班。	1. 普通班中三年級班級數目前被縮減 1 班。 2. 兩班特殊班雖各有兩位教師編制，但因負責特殊班級課務，是故一般教師平均負擔仍重。 3. 體育班成立初有經費補助，但第二年後已無經費支援，在推展上不無困難。	1. 三年級人數已達分兩班標準(31 人)，如若積極爭取，再分回兩班不無可能。 2. 幾乎每個年級都是各有兩班，彼此之間能協同教學合作學習。 3. 資源班、體育班適合學校多元發展。	少子化影響，普通班將可能不斷面臨裁撤，目前本校已面臨班級數不足，行政編制已縮編的困境。	1. 鼓勵教師分享經驗、協同教學。 2. 向上級單位爭取體育班經費補助。
硬體設備	1. 教室內設備齊全（電腦、電視、螢幕、單槍、電話、DVD、CD 等）。 2. 教具充足。	1. 主要教學大樓進行耐震補強工程，影響教學現場。 2. 校舍老舊無法換新，校園情境佈置無法重新整體規劃。	配合中央補助款逐年改善。	教室老舊更新不易。	1. 待老舊教室更換年限到期再行更建。 2. 積極爭取上級能改建學校教室，將兩側平房改建為二樓教室。
教師資源	教師具榮譽感，教學態度認真。	藝文領域教師不足。	教師進修意願極高，離師院亦近，進修人員頗多，對專業知能、教學熱忱提昇具正面效果。	教師流動率不高造成特殊教師文化。	1. 鼓勵教師進修。 2. 積極參與教育局辦理鄉土語言教師研習、藝術與人文教師研習。
行政人員	負責盡職。	1. 行政編制今年面臨縮減，但業務量卻仍如常，行政人力吃緊。 2. 教師意識抬頭，配合意願較無法如往常。	行政人員逐年年輕化，工作熱忱十足。	教師不太願意接受行政職務安排。	依教師工作表現安排行政職務。
學生狀況	學區成分複雜，包含閩南、客家、原住民子弟等。	學生單純，但仍有部分需多加注意。	多元文化下需要教師更多關注，但也有很多特色有待學校發展。	學生運動技能佳原住民歌唱、舞蹈都有專長。	1. 田徑隊歷年表現優異。 2. 原住民才藝可發展學校特色。

家長配合	歷年家長會都能嘉惠學校，興建涼亭、花台等。	部分家長對教師教學部分較不熱心，有時並不清楚學校推動的新措施。	整合家長資源，對學校行政及教師教學具積極意義。	家長大多忙於農務、家庭教育之責任推諉給學校。	利用家長會、親職教育、運動會等活動多加宣導學校活動。
社區資源	距離卑南鄉行政中心、社區文衡殿、史前博物館卑南文化遺址、初鹿牧場等不遠	較缺乏社區專長人士協助教師教學。	教師對社區資源已充分認識，便於進行鄉土教學。	交通工具缺乏，班級進行短程教學較不易。	鼓勵教師利用社區豐富資源，並能提供教師交通工具上的協助。

肆、學校願景與教育目標

一、學校願景

(一) 兒童願景

- 1.勤讀書：能對任何事物充滿求知慾，具備主動學習意願，並對自己課業負責。
- 2.愛整潔：注重自身及物品的整潔，並有強健的體魄。
- 3.有禮貌：做一個對人有禮，對萬物有愛，懂得惜福，常懷感恩心的人。
- 4.有創意：培養富創造力的思想及作為，勇於改革與革新，並能表達自我的意見。
- 5.重榮譽：尊重、愛惜自己，重視自己的榮譽；尊重他人、與他人合作，努力爭取團體榮譽。

(二) 教師願景

- 1.專業：時時進修、自我充實、提昇教學技巧，展現教師專業自信。
- 2.熱忱：以愛為出發點，勇於創新、樂意分享，引導學生學習。
- 3.責任：時時省思教學的能力，扮演好教師的角色。

(三) 家長願景

- 1.關懷：能熱情的參與學校活動，透過雙向回饋，拉近學校與家庭的距離。
- 2.信任：經由溝通了解，進而相信學校，以信任、愛心打造家庭、學校、社區的學習環境。
- 3.成長：以學習的心和學生一起成長，進而達到終身學習、全人教育的目的。

二、教育目標

- (一) 培養具有「人本情懷、民主素養、統整能力、鄉土與國際意識及終生學習」的廿一世紀身心健全的國民。

- (二) 在「學校本位發展」的概念下，以七大學習領域為課程核心，提供優質的學習環境，經由教師創意的教學之下，並引進家長的參與，協助發展學生的多元智慧。

- (三) 落實教師班級經營，透過班級課程及活動、教學及評量，以培養學生十大基本能力。

伍、課程發展委員會組織

一. 課程發展委員會之組織

成員	產生方式	人數	備註
校 長	當然委員兼委員會總召集人	1	當然委員
家長代表	1. 家長會長 2. 一至六年級家長代表中每年級各推派一名。	7	當然委員
行政人員代表	教導、總務等處室主任及教務組長	3	當然委員
課程研究發展小組	全校各任課教師	19	當然委員
專家學者	委員會視需要聘請學者專家或社區人士一至二人列		

	席，提供諮詢		
總 計		30	

附註說明：

- (一) 視本校教師編制，兼具行政人員與領域課程發展小組代表得以雙重身份參與。
- (二) 各類代表任期為一年(除校長、行政人員代表及專家學者外)，於每年八月底前推選之。
各代表於任期中若因職務之變更，應適時遞補或改選。
- (三) 課程發展委員會得聘請「學者專家」或「社會人士」擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
- (四) 課程發展委員會得視需要邀請相關人員(如：會計室及人事室主管人員)列席參加。

二. 課程發展委員會之功能及任務

- (一) 規劃學校發展之願景、總體課程發展計劃、與學校重點發展目標，以期在學校本位課程的架構下，建立本校之發展特色。
- (二) 規劃全校之課程方案與課程結構
 1. 全校各年級之課程目標與結構
 2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數
 3. 全校作息結構及各年級之作息結構
 4. 審核全校彈性教學計畫
 5. 研擬本學期「學校行事節數」之活動內容與時程等相關事項
 6. 本校課程發展會議時間(課程發展委員會及各課程研究發展小組會議時間)
- (三) 規畫學校本位課程及學習領域縱向課程計畫。
- (四) 協調並統整各學習領域及各處室推動業務或學習活動
- (五) 審查全校各年級及各學習領域之課程計畫
- (六) 審查教師自編教材
- (七) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。(課程評鑑辦法另訂之)

三. 課程研究發展小組之組織

- (一) 課程研究發展小組組成及產生方式：
 1. 由全校教師共同組成
 2. 召集人及副召集人由組員互推之
 3. 各學年段研究員由該年段級任及科任老師共同組成
- (二) 課程研究發展小組之功能及任務：
 1. 訂定課程小組課程研發進度，及定期之課程發展研究會時程表
 2. 研擬各學年課程總體計畫、領域課程計畫、統整課程計畫、統整課程設計
 3. 配合學校目標課程設計教學活動
 4. 依據各學習階段能力指標彙整各年級領域課程計畫
 5. 協調各學年統整課程設計及協同教學(設計)，編選適合之教科書或教材

四. 各領域研究小組(依年段區隔，分設各領域研究小組)

年 段	小組成員	人數	小組研究領域	召集人
低年段	一年級導師 二年級導師 小華主任 振益老師 榮鑫老師	7	語文(國語文)、數學、健康 與體育、生活、綜合	小華主任
中年段	三年級導師 四年級導師 敏生組長 淑芬老師 瑋婷老師 雷震老師	7	語文(國語文)、數學、健康 與體育、社會、藝術與人文、 自然與生活科技綜合	敏生組長
高年段	五年級導師 六年級導師	7	語文(國語文)、數學、健康 與體育、社會、藝術與人文、	淑慧主任

	淑慧主任 威呈組長 東昇老師 孟琪老師		自然與生活科技綜合	
--	------------------------------	--	-----------	--

領域	小組成員	召集人
鄉土語文 (閩南、卑南、阿美、魯凱、排灣、布農、 客語、達悟)	張淑璧、李芳媚、江明玉、陳四德、賴鳳英、 邱韻菁、吳芳美、李清玉老師	閩南師
英語	林欣玫	英師

五. 課程發展委員會運作流程

日期	工作要項	負責單位	備註
八月	改組課程發展小組 選出組長及副組長 審查課程教學計畫(含領域及彈性課程計畫之規劃審查) 審查自編教科用書	課程發展委員會 課程發展小組	
九月	召開課程發展委員會 規劃教師進修活動	教務處	
十二月	規劃下學期全校重要行事	課程發展委員會	
元月	審查課程教學計畫(含領域及彈性課程計畫之規劃審查) 審查自編教科用書	課程發展委員會	
六月	教科書選購會議 規劃下學年總體課程目標及重要行事(含各學年級各學習 領域節數、擇定教學主題與教學活動設計模式) 完成課程與教學評鑑	課程發展小組 課程發展委員會	

陸、學習節數分配表

一至六年級各領域學習節數分配表（每週）

<div>年級 上下限 節數</div> <div>科目</div>		一	二	三	四	五	六								
領域學習節數	課綱規定	20	20	25	25	27	27								
	語文 20%~30%	4—6	4--6	5---7.5	5---7.5	5.4---8.1	5.4---8.1								
	節數	國	本土	國	本土	英	國	本土	英	國	本土	英	國	本土	英
		5	1	5	1	1	5	1	1	5	1	2	5	1	2
		6	6	7	7	8	8								
	數學 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05								
	節數	3	3	3	3	4	4								
	生活課程	6--9	6--9												
	節數	6+1（語）	6+1（語）												
	社會 10%~15%	生活課程：含社會、自然、藝文三個領域，各分配 10%~15%，即上下限區間為 30%~45%。			2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05							
	節數				3	3	3	3							
	自然 10%~15%				2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05							
	節數				3	3	3	3							
	藝文 10%~15%				2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05							
	節數				3	3	3	3							
	健體 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05								
	節數	2	2	3	3	3	3								
	綜合活動 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05								
	節數	2	2	3	3	3	3								
彈性學習節數	課綱規定	2--4	2--4	3--6	3--6	3--6	3--6								
	節數	3	3	4	4	5	5								
學習總節數	課綱規定	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33								
	總節數	23	23	29	29	32	32								

柒、教科用書一覽表

領域別			學期	年級 版本別	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	103 上	南一	南一	康軒	康軒	南一	康軒				
			103 下	南一	南一	康軒	康軒	南一	康軒				
		閩南語	103 上	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
			103 下	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
		客家語	103 上	客委會	客委會	客委會	客委會	客委會	客委會				
			103 下	客委會	客委會	客委會	客委會	客委會	客委會				
		原住民語	103 上	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會				
			103 下	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會				
	英語	103 上			康軒 super WOW	康軒 super WOW	康軒 super WOW	康軒 super WOW					
		103 下			康軒 super WOW	康軒 super WOW	康軒 super WOW	康軒 super WOW					
健康與體育			103 上	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
			103 下	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
數學			103 上	翰林	翰林	康軒	康軒	南一	教研所				
			103 下	翰林	翰林	康軒	康軒	南一	教研所				
生活課程	社會	103 上	翰林	南一	翰林	南一	南一	翰林					
		103 下			翰林	南一	南一	翰林					
	藝術與人文	103 上			翰林	翰林	翰林	翰林					
		103 下			翰林	翰林	翰林	翰林					
	自然與生活科技	103 上	翰林	南一	康軒	南一	康軒	康軒					
		103 下			康軒	南一	康軒	康軒					
綜合活動			103 上	南一	南一	南一	南一	自編 咾互 森巴	自編 咾互 森巴				

	103 下	南一	南一	南一	南一	自編 沓互 森巴	自編 沓互 森巴			
資訊教育	103 上			校園 文化	校園 文化	校園 文化	校園 文化			
	103 下			校園 文化	校園 文化	校園 文化	校園 文化			

捌、彈性學習節數規劃

課程 年級 名稱 單項 節數	全校性/全 年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	資訊或家 政教育	學期 總節數
一年級	單週週會各 宣導課程(蒲 公英冒險講 座)	閱讀主題課 程		語文延伸活 動 數學延伸活 動	班級輔導課 程			60 節
	10 節	21 節	0 節	20 節	9 節	0 節	0 節	
二年級	單週週會各 宣導課程(蒲 公英冒險講 座)	閱讀主題課 程		語文延伸活 動 數學延伸活 動	班級輔導課 程			60 節
	10 節	20 節	0 節	28 節	2 節	0 節	0 節	
三年級	①單週週會 各宣導課程 ②雙週班會 各討論議題	閱讀主題課 程	英語課程	數學延伸活 動			資訊課程	80 節
	18 節	20 節	20 節	2 節	0 節	0 節	20 節	
四年級	①單週週會 各宣導課程 ②雙週班會 各討論議題	閱讀主題課 程	英語課程	數學延伸活 動	班級輔導課 程		資訊課程	80 節
	18 節	1 節	20 節	19 節	2 節	0 節	20 節	
五年級	①單週週會 各宣導課程 ②雙週班會 各討論議題	閱讀主題課 程		數學延伸活 動	班級輔導課 程		資訊課程	100 節
	18 節	20 節	0 節	29 節	13 節	0 節	20 節	
六年級	①單週週會 各宣導課程 ②雙週班會 各討論議題	①閱讀主題 課程 ②沓互課程		數學延伸活 動	班級輔導課 程		資訊課程	100 節
	18 節	40 節	0 節	21 節	1 節	0 節	20 節	

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形-一年級

(如時數為學年制請於備註中節錄上學期已辦理時數，以利審查)

(103) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程或領域別	節數	
家庭教育課程	上	一	1	升旗時段	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	一	3	代代學無涯 親職教育活動	6	
	上	一	7	原住民 親職教育活動	6	
	上	一	11	親職教育講座、 班親會	3	
	下	一	5	班親會	1	
	下	一	9	親職教育活動	2	
性別平等教育	下	一	3, 4	彈性課程	2	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	下	一	15, 16	彈性課程	2	
	下	一	12	綜合領域	2	
性侵害犯罪防治課程	上	一	4, 11	綜合活動	2	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
	上	一	7	生活領域	1	
	下	一	7, 9	綜合活動	2	
	下	一	8	生活領域	1	
環境教育法	上	一	8	語文領域(1) 數學領域(1) 生活領域(3) 健體領域(1) 彈性課程(1)	7	每年至少 4 小時(6 節課)
	下	一	14	語文領域(1) 數學領域(1) 彈性課程(1) 生活領域(3) 健體領域(1)	7	
家庭暴力防治課程	上	一	1	語文領域	1	每學年至少 4 小時

	上	一	3	語文領域	1	(6 節課)
	上	一	11	語文領域	1	
	下	一	5	彈性課程	1	
	下	一	10	彈性課程	1	
	下	一	12	彈性課程	1	
資訊安全倫理	X	X	X	X	X	<p>課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為32-36節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。</p> <p>請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。</p>

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形-二年級

(如時數為學年制請於備註中節錄上學期已辦理時數，以利審查)

(103) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程或領域別	節數	
家庭教育課程	上	二	1	升旗時段	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	二	3	代代學無涯 親職教育活動	6	
	上	二	7	原住民 親職教育活動	6	
	上	二	11	親職教育講座、 班親會	3	
	下	二	5	班親會	1	
	下	二	9	親職教育活動	2	
性別平等教育	下	二	5	綜合領域	2	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	下	二	11	綜合領域	2	
	下	二	12	綜合領域	2	
性侵害犯罪防治課程	上	二	13	綜合活動	1	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
	上	二	14	綜合活動	1	
	上	二	16	綜合活動	1	
	下	二	4	綜合活動	2	
	下	二	18	綜合活動	1	
環境教育法	上	二	8	生活領域(3) 語文領域(1) 數學領域(1) 彈性課程(1) 健體領域(1)	7	每年至少 4 小時(6 節課)
	下	二	14	生活領域(4) 語文領域(1) 彈性課程(1) 健體領域(1)	7	
家庭暴力防治課程	上	二	4	生活領域	2	每學年至少 4 小時

	上	二	17	健體領域	1	(6 節課)
	下	二	2	生活領域	2	
	下	二	19	綜合領域	1	
資訊安全倫理	X	X	X	X	X	<p>課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為32-36節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。</p> <p>請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。</p>

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形-三年級

(如時數為學年制請於備註中節錄上學期已辦理時數，以利審查)

(103) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程或領域別	節數	
家庭教育課程	上	三	1	升旗時段	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	三	3	代代學無涯 親職教育活動	6	
	上	三	7	原住民 親職教育活動	6	
	上	三	10	彈性課程	1	
	上	三	11	親職教育講座、 班親會	3	
	下	三	5	班親會	1	
	下	三	9	親職教育活動	2	
性別平等教育	下	三	10	彈性課程	1	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	下	三	2-4	綜合活動	6	
性侵害犯罪防治課程	上	三	14	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
	上	三	7、8	國語	2	
	下	三	19	彈性課程	1	
	下	三	5、6	健康與體育	2	
環境教育法	上	三	8	語文領域(1) 數學領域(1) 社會領域(2) 自然領域(2) 綜合活動(1)	7	每年至少 4 小時(6 節課)
	上	三	8	彈性課程	1	
	下	三	12	彈性課程	1	
	下	三	14	數學領域(1) 語文領域(1) 社會領域(2) 自然領域(2)	7	

				綜合活動(1)		
家庭暴力防治課程	上	三	18	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	三	11, 12	綜合活動	2	
	下	三	17	彈性課程	1	
	下	三	13	國語	2	
資訊安全倫理	上	三	7	彈性課程	1	課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。 請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。
	上	三	20	彈性課程	1	
	下	三	2	彈性課程	1	
書法教育	上	三	5, 6, 12, 13, 17	藝文領域	10	
	下	三	2、4、6、8、10	藝文領域	10	

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形-四年級

(如時數為學年制請於備註中節錄上學期已辦理時數，以利審查)

(103) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程或領域別	節數	
家庭教育課程	上	四	1	升旗時段	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	四	3	代代學無涯 親職教育活動	6	
	上	四	7	原住民 親職教育活動	6	
	上	四	10	彈性課程	1	
	上	四	11	親職教育講座、 班親會	3	
	下	四	5	班親會	1	
	下	四	9	親職教育活動	2	
性別平等教育	下	四	10	彈性課程	1	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	下	四	2-7	健體領域	6	
性侵害犯罪防治課程	上	四	14	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
	上	四	5	健體領域	1	
	上	四	14	語文領域	1	
	下	四	19	彈性課程	1	
	下	四	5-7	健體領域	3	
環境教育法	上	四	8	語文領域 (2) 彈性課程 (1) 自然領域 (2) 社會領域 (1) 綜合活動 (1)	7	每年至少 4 小時(6 節課)
	上	四	8	彈性課程	1	
	下	四	12	彈性課程	1	
	下	四	14	語文領域 (1) 數學領域 (1)	7	

				彈性課程 (2) 自然領域 (2) 綜合活動 (1)		
家庭暴力防治課程	上	四	18	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	四	12, 13	綜合活動	2	
	下	四	17	彈性課程	1	
	下	四	5-7	健體領域	3	
資訊安全倫理	上	四	7	彈性課程	1	課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。 請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。
	上	四	4	彈性課程	1	
	下	四	2	彈性課程	1	
書法教育	上	四	3-9 13-15	藝文領域	10	
	下	四	2、4、 6、8、 10、12	藝文領域	6	

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形-五年級

(如時數為學年制請於備註中節錄上學期已辦理時數，以利審查)

(103) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程或領域別	節數	
家庭教育課程	上	五	1	升旗時段	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	五	3	代代學無涯 親職教育活動	6	
	上	五	7	原住民 親職教育活動	6	
	上	五	10	彈性課程	1	
	上	五	11	親職教育講座、 班親會	3	
	下	五	5	班親會	1	
	下	五	9	親職教育活動	2	
性別平等教育	下	五	10	彈性課程	1	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	下	五	2-7	健體領域	6	
性侵害犯罪防治課程	上	五	14	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
	上	五	14, 15	彈性課程	2	
	下	五	19	彈性課程(班會)	1	
	下	五	19	彈性課程(班級輔導)	2	
環境教育法	上	五	8	語文領域(1) 數學領域(1) 自然領域(2) 藝文領域(2) 健體領域(1)	7	每年至少 4 小時(6 節課)
	上	五	8	彈性課程	1	
	下	五	12	彈性課程	1	
	下	五	14	語文領域(1) 數學領域(1) 自然領域(2) 藝術領域(2)	7	

				健體領域(1)		
家庭暴力防治課程	上	五	18	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	五	17, 18	彈性課程	2	
	下	五	17	彈性課程	1	
	下	五	15, 16	彈性課程	2	
資訊安全倫理	上	五	7	彈性課程	1	課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。 請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。
	上	五	1	彈性課程	1	
	下	五	2	彈性課程	1	
書法教育	上	五	2, 4, 6, 8, 10	藝文領域	10	
	下	五	3, 5, 7, 9, 11	藝術領域	10	

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形-六年級

(如時數為學年制請於備註中節錄上學期已辦理時數，以利審查)

(103) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程或領域別	節數	
家庭教育課程	上	六	1	升旗時段	1	每學年至少4小時 (6節課)
	上	六	3	代代學無涯 親職教育活動	6	
	上	六	7	原住民 親職教育活動	6	
	上	六	10	彈性課程	1	
	上	六	11	親職教育講座、 班親會	3	
	下	六	5	班親會	1	
	下	六	9	親職教育活動	2	
性別平等教育	下	六	10	彈性課程	1	每學期至少4小時 (6節課)
	下	六	2.3	語文領域	2	
	下	六	8-10	藝文領域	3	
	下	六	11	健體領域	1	
性侵害犯罪防治課程	上	六	14	彈性課程	1	每學年至少4小時 (6節課)以上
	上	六	3, 15	健體領域	2	
	下	六	19	彈性課程	1	
	下	六	11. 12	健體領域	2	
環境教育法	上	六	8	語文領域(1) 數學領域(1) 自然領域(2) 藝文領域(1) 彈性課程(1) 健體領域(1)	7	每年至少4小時(6節課)
	上	六	8	彈性課程	1	

	下	六	3	社會領域 (3) 語文領域 (5) 數學領域 (2) 自然領域 (1) 健體領域 (1) 彈性課程 (4) 綜合活動 (2)	18 畢業旅行	
	下	六	12	彈性課程	1	
家庭暴力防治課程	上	六	18	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	六	15, 16	社會領域	2	
	下	六	17	彈性課程	1	
	下	六	11, 12	健體領域	2	
資訊安全倫理	上	六	7	彈性課程	1	課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。 請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。
	上	六	1	彈性課程	1	
	下	六	2	彈性課程	1	
書法教育	上	六	1-10	藝文領域	10	
	下	六	1-6	藝文領域	6	

一、行數不足請自行增列。

二、92.2.6 公布「家庭教育法」第 12 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培

育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。

- 三、93.6.23 公布「性別平等教育法」第 17 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學 生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。……學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
- 四、94.2.5 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 7 條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：(一)兩性性器官構造與功能。(二)安全性行為與自我保護性知識。(三)兩性平等之教育。(四)正確性心理之建立。(五)對他人性自由之尊重。(六)性侵害犯罪之認識。(七)性侵害危機之處理。(八)性侵害防範之技巧。(九)其他與性侵害有關之教育。
- 五、94.6.5 公佈「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。
- 六、98.4.29 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

拾、學校課程進度表

- 一年級教學進度表【附表一】
- 二年級教學進度表【附表二】
- 三年級教學進度表【附表三】
- 四年級教學進度表【附表四】
- 五年級教學進度表【附表五】
- 六年級教學進度表【附表六】

拾壹、課程評鑑

一、依據：教育部 92.01.15 台國字第 092006026 號「國民中小學九年一貫課程綱要」。

二、目的：

- (一) 建立符合學校課程評鑑制度，增進學校本位課程的發展與實施。
- (二) 為教師提供所需的客觀資訊，協助教師提昇對課程與教學的自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- (三) 檢討各領域或科目的課程實施成效及學生學習成果，以改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景。
- (四) 提升教師教學效能，增進教師專業成長。

三、課程評鑑組織：成立課程評鑑小組，成員以學校課程發展委員會為主體，由校長擔任召集人、教務主任擔任執行秘書。得聘請專家學者參與指導。

四、評鑑人員：

- (一) 課程發展委員會委員：檢討課程發展委員會運作方式與功能之適切性。
- (二) 行政人員：處室主任針對相關學校活動成效檢核。
- (三) 教師自評：根據課程計畫及實施過程自我評鑑。
- (四) 校外學者專家、教育局、國教輔導團到校進行評鑑。

五、評鑑項目：

- (一) 課程計畫：含「領域課程計畫」、「自編教材課程規劃」、「教科書版本選用」、「評量辦法」。
- (二) 課程實施與教學：各學習領域教學、學校活動、校本課程之實施。
- (三) 教學成效：各學習領域評量（包括命題審查、評量結果與教學省思）、學校本位課程實施成效研討。

六、評鑑實施期程：

(一) 學期初

1. 學校課程計畫檢核：每學期開學前一次(7 月、1 月)

(二) 學期中

1. 課程實施與教學：定期（如作業調閱、教學檔案檢視）或不定期（如教學視導記錄）實施。
2. 教學成效：學生定期學習評量每學期三次、作業評閱檢視每學期三次。

(三)學期末

1. 教科書評鑑：教科書評鑑與選用。
2. 教師教學評鑑：由評鑑小組進行教學檔案評量及教師自評。
3. 學校課程教學之檢核：每學期末由課程發展委員會議檢討實施成效。

七、 評鑑方式暨評鑑規準：

	評鑑項目	評鑑規準與指標	評鑑人員	評鑑方式
內部評鑑	課程計畫	國教輔導團「自審決議紀錄表」【表一】	課發會委員	1. 口頭發表 2. 書面審查
	課程實施與教學	教師教學自我評鑑表【表二】	課發會委員	1. 資料檢視
		教室觀課記錄簿【教育處版】	校長、教學夥伴	課堂教學觀察
	教科書版本選用	教科書選用評鑑表【表三】	領域小組	教科書審查
外部評鑑	由學者專家、教育處、國教輔導團到校進行評鑑。			

八、 評鑑結果的利用：

- (一) 課程計畫審查結果，提供教師修正與改進課程的規劃與實施。
- (二) 課程實施與教學評鑑結果，協助教師了解客觀評鑑規準，激勵教師自我長，提升教師教學成效。
- (三) 教學成效評估結果，協助教師改進班級的教學與評量工作，提昇學生學習成效。
- (四) 教科書選用機制，協助教師檢核教科書架構與內容的適切性，選用合適的教科書。
- (五) 學校課程教學檢核結果，供修正及規劃下學期（年）本位課程參考。

九、 經費來源：自學校相關經費項下支應。

十、 附則：本計畫經學校課程發展委員會決議通過後實施之。

臺東縣太平國民小學課程計畫自審決議紀錄表

項目	檢核內容	結果	備註說明 (自審決議說明)																																																																																											
一、依據	依據課程計畫撰寫項一之 1-14 點 1. 本校課程發展委員會設置要點及實施計劃 2. 臺東縣政府 103 年 12 月 1 日府教督字第 1030238723 號	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過																																																																																												
二、課程目標	以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。引導學生達成十項基本能力	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	參考九年一貫課程目標																																																																																											
三、學校資源及特色分析	學校基本資料及學校課程發展條件分析	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過																																																																																												
四、學校願景與教育目標	學校已建構發展之願景且願景已轉化為教學目標，並能與中央及地方課程願景結合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	學校願景需呼應 12 年國民教育基本願景																																																																																											
五、課發會組織	課發會組成及方式由校務會議決定，並說明組織的任務及分工	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	可參考九年一貫課綱																																																																																											
六、學習節數分配表	各學習節數符合課綱規定(填每週節數) <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級領域</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>語文</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>英語</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>數學</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>生活</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>自然</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>社會</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>藝文</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>健體</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>綜合</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>領域合計</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>彈性合計</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>總節數</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	年級領域	一	二	三	四	五	六	語文							英語							數學							生活							自然							社會							藝文							健體							綜合							領域合計							彈性合計							總節數							<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	1. 須於課發會呈現討論學習節數分配之會議記錄 2. 語文欄含本土語，(語文+英語)節數須符合課綱中【語文領域學習總節數】規定 3. 國中部分填寫一~三年級 4. 使用教育部公告的學習節數表(如【無非學習節數】時請在欄位內填“無” 5. 請依各年級逐年級進行檢核並填入節數
年級領域	一	二	三	四	五	六																																																																																								
語文																																																																																														
英語																																																																																														
數學																																																																																														
生活																																																																																														
自然																																																																																														
社會																																																																																														
藝文																																																																																														
健體																																																																																														
綜合																																																																																														
領域合計																																																																																														
彈性合計																																																																																														
總節數																																																																																														
七、教科用書一覽表	1. 呈現上下學期所有領域教科書版本 2. 跨學習階段換版本，提出銜接課程並由課發會審查通過紀錄。 3. 自編教材有課發會審查通過的紀錄字樣	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	須有課發會相關紀錄佐證，自編或銜接教材留校備查																																																																																											
八、彈性學習節數規劃	1. 依各校實際規劃彈性課程名稱列於學校課程進度表及彈性學習節數規劃表 2. 彈性學習節數符合課綱上下限規定，與領域學習節數加總後符合該年級總節數規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過																																																																																												

項目	檢核內容	結果	備註說明 (自審決議說明)
	3. 彈性課程教材如為自編教材，應有課發會審查通過紀錄		
九、法定重要教育工作納入課程	1. 家庭教育每學期3節課(或全學年6節課)，需設計課程於正式課程外實施，不可採融入方式 2. 性平教育每學期6節課(可採融入或彈性課實施) 3. 性侵害防治教育每學期3節課(或全學年6節課) 4. 環境教育每學期3節課(或全學年6節課) 5. 家庭暴力防治每學期3節課(或全學年6節課) 6. 資訊倫理教育每學期至少1節以上 上述課程各年級有依【學期別/年級/週次/彈性或領域別/節數】填妥於法定工作表內。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	學年度在撰寫第二學期課程計畫，本表須詳列上、下學期法定課程規劃辦理情形
十、學校課程進度表	1. () 中填入的『全學期』節數以 20 週計算，填妥無誤。 2. 評量週、總複習週有編列進度內容。 3. 彈性課程部分與彈性學習節數規劃課程內容一致。 4. 重大議題若融入各學習領域有標示清楚。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	
十一、課程評鑑	有學校課程與教學評鑑相關配套措施。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	佐證資料:期末課程評鑑表或相關教學評鑑實施紀錄表
十二、校外教學	參考【校外教學實施計畫】各要項撰寫	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過 <input type="checkbox"/> 未辦	如學校不辦理請勾選“未辦”

表二

台東縣卑南鄉太平國民小學課程發展
教師教學自我評鑑表

學年度第學期		自評者：			
項目	內容	達成程度			備註
		完全達成	大部份達成	尚需努力	
教學設計	1、掌握教學單元進度和準備，切實達成教學目標				
	2、活化教材並能掌握教材重點				
	3、能善用各方資源				
	4、能顧及學生個別差異				
	5、課程計畫能兼顧各領域橫向聯繫				
	6、能布置良好的教學環境				
	7、良好的師生互動				
教學程序	1、能靈活運用不同教學法				
	2、能有創新教學的課程準備				
	3、能進行適宜的補救教學				
	4、能運用補充教材教具，協助學生學習				
	5、能引導學生積極參與討論活動				
	6、運用自製或現成評量方式適時診斷學習缺失				
	7、能實施協同教學或與教學群的和諧互動氣氛				
教學評量	1、能運用多元的方式做學生之學習紀錄				
	2、能適時追蹤輔導學生				
	3、能利用評量結果檢討改進教學				
	4、能建立教師教學檔案				
	5、評量活動設計能配合能力指標				
改進建議或意見					

承辦人：

教務主任：

校長：

表三

教科書選用評鑑表

年級 評鑑者：

年 月 日

序號	評鑑項目	評鑑結果	建議改進方案
1	1 課程方案設計 1-1 課程方案設計的目的、基本理念與特色 1-2 課程方案設計是否反映課程綱要之內涵與能力指標 1-3 課程方案的完整性、可行性、效率性、真實性 1-4 在本課程方案中「潛在課程」的影響 1-5 課程方案能讓師生參與投入，並對不同性別、語言文化、社經背景，都是公平的 1-6 融入六大議題 1-7 能與學生生活經驗結合	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2 課程教材 2-1 結構與內容 2-1-1 合教育哲學與學科知識之理論取向 2-1-2 反映本學習領域課程綱要之內涵與能力指標 2-1-3 內容完整、正確、適切 2-1-4 內容合時宜、實用及難易度分配 2-1-5 作業的適當性 2-1-6 內容組織的延續性連貫性順序性和統整性 2-2 教學與評量 2-2-1 教學設計之目標與本階段能力指標的契合性 2-2-2 教學活動的適性化 2-2-3 學生對活動的參與性 2-2-4 教學資源的配合與提示 2-2-5 評量與教學活動配合的情形	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	2-3 文句使用 2-3-1 重要概念與用語的可理解性 2-3-2 文句難易度適切 2-3-3 文句通順流暢、文章段落結構合宜 2-3-4 用字與標點符號正確性 2-4 編印設計 2-4-1 版面設計與圖文配置的合適性 2-4-2 字體大小與色彩運用合適 2-4-3 紙質及印刷品質良好 2-4-4 裝訂品質良好 2-5 指引、習作的內容與規劃良好	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

拾貳、其他

無

附表

103學年度第2學期學校課程進度總表

適用年級：國小一年級

週次	日期	學校 行事	彈性課程 (60)						學習領域					
			全校 與全 年級 活動	學校特 色課程 (閱讀)	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	語文 (120)		數學	生活	健康與體育	綜合活動
									國語文	本土語言				
			(10)	(21)	(0)	(20)	(9)	(0)	(100)	(20)	(60)	(140)	(40)	(40)
01	1/21-1/27	上學期(已審)	週會 英語 闖關	閱讀主 題統整 (2)					第一單元 春天 第1課 春天來了	一、阿妹仔真 古錐	一、100 以 內的數 1-1 10 個一數 1-2 幾 個 十幾個一	一、開學相 見歡 1. 開學了	一、健康加油 站 2. 飲食停看 聽	一、認識 自己 1、看看自 己
02	2/22-2/28	24 日(二)開學 典禮、反霸凌宣 導 27 日(五)和平 紀念日補假	27 日 (五) 和平 紀念 日補 假	【顏色 真好 玩】-- 貓頭鷹 彩色美 容院			班規叮 嚀與班 級幹部 選拔		第一單元 春天 第二課 春天的雨	一、阿妹仔真 古錐	一、100 以 內的數 1-3 位 值 與 化 聚 1-4 數 的 大小比較 1-5 百 數 表	一、開學相 見歡 2. 寒假生 活分享	一、健康加油 站 2. 飲食停看 聽	一、認識 自己 1、看看自 己
03	3/1-3/7	配合 5 日全國 音樂比賽，4-6 日(三~五)六 年級畢業旅行 6 日(五)蒲公英 冒險講座-6	6 日 (五) 蒲公英 冒險講 座-6	【顏色 真好 玩】-- 彩虹花			◎性別 平等教 育		第一單元 春天 第三課 去郊遊	一、阿妹仔真 古錐	一、100 以 內的 數 二、20 以 內的加減 1-6 認 識 50 元 練習園地 2-1 加 加 減減	一、開學相 見歡 2. 寒假生 活分享	一、健康加油 站 3. 胖瘦變變 變 4. 適當的體 重與運 動	一、認識 自己 2、我的心 情

04	3/8-3/14	13日(五)週會 健康促進議 題;母語闖關活 動		【顏色 真好玩】-- 彩虹花		Ipad數 學遊戲 教學	◎性別 平等教 育		第一單元 春天 第四課 小花園	二、洗身軀	二、20以 內的加減 2-2 基本 加法 2-3 加法 心算	一、開學相 見歡 2. 寒假生 活分享	一、健康加油 站 5. 快跑好體 能	二、我的 成長 1、成長的 故事
05	3/15-3/21	18日(三)下午 班親會 20日(五)班會 會防災教育議 題		【顏色 真好玩】-- 我的 梵谷— 向日葵 和星夜		數學延 伸活動	◎家庭 暴力防 治課程		語文天地一 第二單元 大自然 第五課 彩虹	二、洗身軀	二、20以 內的加減 2-4 基本 減法 2-5 減法 心算 練習園地	二、美麗的 春天 1. 感受春 天	一、健康加油 站 6. 勇氣百分 百	二、我的 成長 1、成長的 故事
06	3/22-3/28	25.27日(三、 五)第一次成績 評量	27日 (五) 第一 次成 績評 量	【顏色 真好玩】-- 向日葵 著色 遊戲		語文延 伸活動			評量週 第二單元 大自然 第五課 彩虹	評量週 二、洗身軀	評量週 三、長度 3-1 量長 度 3-2 長度 的比較 3-3 長度 的合成和 分解 練習園地	評量週 二、美麗的 春天 1. 感受春 天	評量週 一、健康加油 站 7. 運動的感 覺 二、大家來運 動 1. 攀爬小玩 家	評量週 二、我的 成長 2、愛的兌 換券

07	3/29-4/4	30日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 30日-10日廣 達游於藝「梵谷 的金黃色燃燒」 展期 3日(五)婦幼節 補假	3日 (五) 婦幼 節補 假	【顏色 真好 玩】-- 我的 梵谷— 向日葵 和星夜		數學延 伸活動			第二單元 大自然 第六課	二、洗身軀	四、二位數 的加法 4-1 不進 位加法 4-2 進位 加法	二、美麗的 春天 2. 迎接春 天	二、大家來運 動 2. 快樂玩紙 棒	二、我的 成長 2、愛的兌 換券 ◎性侵害 犯罪防治 課程
08	4/5-4/11	6日(一)清明節 補假 10日(五)班會 交通安全議題		【顏色 真好 玩】-- 我的 梵谷— 向日葵 和星夜		語文延 伸活動 數學延 伸活動			第二單元 大自然 第七課 看海	鬥陣聽故事一	四、二位數 的加法 4-3 加法 直式紀錄	二、美麗的 春天 3. 舞動春 天 ◎性侵害 犯罪防治 課程	二、大家來運 動 3. 玩球變變 變 4. 歡喜踢球 樂	三、我的 家人 1、和家人 相處
09	4/12-4/18	18日(六)親職 教育活動 17日(五)蒲公 英冒險講座-7	17日 (五) 蒲公 英冒 險講 座-7	【顏色 真好 玩】-- 星夜 著色 遊戲		數學延 伸活動			第二單元 大自然 第八課 大自然是一 本書	三、西瓜	四、二位數 的加法 4-4 解題 練習園地	三、把聲音 傳出去 1. 傳話遊 戲	二、大家來運 動 5. 看我好身 手	三、我的 家人 1、和家人 相處 ◎性侵害 犯罪防治 課程

10	4/19-4/25	24日(五)週會 性別平等宣導		【顏色 真好玩】-- 小黃點		語文延 伸活動	◎家庭 暴力防 治課程		語文天地二 第三單元 生活 第九課 公園裡	三、西瓜	綜合與應用 (一)	三、把聲音 傳出去 2. 打電話	三、我有妙招 1. 安全地圖	三、我的 家人 2、和家人的 活動
11	4/26-5/2	1日(五)運動會	1日 (五) 運動 會	【顏色 真好玩】-- 小黃點		數學延 伸活動			第三單元 生活 第九課 公園裡	四、阿婆買菜	五、二位數 的減法 5-1 不退 位 減 法 5-2 減 法 直式紀錄	三、把聲音 傳出去 3. 電話好 幫手	三、我有妙招 2. 碰觸的感 覺 3. 保護自己	四、我會 做家事 1、誰來做 家事
12	5/3-5/9	8日(五)班會環 境教育議題 5月初起三至六 年級游泳自救 教學課程		【顏色 真好玩】-- 混色 遊戲		語文延 伸活動	◎家庭 暴力防 治課程		第三單元 生活 第十課 排隊	四、阿婆買菜	五、二位數 的減法 5-3 解題 練習園地	四、我愛我 的家 1. 親愛的 家人	三、我有妙招 4. 安全守則 四、健康好心 情 1. 為什麼會 生病	四、我會 做家事 1、誰來做 家事 ◎性別平 等教育

13	5/10-5/16	11 日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 11.12 日(一、 二)第二次成績 評量 15 日(五)蒲公 英冒險講座-8	15 日 (五) 蒲公 英冒 險講 座-8	【顏色 真好 玩】-- 混色 遊戲		數學延 伸活動			評量週 第三單元 生活 第十一課 做家事	評量週 四、阿婆買菜	評量週 六、立體形 體 6-1 堆形 體 6-2 立體 形體 6-3 複製 形體 練習園地	評量週 四、我愛我 的家 2. 大聲說 出我的感 謝	評量週 四、健康好心 情 2. 我會照顧 自己 3. 生病了怎 麼辦	評量週 四、我會 做家事 2、家事一 起做
14	5/17-5/23	圖書月系列活 動 19 日(二)戶 外教學(環境教 育)		戶外教 學 ◎環境 教育		語文延 伸活動 數學延 伸活動			第三單元 生活 第十二課 生日卡片 戶外教學 ◎環境教育	門陣聽故事二	七、日期 7-1 日曆 和月曆 7-2 查月 曆 戶外教學 ◎環境教育	四、我愛我 的家 3. 夢想的 家 戶外教學 ◎環境教育	四、健康好心 情 4. 心情觀測 站 戶外教學 ◎環境教育	五、團體 中的我 1、和他人 相處
15	5/24-5/30	29 日(五)週會 防災教育宣導		【顏色 真好 玩】-- 神奇三 原色		數學延 伸活動	◎性別 平等教 育		語文天地三 第四單元 我喜歡 第十三課 畫畫	五、數字歌	七、日期 7-3 認識 年曆 練習園地	五、影子變 變變 1. 踩影子 遊戲 2. 奇妙的 影子	四、健康好心 情 5. 心情記事 本	五、團體 中的我 1、和他人 相處

16	5/31-6/6	1日(一)升旗紫 錐花反毒宣導 5日(五)蒲公英 冒險講座-9	5日 (五) 蒲公 英冒 險講 座-9	【顏色 真好 玩】-- 神奇三 原色			◎性別 平等教 育		第四單元 我喜歡 第十四課 捏陶樂	五、數字歌	八、加與減 8-1 加法的順序 8-2 減法的順序	五、影子變 變變 3. 影子造 形秀	四、健康好心 情 6. 心情溫度 計	五、團體 中的我 2、有你真好
17	6/7-6/13	12日(五)週 會家庭暴力防 治宣導		【顏色 真好 玩】-- 神奇三 原色		語文延 伸活動 數學延 伸活動			第四單元 我喜歡 第十五課 追風小飛俠	五、數字歌	八、加與減 8-3 用錢 幣解題 8-4 加法和減法的 關係 練習園地	六、奇妙的水 1. 水的遊戲 2. 水的祕 密	五、發現新草 原 1. 走向綠草 地	六、合作 力量大 1、大家一 起來
18	6/14-6/20	17.18日(三、 四)六年級畢業 考、三五年級期 末共同評量、第 三次定期評量 19日(五)端午 節補假	19日 (五) 端午 節補 假	【顏色 真好 玩】-- 我的 蠟筆		語文延 伸活動			評量週 第四單元 我喜歡 第十六課 跳舞	鬥陣聽故事三	評量週 九、做紀錄 9-1 分類 9-2 做紀錄 9-3 統計 表 練習園地	評量週 六、奇妙的水 3. 愛惜水 資源	評量週 五、發現新草 原 2. 草原上的 小玩家	評量週 六、合作 力量大 1、大家一 起來
19	6/21-6/27	22日(一)畢業 成長活動 24日(三)畢業 典禮 26日(五)班會 性侵害防治議 題		【顏色 真好 玩】-- 彩色 溫泉		語文延 伸活動 數學延 伸活動			語文天地四	囡仔歌、火金 姑	綜合與應 用(二)	六、奇妙的水 3. 愛惜水 資源	五、發現新草 原 3. 草原歡樂 派	六、合作 力量大 2、秀出自 己

20	6/28-7/4	29 日(一)期末 大掃除、假期生 活須知 30 日(二)休業 式		休業式		假期開 始	假期開 始		期末大掃除	假期開始	期末大掃除	期末跳蚤市 場	休業式	期末跳蚤 市場
----	----------	---	--	-----	--	----------	----------	--	-------	------	-------	------------	-----	------------

備註：(各領域或學科總節數，請以『20 週』的節數計算，其中包含 103 學年第一學期已審查之第二學期 1 週)

附表

103學年度第2學期學校課程進度總表

適用年級：國小二年級

週次	日期	學校 行事	彈性課程 (60)						學習領域					
			全校 與全 年級 活動	學校特 色課程 (閱讀)	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	語文 (120)		數學	生活	健康與體育	綜合活動
									國語文	本土語言				
			(10)	(20)	(0)	(28)	(2)	(0)	(100)	(20)	(60)	(140)	(40)	(40)
01	1/21-1/27	上學期(已審)	週會 英語 闖關	繪本媽 媽生了一顆蛋		數學延 伸活動			第一單元美 麗的大自然 第一課美麗 的海中花	彩色筆	一、乘 法 (一) 1-1 6 的乘法 1-2 7 的乘法 1-3 8 的乘法	一、生活中的 訊息 1. 歡樂假期 生活	1-1 我想交朋 友 1-2 如何交 朋友	一、愛心 小天使 1. 互助你 我他
02	2/22-2/28	24 日(二)開學 典禮、反霸凌宣 導 27 日(五)和平 紀念日補假	27 日 (五) 和平 紀念 日補 假	繪本- 我從哪 裡來			班級幹 部遴選		第一單元美 麗的大自然 第一課美麗 的海中花	彩色筆	一、乘 法 (一) 1-4 8 的乘法 1-5 解題練 習園地	一、生活中的 訊息 1. 歡樂假期 生活 ◎家庭暴力 防治課程	1-3 快樂踩 壘包	一、愛心 小天使 1. 互助你 我他
03	3/1-3/7	配合 5 日全國 音樂比賽，4-6 日(三~五)六 年級畢業旅行 6 日(五)蒲公英 冒險講座-6	6 日 (五) 蒲公英 冒險講 座-6	繪本- 生命有 多長		數學延 伸活動			第一單元美 麗的大自然 第二課小河	月娘光光	二、1000 以 內的數 2-1 幾 個 百，幾個十 2-2 幾 個 百，幾 個 十，幾個一	一、生活中的 訊息 2. 分享學校 生活	1-4 小球輕 鬆玩	一、愛心 小天使 2. 我的助 人行動

04	3/8-3/14	13日(五)週會 健康促進議題;母語闖關活動		繪本- 精彩過一生		數學延伸活動 語文延伸活動			第一單元美麗的大自然 第三課我想去的地方	月娘光光	二、1000以內的數 2-3 多 1 2-4 數的大小比較 2-5 認識錢幣練習園地	一、生活中的訊息 3. 學校大小事	1-5 小小打擊王	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性侵害 犯罪防治課程
05	3/15-3/21	18日(三)下午 班親會 20日(五)班會 會防災教育議題		繪本- 花婆婆		數學延伸活動 語文延伸活動			語文天地一 閱讀列車 大自然的顏色	月娘光光	三、1000以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法	二、一起來吹泡泡 1. 泡泡真有趣	2-1 創意鐘擺	二、都是一家人 1. 我想認識你 ◎性別平等教育
06	3/22-3/28	25.27日(三、五)第一次成績評量	27日(五)第一次成績評量	延伸活動:我的願望		數學延伸活動			評量週 第二單元溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶貝	門陣聽故事一	評量週 三、1000以內的加減 3-3 解題(1) 3-4 一次退位的減法	評量週 二、一起來吹泡泡 2. 大家來吹泡泡	2-2 拍毽自由行	評量週 二、都是一家人 2. 真正高興見到你

07	3/29-4/4	30 日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 30 日-10 日廣 達游於藝「梵谷 的金黃色燃燒」 展期 3 日(五)婦幼節 補假	3 日 (五) 婦幼 節補 假	延伸活 動：我 的願望		數學延 伸活動			第二單元溫 馨的情誼 第五課好朋 友	豬仔囤	三、1000 以 內的加減 3-5 解題 (2) 練習園地	二、一起來吹 泡泡 3. 吹泡泡比 賽	2-3 快樂玩 飛盤	二、都是一 家人 2. 真正高 興見到你
08	4/5-4/11	6 日(一)清明節 補假 10 日(五)班會 交通安全議題		繪 本 - 樓 上 的 外 婆 和 樓 下 的 外 婆		數學延 伸活動 語文延 伸活動			第二單元溫 馨的情誼 第六課點一 盞燈	豬仔囤	四、公尺和公 分 4-1 認識 1 公尺 4-2 公 尺和公分	三、玩泥沙 1. 發現泥沙	2-4 我會擲 飛盤	三、當我 們同在一 起 1. 團隊好 夥伴
09	4/12-4/18	18 日(六)親職 教育活動 17 日(五)蒲公 英冒險講座-7	17 日 (五) 蒲公 英冒 險講 座-7	繪 本 - 爺 爺 有 沒 有 穿 西 裝		數學延 伸活動			第二單元溫 馨的情誼 第七課小布 熊的悄悄話	豬仔囤	四、公尺和公 分 4-3 長度的 比較 4-4 解 題練習園地	三、玩泥沙 2. 泥沙真有趣	2-5 追風跑 步走	三、當我 們同在一 起 2. 分工合 作
10	4/19-4/25	24 日(五)週會 性別平等宣導		繪 本 - 爺 爺 有 沒 有 穿 西 裝		數學延 伸活動 語文延 伸活動			語文天地二	春天的早起時	綜合與應用 (一) 布題 1 布 題 2 布題 3 布題 4 布題 5	三、玩泥沙 3. 不一樣的 泥沙	2-6 接龍又 接力	三、當我 們同在一 起 2. 分工合 作

11	4/26-5/2	1日(五)運動會	1日(五)運動會	繪本- 獲的禮物		數學延伸活動			第三單元我學會了第八課游泳	春天的早起時	五、乘法(二) 5-1 被乘數為0的乘法 5-2 乘法直式紀錄	四、母親節感恩會 1. 照顧我們的人	3-1 社區尋寶 3-2 動手愛家園	四、生命有愛 1. 愛的誕生 ◎性別平等教育
12	5/3-5/9	8日(五)班會環境教育議題 5月初起三至六年級游泳自救教學課程		繪本- 好好哭吧		數學延伸活動 語文延伸活動			第三單元我學會了第九課賞鳥	春天的早起時	五、乘法(二)六、幾月幾日星期幾 5-3 乘法的順序練習園地 6-1 年、月和日	四、母親節感恩會 1. 感恩會前的準備	3-3 假日好休閒 3-4 旅遊要規畫	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育
13	5/10-5/16	11日(一)升旗紫錐花反毒宣導 11.12日(一、二)第二次成績評量 15日(五)蒲公英冒險講座-8	15日(五)蒲公英冒險講座-8	延伸活動：感恩卡製作		數學延伸活動			評量週 第三單元我學會了第十課我的借書證	門陣聽故事二	評量週 六、幾月幾日星期幾 七、兩步驟問題 6-2 日、星期和月練習園地 7-1 先乘再加	評量週 四、母親節感恩會 2. 歡樂感恩節	3-5 野餐的選擇 3-6 野外安全	評量週 四、生命有愛 2. 我長大了

14	5/17-5/23	圖書月系列活動 19日(二)戶外教學(環境教育)		繪本-我和我家附近的野狗們 戶外教學 ◎環境教育		數學延伸活動 語文延伸活動			語文天地三 閱讀列車 蝸牛強強 戶外教學 ◎環境教育	欲穿啥	七、兩步驟問題 7-2 先乘再減 7-3 先加減再乘練習園地	四、歡樂慶端午 1. 端午節到了 戶外教學 ◎環境教育	3-7 親近大自然 3-8 珍惜地球資源 戶外教學 ◎環境教育	五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員
15	5/24-5/30	29日(五)週會 防災教育宣導		繪本-祝你生日快樂		數學延伸活動 語文延伸活動			第四單元快樂讀故事 第十一課救救小蝌蚪	欲穿啥	八、分裝與平分 8-1 分裝	五、歡樂慶端午 2. 好玩的習俗	4-1 疾病不要來	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來
16	5/31-6/6	1日(一)升旗紫錐花反毒宣導 5日(五)蒲公英冒險講座-9	5日(五) 蒲公英冒險講座-9	繪本-大象男孩和機器女孩		數學延伸活動			第四單元快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮	欲穿啥	八、分裝與平分 8-2 平分 8-3 解題練習園地	五、歡樂慶端午 3. 開心划龍舟	4-2 症狀大集合 4-3 出遊「藥」注意	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來
17	6/7-6/13	12日(五)週會 家庭暴力防治宣導		延伸活動: 影片欣賞		語文延伸活動 數學延伸活動			第四單元快樂讀故事 第十三課一起玩玩具	門陣聽故事三	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直	五、歡樂慶端午 3. 開心划龍舟	5-1 跳躍的水滴	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多

18	6/14-6/20	17.18 日 (三、四) 六年級畢業考、三五年級期末共同評量、第三次定期評量 19 日(五)端午節補假	19 日(五)端午節補假	延伸活動：影片欣賞		數學延伸活動			第四單元快樂讀故事 第十四課角和腳 評量週	來換衫	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體練習園地 評量週	六、成長中的我 1. 成長的改變 評量週	5-2 溪流到大海 評量週	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎性侵害犯罪防治課程 評量週
19	6/21-6/27	22 日(一)畢業成長活動 24 日(三)畢業典禮 26 日(五)班會性侵害防治議題		繪本 - 熊寶寶找幸福		數學延伸活動 語文延伸活動			語文天地四	我愛阿爸	綜合與應用(二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6	六、成長中的我 2. 感恩和祝福 3. 期待升上三年級	5-2 溪流到大海	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎家庭暴力防治課程
20	6/28-7/4	29 日(一)期末大掃除、假期生活須知 30 日(二)休業式		假期開始		假期開始	假期生活指導		休業式	假期開始	假期作業說明	休業式	假期開始	期末大掃除

備註：(各領域或學科總節數，請以『20 週』的節數計算，其中包含 103 學年第一學期已審查之第二學期 1 週)

附表

103學年度第2學期學校課程進度總表

適用年級：國小三年級

週次	日期	學校行事	彈性課程（80）						學習領域								
			全校與 全年級 活動	學校特 色課程 （閱讀）	選修 課程 （英語）	補救 教學	班級 輔導	資訊 教育	語文（140）			數學	社會	自然與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動 （圖書利 用教育）
									國語文	本土 語言	英語						
			（18）	（20）	（20）	（2）	（0）	（20）	（100）	（20）	（20）	（60）	（60）	（60）	（60）	（60）	（60）
01	1/21-1/27	上學期(已審)	週會英 語闖關	天空游 泳場	Unit 1 How Old Are You?			一、有 趣的文 書處理 Writer	一、許願 二、晒棉 被	一、是按 怎	Unit 1 How Old Are You?	一、兩步 驟的加 減與數 線	第一單 元我們 居住的 地方 第一課 認識居 住的地 方	1-1 蔬 菜大觀 園 1-2 種 菜囉 ◎環 境 教育	壹、我 要發 現美 一·花 鳥之 美	一、跑 踢足 球樂 1. 足 球小 天地	一、看 看 我 自 己 1. 優 點 大 發 現 成 果 展 示
02	2/22-2/28	24日(二)開學 典禮、反霸凌 宣導 27日(五)和平 紀念日補假	27日 (五)和 平紀念 日補假	天空游 泳場	Unit 1 How Old Are You?			一、有 趣的文 書處理 Writer ◎資 訊 安 全 倫 理	二、晒棉 被 三、下雨 的時候	音標大 放送一	Unit 1 How Old Are You?	二、除 法	第一單 元我們 居住的 地方 第一課 認識居 住的地 方	1-2 種 菜囉 1-3 蔬 菜成 長日 記 ◎環 境 教育	壹、我 要發 現美 一·花 鳥之 美 ◎書 法 教育	一、跑 踢足 球樂 1. 足 球小 天地 2. 足 球向 前衝	壹、看 看 我 自 己 一、優 點 大 發 現 二、好 表 現 大 搜 索 ◎性 別 平 等 教 育 準 備 週

03	3/1-3/7	配合 5 日全國音樂比賽，4-6 日（三~五）六年級畢業旅行 6 日（五）蒲公英冒險講座-6	6 日（五）蒲公英冒險講座-6	大鯨魚瑪莉蓮	Unit 1 How Old Are You?			二、資訊安全很重要	三、下雨的時候 四、追風車隊 ◎ 環境教育	二、花園 ◎ 環境教育	Unit 1 How Old Are You?	二、除法 三、分數	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的公共资源	1-3 蔬菜成長日記 ◎ 環境教育	壹、我要發現美一·花鳥之美	一、跑踢足球樂 2. 足球向前衝	壹、看看我自己 二、好表現大搜索 ◎ 性別平等教育 分享閱讀內容（梵谷）
04	3/8-3/14	13 日（五）週會健康促進議題；母語闖關活動	週會健康促進議題	貓咪雷弟學游泳	Unit 2 What Can You Do?			二、資訊安全很重要	四、追風車隊統整活動一 ◎ 環境教育	二、花園（3） ◎ 環境教育	Unit 2 What Can You Do?	三、分數	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式	1-3 蔬菜成長日記 ◎ 環境教育	壹、我要發現美一·花鳥之美 ◎ 書法教育	二、安全小專家 1. 居家安全	貳、發現不一樣的我一、缺點大變身 ◎ 性別平等教育 分享閱讀內容（梵谷）

05	3/15-3/21	18日(三)下午 班親會 20日(五)班會 會防災教育議 題	班會會 防災教 育議題	不會游 泳的青 蛙	Unit 2 What Can You Do?			三、成 語填字 好好玩	統整活 動一 閱讀開 門一、彩 色的天 幕單元主 題引導 五、我要 給風加上 顏色	音標大 放送二 (3)	Unit 2 What Can You Do?	三、分數 四、統計 表	第二單 元居民 的生活 第二課 居民的 相處	1-3 蔬 菜成長 日記 2-1 水 和水蒸 氣的變 化 ◎環境 教育	壹、我要 發現美 二、連續 之美	二、安全 小專家 2. 生活 中的安 全 ◎性侵害 犯罪防治 課程	貳、發現 不一樣的 我 一、缺點 大變身 二、我愛 我自己 分享閱 讀內容 (梵谷)
06	3/22-3/28	25.27日(三、 五)第一次成 績評量	27日 (五) 第一次 成績評 量	不會游 泳的青 蛙	評量週 Unit 2 What Can You Do?			三、成 語填字 好好玩	評量週 五、我要 給風加上 顏色 六、黃金 葛	單元活 動一(3)	評量週 Unit 2 What Can You Do?	評量週 四、統計 表	評量週 第二單 元居民 的生活 第二課 居民的 相處	評量週 2-1 水 和水蒸 氣的變 化 2-2 水 和冰的 變化 ◎環境 教育	壹、我要 發現美 二、連續 之美 ◎書法 教育	二、安全 小專家 3. 校園 霸凌 ◎性侵害 犯罪防治 課程	貳、發現 不一樣的 我 二、我愛 我自己 分享閱 讀內容 (梵谷)

07	3/29-4/4	30日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 30日-10日廣 達游於藝「梵 谷的金黃色燃 燒」展期 3日(五)婦幼 節補假	3日 (五)婦 幼節補 假	不會游 泳的青 蛙	Unit 2 What Can You Do?			三、成 語填字 好好玩	六、黃金 葛 七、最後 的決定	三、箸 (3)	Unit 2 What Can You Do?	四、統計 表 五、小數	第三單 元居民 的消費 與生活 第一課 商店與 生活	2-2 水 和冰的 變化 ◎環境 教育	壹、我要 發現美 三・熱鬧 之美	三、靈巧 試身手 1. 槓上 小玩家	參、生活 調味料 一、心情 氣象臺 廣達游 於藝「梵 谷的金 黃色燃 燒」
08	4/5-4/11	6日(一)清明 節補假 10日(五)班會 交通安全議題	班會交 通安全 議題	閃亮的 籃球新 星-林 書豪	Review 1			四、生 日卡片 DIY	七、最後 的決定 統整活 動二	三、箸 (3)	Review 1	五、小數	第三單 元居民 的消費 與生活 第一課 商店與 生活	2-3 好 玩的水 ◎環境 教育	壹、我要 發現美 三・熱鬧 之美 ◎書法 教育	三、靈巧 試身手 2. 木上 玩平衡	參、生活 調味料 一、心情 氣象臺 二、心情 好料理 廣達游 於藝「梵 谷的金 黃色燃 燒」

09	4/12-4/18	18日(六)親職教育活動 17日(五)蒲公英冒險講座-7	17日(五)蒲公英冒險講座-7	閃亮的籃球新星-林書豪	Review 1			四、生日卡片DIY	統整活動二單元主題引導	音標大放送三	Review 1	五、小數	第三單元居民的消費與生活第二課購物有學問	2-3 好玩的 water ◎ 環境教育	貳、表演任我行一·春之嘉年華	三、靈巧試身手3. 撐木跳、搭肩行	參、生活調味料二、心情好料理 圖像組織(心智圖、梵谷)
10	4/19-4/25	24日(五)週會性別平等宣導	週會性別平等宣導	閃亮的籃球新星-林書豪	Unit 3 Who's He?			五、腸病毒預防宣傳單	八、油桐花·五月雪 ◎ 環境教育	四、青菜(3)	Unit 3 Who's He?	六、兩步驟的乘與除	第三單元居民的消費與生活第三課購物與環保	3-1 天氣的變化 ◎ 環境教育	貳、表演任我行一·春之嘉年華 ◎ 書法教育	三、靈巧試身手4. 創意大考驗	肆、生物與我一、我是好主人 圖書館月活動
11	4/26-5/2	1日(五)運動會	運動會	閃亮的籃球新星-林書豪	Unit 3 Who's He? Culture & Festivals Mother's Day			五、腸病毒預防宣傳單	九、大自然的美術館	四、青菜(3)	Unit 3 Who's He? Culture & Festivals Mother's Day	六、兩步驟的乘與除	第四單元地方的組織與活動第一課為地方服務的組織	3-1 天氣的變化 ◎ 環境教育	貳、表演任我行二·「偶」們來演戲	四、飲食與健康1. 飲食學問大 ◎ 環境教育	肆、生物與我一、我是好主人 圖書館月活動

12	5/3-5/9	8日(五)班會 環境教育議題 5月初起三至 六年級游泳自 救教學課程	班會環 境教育 議題	閃亮的 籃球新 星-林 書豪	Unit 3 Who's He?			五、腸 病毒預 防宣傳 單	十、臺灣 的山椒 魚 ◎環境 教育	音標大 放送四 (3)	Unit 3 Who's He?	七、長度	第四單 元地方 的組織 與活動 第二課 參與地 方的活 動	3-1 天 氣的變 化 3-2 小 氣象 觀察家 ◎環境 教育	貳、表演 任我行 二·「偶 們來演 戲	四、飲食 與健康 2. 怎麼 吃才健 康	肆、生物 與我 一、我是 好主人 圖 書 館 月活動 (湯爺爺 贈書心得、繪畫 比賽)
13	5/10-5/16	11日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 11.12日(一、 二)第二次成 績評量 15日(五)蒲公 英冒險講座-8	15日 (五)蒲 公英冒 險講座 -8	閃亮的 籃球新 星-林 書豪	評量週 Unit 3 Who's He?			六、我 的學習 檔案封 面	評量週 統整活 動三 ◎家庭 暴力防 治課程	單元活 動二(3)	評量週 Unit 3 Who's He?	評量週 七、長度	評量週 第四單 元地方 的組織 與活動 第二課 參與地 方的活 動	評量週 3-2 小 氣象 觀察家 3-3 氣 象預報 臺 ◎環境 教育	貳、表演 任我行 三·慶生 會	五、舞動 韻律風 1. 可愛 的鴨子	肆、生物 與我 二、生生 不息 圖 書 館 月活動 (湯爺爺 贈書心得、繪畫 比賽)

14	5/17-5/23	圖書月系列活動 19日(二)戶外教學(環境教育)		閃亮的籃球新星-林書豪	Unit 4 She's Tall	數學延伸教學		六、我的學習檔案封面	閱讀開門二、拜訪火燒島 單元主題引導十一、蟬 戶外教學 ◎環境教育	五、五日節(3)	Unit 4 She's Tall	七、長度 戶外教學 ◎環境教育	第五單元地方的故事與特色第一課居住地方的故事 戶外教學 ◎環境教育	3-3 氣象預報 4-1 動物的身體 戶外教學 ◎環境教育	貳、表演 任我行三·慶生會	五、舞動韻律風 2. 身體動一動	伍、環保與生活 一、社區環保行動 戶外教學 ◎環境教育
15	5/24-5/30	29日(五)週會 防災教育宣導	週會 防災教育 宣導	長大後 你想做 什麼	Unit 4 She's Tall			六、我的學習檔案封面	十一、蟬 十二、小紅	五、五日節(3)	Unit 4 She's Tall	八、乘法 與除法	第五單元地方的故事與特色第一課居住地方的故事	4-1 動物的身體	參、音樂 美樂地 一·祝你生日快樂	六、健康 小達人 1. 健康生活有一套	伍、環保與生活 一、社區環保行動 二、環境問題知多少 認識十大分類

16	5/31-6/6	1日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 5日(五)蒲公英 冒險講座-9	5日 (五)蒲 公英冒 險講座 -9	長大後 你想做 什麼	Unit 4 She's Tall			七、台 灣真美 麗	十二、小 紅 十三、巨 人的花 園	音標大 放送五 (3)	Unit 4 She's Tall	八、乘法 與除法	第五單 元地方 的故事 與特色 第二課 地方的 特色	4-1 動 物的身 體	參、音樂 美樂地 一、祝你 生日快 樂	六、健康 小達人 1. 健康 生活有 一套 2. 消費 停看聽	伍、環保 與生活 二、環境 問題知 多少 認識十 大分類
17	6/7-6/13	12日(五)週 會家庭暴力防 治宣導	週會家 庭暴力 防治宣 導	長大後 你想做 什麼	Review 2			七、台 灣真美 麗	十三、巨 人的花 園 十四、神 筆馬良	單元活 動三(3)	Review 2	九、容量	第六單 元居住 地方的 發展 第一課 生活中的 問題	4-2 動 物的運 動	參、音樂 美樂地 二、歌誦 春天	七、跑跳 好體能 1. 遠離 運動傷 害 2. 繞物 接力跑	陸、地球 守護者 一、我的 綠天使 行動 分享閱 讀內容
18	6/14-6/20	17.18日(三、 四)六年級畢 業考、三五年 級期末共同評 量、第三次定 期評量 19日(五)端午 節補假	19日 (五)端 午節補 假	我就是 做得到	評量週 Review 2			八、節 能減碳 一起來	評量週 十四、神 筆馬良 統整活 動四	唸謠、出 門一蕊 花/五日 節(3)	評量週 Review 2	評量週 九、容量	評量週 第六單 元居住 地方的 發展 第二課 打造新 家園	評量週 4-2 動 物的運 動 4-3 模 仿動物 的發明	參、音樂 美樂地 二、歌誦 春天	評量週 七、跑跳 好體能 2. 繞物 接力跑 3. 跳躍 來闖關	陸、地球 守護者 一、我的 綠天使 行動 分享閱 讀內容

19	6/21-6/27	22日(一)畢業 成長活動 24日(三)畢業 典禮 26日(五)班會 性侵害防治議 題	班會性 侵害防 治議題	我就是 做得到	Review 2			八、節 能減碳 一起來	統整活 動四	先民的 智慧(3)	Review 2	九、容量 綜合與 應用	統整與 複習	科學閱 讀	參、音樂 美樂地 三、鑼鼓 喧天	七、跑跳 好體能 3. 跳躍 來闖關	陸、地球 守護者 二、我是 環保小 推手 分 享 閱 讀 內 容
20	6/28-7/4	29日(一)期末 大掃除、假期 生活須知 30日(二)休業 式		假期開 始	Review 2	假期開 始		假期開 始	假期生 活指導 休業式	假期開 始	Review 2	綜合與 應用	休業式	休業式	參、音樂 美樂地 三、鑼鼓 喧天	假期開 始	陸、地球 守護者 二、我是 環保小 推手 休業式

備註：(各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算，其中包含103學年第一學期已審查之第二學期1週)

附表

103學年度第2學期學校課程進度總表

適用年級：國小四年級

週次	日期	學校行事	彈性課程（80）						學習領域								
									語文（140）			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動（閱讀） （圖書利用教育）
			全校與全年級活動	學校特色課程（閱讀）	選修課程（英語）	補救教學	班級輔導	資訊教育	國語文	本土語言	英語						
			（18）	（1）	（20）	（19）	（2）	（20）	（100）	（20）	（20）	（60）	（60）	（60）	（60）	（60）	（60）
01	1/21-1/27	上學期(已審)	週會英語闖關	惡霸遊戲	Unit 1 What Time Is It?			一、數位相片與PHOTOCAP	一、望黎明	一、烏面拈栢	Unit 1 What Time Is It?	一、整數四則混合計算	一、家鄉的機構與組織	一、時間1. 自然界的規律性與時間	壹、視覺藝術你我他一、我是什麼樣貌的人	一、我們是球友1-1 傳接與投籃	一、戶外活動全紀錄 閱讀一、巴赫 成果展示

02	2/22-2/28	24日(二)開學典禮、反霸凌宣導 27日(五)和平紀念日補假	27日(五)和平紀念日補假		Unit 1 What Time Is It?	數學延伸活動		一、數位相片與PHOTOCAP ◎資訊安全倫理	二、心動不如行動	一、烏面拈栢	Unit 1 What Time Is It?	一、整數四則混合計算	一、家鄉的機構與組織	一、時間的測量方法 2. 測量的時間方法	壹、視覺藝術你我他 一、我是什麼樣貌的人 書法1	一、我們是球友 2. 小組對抗賽 (1) 3. 傳接躲避球 (2) ◎性別平等教育	一、戶外活動全紀錄 閱讀一、巴赫準備週
03	3/1-3/7	配合5日全國音樂比賽，4-6日(三~五)六年級畢業旅行 6日(五)蒲公英冒險講座-6	6日(五)蒲公英冒險講座-6		Unit 1 What Time Is It?	數學延伸活動		一、數位相片與PHOTOCAP	三、一束鮮花	一、烏面拈栢	Unit 1 What Time Is It?	二、公里	一、家鄉的機構與組織	一、時間的測量方法 2. 測量的時間方法	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作	一、我們是球友 3. 傳接躲避球 (1) 4. 桌球小天地 (2) ◎性別平等教育	一、戶外活動全紀錄 閱讀一、巴赫運用校內圖書館系統的各項功能(查詢)

04	3/8-3/14	13日(五)週 會健康促進議 題；母語闖關 活動	週會健 康促進 議題		Unit 1 What Time Is It?	數學延 伸活動		二、最 佳化妝 師 - 大 頭貼	統整活 動一	二、長尾 山娘	Unit 1 What Time Is It?	二、公里	一、家 鄉的機 構與組 織	一、時間 3. 時間 的規畫 與管理	壹、視覺 藝術你 我他 三、我來 說故事 書法2	一、我們 是球友 4. 桌球 小天地 (3) ◎性別 平等教 育	一、戶外 活動全 紀錄 閱 讀 一、巴赫 運用校 內圖書 館系統 的各項 功能(查 詢)
----	----------	-----------------------------------	------------------	--	----------------------------------	------------	--	---------------------------	-----------	------------	----------------------------------	------	------------------------	-----------------------------	---	---	--

05	3/15-3/21	18日(三)下午 班親會 20日(五)班會 會防災教育議 題	班會會 防災教 育議題		Unit 2 What Do You Want?	數學延 伸活動		二、最 佳化妝 師 - 大 頭貼	閱讀開 門一、國 王的噴 泉	二、長尾 山娘	Unit 2 What Do You Want?	三、四邊 形	二、家 鄉的交 通	二、水的 移動 1. 毛細 現象	壹、視覺 藝術你 我他 三、我來 說故事	二、迎向 青春 1. 成長 路快慢 行(3) ◎性別 平等教 育 ◎性侵 害犯罪 防治課 程 ◎家庭 暴力防 治課程	二、社區 與生活 閱讀 二、莫札 特 使用網 路搜尋 引擎(廣 達．梵 谷)
----	-----------	--	-------------------	--	-----------------------------------	------------	--	---------------------------	-------------------------	------------	-----------------------------------	-----------	-----------------	---------------------------	----------------------------------	--	---

06	3/22-3/28	25.27日(三、五)第一次成績評量	27日(五)第一次成績評量		評量週 Unit 2 What Do You Want?	數學延伸活動		三、向量工廠生日卡	評量週 四、米食飄香	二、長尾山娘	評量週 Unit 2 What Do You Want?	評量週 三、四邊形	評量週 二、家鄉的交通	評量週 二、水的移動 2.虹吸現象	壹、視覺藝術 你他四、「偶」的創意故事 書法3	二、迎向青春 2.青春你我他(3) ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎家庭暴力防治課程	二、社區與生活 閱讀 二、莫札特 使用網路搜尋引擎(廣達．梵谷)
----	-----------	--------------------	---------------	--	------------------------------------	--------	--	-----------	---------------	--------	------------------------------------	--------------	----------------	-------------------------	-------------------------------	--	---

07	3/29-4/4	30日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 30日-10日廣 達游於藝「梵 谷的金黃色燃 燒」展期 3日(五)婦幼 節補假	3日 (五)婦 幼節補 假		Unit 2 數學延 What Do 伸活動 You Want? Holid ay: Easter		三、向 量工廠 生日卡	五、遠方 來的信	單元活 動一	Unit 2 What Do You Want? Holiday : Easter	三、四邊 形	評量週 二、家鄉 的交通	二、水的 移動 2. 虹吸 現象	壹、視覺 藝術你 我他 四、「偶」 的創意 故事	二、迎向 青春 3. 關心 與尊重 (3) ◎性別 平等教 育 ◎性侵 害犯罪 防治課 程 ◎家庭 暴力防 治課程	二、社區 與生活 閱 讀 二、莫札 特 廣達游 於藝「梵 谷的金 黃色燃 燒」(導 覽)
----	----------	---	------------------------	--	---	--	-------------------	-------------	-----------	---	-----------	--------------------	---------------------------	---	---	--

08	4/5-4/11	6日(一)清明節補假 10日(五)班會 交通安全議題	班會交 通安全 議題		Unit 2 What Do You Want?	數學延 伸活動		三、向 量工廠 生日卡	六、掌中 天地	三、阮阿 母	Unit 2 What Do You Want?	四、億以 上的數	二、家鄉 的交通	二、水的 移動 3. 連通 管原理	貳、表演 任我行 一、我的 身體會 說話 書法 4	三、槓鈴 平衡樂 1. 單槓 變化多 (3)	二、社區 與生活 閱 讀 二、莫札 特 廣 達 游 於 藝「梵 谷 的 金 黃 色 燃 燒」(導 覽)
09	4/12-4/18	18日(六)親職 教育活動 17日(五)蒲公英 冒險講座-7	17日 (五)蒲 公英冒 險講座 -7		Review 1	數學延 伸活動		四、趣 味影像 組 合 - 可愛公 仔	七、請到 我的家 鄉來	三、阮阿 母	Review 1	五、小數	三、家鄉 的人口	三、昆蟲 世界 1. 認 識 昆 蟲 第 一 步	貳、表演 任我行 一、我的 身體會 說話	三、槓鈴 平衡樂 2. 木上 平衡行 (3)	三、社區 小志工 閱 讀 三、貝多 芬 以 多 元 方 式 呈 現 閱 讀 內 容(梵 谷)

10	4/19-4/25	24日(五)週會 性別平等宣導	週會性 別平等 宣導		Review 1	數學延 伸活動		四、趣味影像 組合- 可愛公仔	統整活 動二	三、阮阿 母	Review 1	五、小數	三、家鄉 的人口	三、昆蟲 世界 1. 認識 昆蟲第 一步	貳、表演 任我行 二、童話 世界 書法 5	三、槓鈴 平衡樂 3. 一起 鈴來瘋 (3)	三、社區 小志工 閱 讀 三、貝多 芬 圖 書 館 月活動
11	4/26-5/2	1日(五)運動 會	運動會		Unit 3 Do You Like Oranges?	數學延 伸活動		四、趣味影像 組合- 可愛公仔	八、照亮 地球的 發明家	單元活 動二	Unit 3 Do You Like Oranges ?	六、概數	三、家鄉 的人口	三、昆蟲 世界 2. 探究 昆蟲的 實例	貳、表演 任我行 二、童話 世界	四、天然 災害知 多少 1. 天搖 地動(3)	四、生活 有文化 閱 讀 三、貝多 芬 圖 書 館 月活動

12	5/3-5/9	8 日(五)班會 環境教育議題 5 月初起三至 六年級游泳自 救教學課程	班會環 境教育 議題		Unit 3 Do You Like Oranges?	數學延 伸活動		五、叫 我第一 名 部 落格相 片	九、臺灣 昆蟲知 己—李 淳陽	四、著傷	Unit 3 Do You Like Oranges ?	七、周長 與面積	四、家鄉 的傳統 文化	三、昆蟲 世界 2. 探究 昆蟲的 實例	貳、表演 任我行 三、快樂 影舞者 書法 6	四、天然 災害知 多少 2. 颱風 來襲(3)	四、生活 有文化 閱 讀 三、貝多 芬 圖 書 館 月活動 (湯爺爺 贈 書 心 得、繪畫 比賽)
13	5/10-5/16	11 日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 11.12 日(一、 二) 第二次成 績評量 15 日(五)蒲公 英冒險講座-8	15 日 (五)蒲 公英冒 險講座 -8		評量週 Unit 3 Do You Like Oranges?	數學延 伸活動		五、叫 我第一 名 部 落格相 片	評量週 十、處處 皆學問	四、著傷	評量週 Unit 3 Do You Like Oranges ?	評量週 七、周長 與面積	評量週 四、家鄉 的傳統 文化	評量週 三、昆蟲 世界 3. 昆蟲 與環境	貳、表演 任我行 三、快樂 影舞者	五、舞蹈 小精靈 1. 線條 之舞(3)	四、生活 有文化 閱 讀 四、舒伯 特 圖 書 館 月活動 (湯爺爺 贈 書 心 得、繪畫 比賽)

14	5/17-5/23	圖書月系列活動 19日(二)戶外教學(環境教育)			Unit 3 數學延伸活動 Do You Like Oranges?	戶外教學 ◎環境教育		戶外教學 ◎環境教育	統整活動三 戶外教學 ◎環境教育	四、著傷	Unit 3 八、分數 Do You Like Oranges?	評量週 四、家鄉的傳統文化	四、奇妙的水 1. 水的三態變化 戶外教學 ◎環境教育	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	五、舞蹈小精靈 2. 快樂的跳舞 (3)	五、性別新視界 閱讀 四、舒伯特 戶外教學 ◎環境教育
15	5/24-5/30	29日(五)週會 防災教育宣導	週會 防災教育 宣導		Unit 4 數學延伸活動 What Are These?		六、我的專屬相框 相框DIY	閱讀開門二、她是我的姐姐	五、青紅燈	Unit 4 八、分數 What Are These?	五、多元的家鄉文化	四、奇妙的水 1. 水的三態變化	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	六、健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所 (3)	五、性別新視界 閱讀 四、舒伯特 認識索書號的意義	

16	5/31-6/6	1日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 5日(五)蒲公英 冒險講座-9	5日 (五)蒲公英 冒險講座 -9		Unit 4 What Are These?	數學延 伸活動		七、一 吋光陰 一寸金 - 個性 桌曆	十一、臺 灣的孩 子	五、青紅 燈	Unit 4 What Are These?	九、小數 的計算	五、多元 的家鄉 文化	四、奇妙 的水 1. 水的 三態變 化	參、音樂 美樂地 二、夢想 起飛	六、健康 耳鼻喉 2. 耳鼻 喉守護 者(3)	五、性別 新視界 閱 讀 四、舒伯 特 認 識 索 書 號 的 意義
17	6/7-6/13	12日(五)週 會家庭暴力防 治宣導	週會家 庭暴力 防治宣 導		Unit 4 What Are These?	數學延 伸活動		七、一 吋光陰 一寸金 - 個性 桌曆	十二、跳 蚤	五、青紅 燈	Unit 4 What Are These?	九、小數 的計算	五、多元 的家鄉 文化	四、奇妙 的水 2. 水的 浮力	參、音樂 美樂地 二、夢想 起飛	七、跑跳 水中游 1. 棒棒 相接(3)	五、性別 新視界 閱 讀 五、蕭邦 認 識 索 書 號 的 意義

18	6/14-6/20	17.18日(三、四)六年級畢業考、三五年級期末共同評量、第三次定期評量 19日(五)端午節補假	19日(五)端午節補假		評量週 Unit 4 What Are These?	數學延伸活動		八、我的麻吉-風格寫真書	評量週 十三、動物啟示錄	單元活動三	評量週 Unit 4 What Are These?	評量週 九、小數的計算	評量週 六、家鄉新願景	評量週 四、奇妙的水 3. 珍惜水資源	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴	評量週 七、跑跳水中游 2. 耐力小鐵人(1) 3. 沙坑小飛人(2)	六、男生女生向前行 閱讀 五、蕭邦 以多元方式呈現閱讀內容(湯爺爺)
19	6/21-6/27	22日(一)畢業成長活動 24日(三)畢業典禮 26日(五)班會性侵害防治議題	班會性侵害防治議題		Review 2	數學延伸活動		八、我的麻吉-風格寫真書	十四、愛心樹	唸謠	Review 2	十、統計圖	六、家鄉新願景	四、奇妙的水 3. 珍惜水資源	參、音樂美樂地 四、音樂風情	七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站(3)	六、男生女生向前行 閱讀 五、蕭邦 以多元方式呈現閱讀內容(湯爺爺)

20	6/28-7/4	29日(一)期末 大掃除、假期 生活須知 30日(二)休業 式			Review 2		假期作 業說明 假期生 活指導	假期開 始	統整活 動四	假期開 始	假期開 始	統整與 應用	六、家鄉 新願景	休業式	參、音樂 美樂地 四、音樂 風情	七、跑跳 水中游 4. 游泳 前哨站 (3)	休業式 假期開 始
----	----------	---	--	--	-------------	--	------------------------------	----------	-----------	----------	----------	-----------	-------------	-----	---------------------------	------------------------------------	-----------------

備註：(各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算，其中包含103學年第一學期已審查之第二學期1週)

附表

103學年度第2學期學校課程進度總表

適用年級：國小五年級

週次	日期	學校行事	彈性課程（100）						學習領域								
			全校與 全年級 活動	學校特 色課程 （閱讀）	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	資訊 教育	語文（160）			數學	社會	自然與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動 （含互、圖書 利用教育）
									國語文	本土 語言	英語						
			（18）	（20）	（0）	（29）	（13）	（20）	（100）	（20）	（40）	（80）	（60）	（60）	（60）	（60）	（60）
01	1/21-1/27	上學期（已審）	週會英 語闖關	閱 讀 書 目 4：分 享（1）		數學延 伸（1）	寒假作 業說明 （1）	認 識 Scratch	第一單 元 書 香 世界 第一課 絕 句 選 （1）	一、安全 園第一	Unit 1 Whose Skirt Is It?	單元 1 生 活 中 的 大 單 位（3）	一、臺灣 的 族 群 與 多 元 文化 1-1 多 采 多 姿 的 文 化 拼盤（3）	一、星星 的世界 1. 認 識 星座	壹、藝術 就 在 你 身 邊 一、圖紋 與生活	主 題 一、花樣 年 華 一、家庭 變奏曲	各 互 樂 器 介 紹 成 果 展 示
02	2/22-2/28	24 日（二）開學 典禮、反霸凌 宣導 27 日（五）和平 紀念日補假	27 日 （五）和 平紀念 日補假 （1）	閱 讀 書 目 1：共 讀（1）		數學延 伸（1）	和 平 紀 念（1）	認 識 Scratch ◎ 資 訊 安 全 倫 理（1）	第一單 元 書 香 世界 第一課 絕 句 選 （3） 和 平 紀 念（1）	一、安 全 園 第 一	Unit 1 Whose Skirt Is It?	單元 1 生 活 中 的 大 單 位（3）	一、臺灣 的 族 群 與 多 元 文化 1-2 生 命 禮 俗、節慶 與 祭 典 文化（2） 和 平 紀 念（1）	一、星星 的世界 1. 認 識 星座	壹、藝術 就 在 你 身 邊 一、圖紋 與 生 活 （2） 和 平 紀 念（1）	主 題 一、花樣 年 華 一、家庭 變奏曲 ◎ 性 別 平 等 教 育	竹鐘 練習 準備週

03	3/1-3/7	配合 5 日全國音樂比賽，4-6 日（三~五）六年級畢業旅行 6 日（五）蒲公英冒險講座-6	6 日（五）蒲公英冒險講座-6	閱讀書目 1：分組討論（1）		數學延伸（2）		五光十色動起來	第二課讀書報告—小飛俠（5）	一、安 全園第一	Unit 1 Whose Skirt Is It?	單元 1 生活中的大單位（4）	一、臺灣的族群與多元文化 1-2 生命禮俗、節慶與祭典文化（2） 社會放大鏡-茶山涼亭文化（1）	一、星星的世界 2. 觀測星空	書法教育（2） 二、繪畫與生活（1）	主題 一、花樣年華 二、飛躍的青春 ◎性別平等教育	排笛練習-馬蘭姑娘 用校內圖書館系統的各項功能 （查詢） （預約） （心得分享）
04	3/8-3/14	13 日（五）週會健康促進議題；母語闖關活動	週會健康促進議題	閱讀書目 1：分組討論（1）		數學延伸（2）		五光十色動起來	第三課讀書的樂趣（5）	音標真趣味一	Unit 2 What Are You Doing?	單元 2 小數的加減（4）	二、建築與生活空間 2-1 多樣化的早期建築（3）	一、星星的世界 3. 星星的移動	二、繪畫與生活（3）	主題 一、花樣年華 三、與你共舞 ◎性別平等教育	排笛練習-馬蘭姑娘 用校內圖書館系統的各項功能 （查詢） （預約） （心得分享）

05	3/15-3/21	18日(三)下午 班親會 20日(五)班會 會防災教育議 題	班會會 防災教 育議題	閱讀書 目1:分 享(1)		數學延 伸(2)		載歌載 舞小貓 咪	語文天 地一(5)	二、好鼻 獅	Unit 2 What Are You Doing?	單元3 線對稱 圖形(4)	二、建築 與生活 空間 2-2 現 代化的 生活空 間(2) 社會放 大鏡-走 進臺南 發現好 望角(1)	一、星星 的世界 3. 星星 的移動	書法教 育(2) 三、漫畫 與生活 (1)	主 題 一、花樣 年華 三、與你 共舞 ◎性別 平等教 育	大筒鼓 練習 使用網 路搜尋 引擎(廣 達．梵 谷．摘 要)
06	3/22-3/28	25.27日(三、 五)第一次成 績評量	27 日 (五) 第一次 成績評 量(1)	閱讀書 目2:共 讀(1)		數學延 伸(1)	第一次 成績評 量(1)	載歌載 舞小貓 咪	第二單 元愛的 天地 第四課 老媽，你 好嗎？ (4) 第一 次成績 評量 (1)	二、好鼻 獅	Unit 2 What Are You Doing? 第一 次成績 評量	單元4 體積的 計算(3) 第一 次成績 評量(1)	三、群體 與我 3-1 群 體中的 角色(2) 定期評 量(1)	二、動物 的生活 1. 動物 第一 次成績 評量	三、漫畫 與生活 (3)	主 題 二、多彩 人生 四、勇於 嘗試 ◎性別 平等教 育	大筒鼓 練習-輕 重音 使用網 路搜尋 引擎(廣 達．梵 谷．摘 要)

07	3/29-4/4	30日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 30日-10日廣 達游於藝「梵 谷的金黃色燃 燒」展期 3日(五)婦幼 節補假	3日(五)婦 幼節補 假(1)	閱讀書 目2:分 組討論 (1)		數學延 伸(1)	婦幼節 補假 (1)	動畫劇 場－黑 羊與白 羊	第五課 孔雀錯 了(4) 婦幼節 補假(1)	音標真 趣味二	Unit 2 What Are You Doing?	單元5 分數的 乘法(4)	三、群體 與我 3-2 做 自己的 主人(2)	二、動物 的生活 1. 動物 的行為	書法教 育(2) 婦幼節 補假(1)	主題 二、多彩 人生 四、勇於 嘗試 ◎性別 平等教 育	竹鼓練 習 廣達游 於藝「梵 谷的金 黃色燃 燒」(導 覽)
08	4/5-4/11	6日(一)清明 節補假 10日(五)班會 交通安全議題	班會交 通安全 議題	閱讀書 目2:分 組討論 (1)		數學延 伸(1)	清明節 補假 (1)	動畫劇 場－黑 羊與白 羊	第六課 父親與 我(4) 清明節 補假(1)	第一單 元複習	Review 1	單元6 扇形(3) 清明節 補假(1)	三、群體 與我 3-2 做 自己的 主人(1) 社會放 大鏡-不 平凡的 慷慨(2)	二、動物 的生活 2. 動物 的生殖 方式	貳、表演 任我行 一、「戲」 說從頭 (3)	主題 二、多彩 人生 五、武林 大會	竹鼓練 習-強弱 音 清明節 補假

09	4/12-4/18	18日(六)親職教育活動 17日(五)蒲公英冒險講座-7	17日(五)蒲公英冒險講座-7	閱讀書目2:分享(1)		數學延伸(2)		打擊網路惡魔一	第七課我有一個夢(5)	三、山豬三兄弟	Review 1	單元6 扇形(4)	四、生活規範與我4-1 生活中的規範(3)	二、動物的生活2. 動物的生殖方式	書法教育(2) 二、戲劇造形百寶箱(1)	主題二、多彩人生五、武林大會	牛鈴、沙鈴、杖鈴合奏 多元方式呈現閱讀內容(梵谷)
10	4/19-4/25	24日(五)週會性別平等宣導	週會性別平等宣導	閱讀書目3:共讀(1)		數學延伸(2)		打擊網路惡魔一	語文天地二(5)	三、山豬三兄弟	Unit 3 What Does Grandma Like to Eat?	加油小站一(4)	四、生活規範與我4-2 做個好國民(3)	二、動物的生活3. 幫動物做分類	貳、表演任我行二、戲劇造形百寶箱(3)	主題二、多彩人生六、跑跳我最行	木琴練習 圖書館月活動
11	4/26-5/2	1日(五)運動會	運動會(1)	閱讀書目3:分組討論(1)		數學延伸(1)	運動會(1)	打擊網路惡魔一	第三單元探索古文明第八課秦始皇的地下護衛軍(4) 運動會(1)	音標真趣味三	Unit 3 What Does Grandma Like to Eat?	單元7 小數的乘法(4)	社會放大鏡-真心認錯的阿欣(2) 運動會(1)	三、水溶液的性質1. 各種水溶液	書法教育(2) 運動會(1)	主題二、多彩人生六、跑跳我最行	咎互團練-刺桐花開1 圖書館月活動

12	5/3-5/9	8日(五)班會 環境教育議題 5月初起三至 六年級游泳自 救教學課程	班會環 境教育 議題	閱讀書 目3:分 組討論 (1)		數學延 伸(2)		打擊網 路惡魔 二	第八課 秦始皇 的地下 護衛軍 (5)	四、捏 麵尅仔	Unit 3 What Does Grandma Like to Eat?	單元7 小數的 乘法(4)	五、政府 與人民 5-1 不 同時期 的在臺 政府與 治理(3)	三、水溶 液的性 質 2. 水溶 液的酸 鹼性	三、話說 傳統、 「戲」往 開來(3)	主 題 二、多彩 人生 七、水中 逍遙游	各互團 練-刺桐 花開2 圖 書 館 月活動 (湯爺爺 贈 書 心 得、繪畫 比賽)
13	5/10-5/16	11日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 11.12日(一、 二)第二次成 績評量 15日(五)蒲公 英冒險講座-8	15 日 (五)蒲 公英冒 險講座 -8	閱讀書 目3:分 享(1)		數學延 伸(1)	第二次 成績評 量(1)	打擊網 路惡魔 二	第九課 神 秘 的 古 夫 金 字 塔 (3) 第 二 次 成 績 評 量(2)	四、捏 麵尅仔	Unit 3 What Does Grandma Like to Eat? 第 二 次 成 績 評 量	單元8 比 率 和 百 分 率 (2) 第 二 次 成 績 評 量(2)	五、政府 與人民 5-1 不 同時期 的在臺 政府與 治理(3) 第 二 次 成 績 評 量	三、水溶 液的性 質 3. 水溶 液的導 電性 第 二 次 成 績 評 量	參、音樂 的禮讚 一、搖籃 曲(3)	主 題 二、多彩 人生 七、水中 逍遙游	各互團 練-刺桐 花開3 圖 書 館 月活動 (湯爺爺 贈 書 心 得、繪畫 比賽)

14	5/17-5/23	圖書月系列活動 19日(二)戶外教學(環境教育)		閱讀書目4:共讀(1)		數學延伸(3)		打擊網路惡魔二	第十課重現人間古城(4) 環境教育 ◎戶外教學(1)	音標真趣味四	Unit 4 How's the Weather?	單元8 比率和百分率(3) 環境教育 ◎戶外教學(1)	五、政府與人民 5-2 人民當家(3)	四、力與運動 1. 測量力的大 小 環境教育 ◎戶外教學(2)	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(1) 環境教育 ◎戶外教學(2)	主題 三、健康生活 八、營養加油站 環境教育 ◎戶外教學	各互團 練-太平 年華1 圖書館 月活動 (湯爺爺贈書心得、繪畫比賽)
15	5/24-5/30	29日(五)週會 防災教育宣導	週會防 災教育 宣導	閱讀書目4:分組討論(1)		數學延伸(1)	◎家庭 暴力防 治課程 (1)	驚險迷宮大闖關	語文天地三(5)	第二單元總複習	Unit 4 How's the Weather?	單元9 怎樣列式(4)	社會放 大鏡-尋 訪台灣 民主先 驅蔣渭 水(3)	四、力與運動 1. 測量力的大 小	參、音樂的禮讚 二、傳唱 藝術瑰 寶(3)	主題 三、健康 生活 九、成癮 物質要 人命	各互團 練-太平 年華2 認識智 慧財產 權的 基本觀 念
16	5/31-6/6	1日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 5日(五)蒲公英 冒險講座-9	5日 (五)蒲 公英冒 險講座 -9	閱讀書目4:分組討論(1)		數學延伸(1)	◎家庭 暴力防 治課程 (1)	驚險迷宮大闖關	第四單元 天涯若 比鄰 第十一課 飛度雪 原(5)	五、停 電的日子	Unit 4 How's the Weather?	單元10 體積和 容積(4)	六、台灣 的未來 發展 6-1 台 灣社會 的公共 議題(3)	四、力與運動 2. 摩擦 力	參、音樂的禮讚 二、傳唱 藝術瑰 寶(3)	主題 三、健康 生活 十、窗外 有藍天	各互團 練-太平 年華3 認識智 慧財產 權的 基本觀 念

17	6/7-6/13	12日(五)週會家庭暴力防治宣導	週會家庭暴力防治宣導	閱讀書目4:分享(1)		數學延伸(2)		驚險迷宮大闖關	第十二課他鄉若比鄰(5)	五、停電的日子	Unit 4 How's the Weather?	單元10體積和容積(4)	六、台灣的未來發展6-2 美好的家園(3)	四、力與運動2. 摩擦力	參、音樂的禮讚三、自然的吟唱(3)	主題四、快樂運動十一、前滾後滾樂趣多	咎互組曲分享表演 認識智慧財產權的基本觀念
18	6/14-6/20	17.18日(三、四)六年級畢業考、三五年級期末共同評量、第三次定期評量 19日(五)端午節補假	19日(五)端午節補假(1)	閱讀書目4:共讀(1)		數學延伸(1)	端午節補假(1)	驚險迷宮大闖關	第十三課冰電雨的聯想(4) 第三次定期評量 端午節補假(1)	音標真趣味五	Review 2 Culture: Food at the Night Market 第三次定期評量	單元11長條圖和折線圖(4) 第三次定期評量	社會放大鏡-愛河與淡水河的對話(3) 第三次定期評量	四、力與運動3. 物體的運動快慢 第三次定期評量	參、音樂的禮讚三、自然的吟唱(2) 端午節補假(1)	主題四、快樂運動十二、腳底乾坤 第三次定期評量	咎互綜合分享表演 摘要
19	6/21-6/27	22日(一)畢業成長活動 24日(三)畢業典禮 26日(五)班會性侵害防治議題	班會性侵害防治議題	閱讀書目4:分享(1)			◎性侵害犯罪防治課程(2)	數學神算妙撇步	第十四課我們住在地球村(3) 語文天地四(1) 畢業典禮(1)	音標總複習	Review 2 Culture: Food at the Night Market	單元11長條圖和折線圖(2) 加油站二(1) 畢業典禮(1)	畢業典禮(2) 期末總複習(1)	期末總複習(3)	參、音樂的禮讚四、動物狂歡節(3)	主題四、快樂運動十二、腳底乾坤	咎互綜合分享表演 摘要

20	6/28-7/4	29日(一)期末 大掃除、假期 生活須知 30日(二)休業 式		假期開 始		假期作 業說明 (2)	假期開 始	數學神 算妙撇 步	期 末 大 掃除(1) 休 業 式 (1)	假期開 始	Review	期 末 大 掃除(1) 休 業 式 (1)	假期開 始	休業式	假期開 始	主 題 四、快樂 運動 十二、腳 底乾坤	摘要
----	----------	---	--	----------	--	-------------------	----------	-----------------	--------------------------------	----------	--------	--------------------------------	----------	-----	----------	----------------------------------	----

備註：(各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算，其中包含103學年第一學期已審查之第二學期1週)

附表

103學年度第2學期學校課程進度總表

適用年級：國小六年級

週次	日期	學校行事	彈性課程（100）						學習領域								
			全校與 全年級 活動	學校特 色課程 （閱讀、 交互）	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	資訊 教育	語文（160）			數學	社會	自然與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動 （森巴、 圖書利 用教育）
									國語文	本土 語言	英語						
			（18）	（40）	（0）	（21）	（1）	（20）	（100）	（20）	（40）	（80）	（60）	（60）	（60）	（60）	（60）
01	1/21-1/27	上學期(已審)	週會英 語闖關	DO 科學 成果展 排演： 綜合團 練、成 果展彩 排		數學延 伸活動		一、認 識多媒 體影片	一、過故 人莊	一、消 防隊	Unit 1 What’ s Wrong?	一、速率 1-1 認 識速率 1-2 單 位換算	第一元 放眼看 文化 第一課 宗教與 人類生 活	簡單機 械 1-1 認 識槓桿	壹·視 覺驚 艷一、為 你留 影、 書法	一、1 健 康開跑 一、2 健 康有氣	鼓棒揮 動 成果展 示
02	2/22-2/28	24日(二)開學 典禮、反霸凌 宣導 27日(五)和平 紀念日補假	27日 (五)和 平紀念 日補假	有關數 學的 100 個 觀念 交互樂 曲－刺 桐花開 練習 1		數學延 伸活動		一、認 識多媒 體影片 ◎資訊 安全倫 理	一、過故 人莊 二、我的 夢想 ◎性別 平等教 育	一、消 防隊	Unit 1 What’ s Wrong?	一、速率 1-3 距 離和時 間（固 定速 率）1-4 距離和 速率 （固定 時間）	第一元 放眼看 文化 第一課 宗教與 人類生 活	簡單機 械 1-1 認 識槓桿	壹·視 覺驚 艷一、為 你留 影、 書法	一、1 健 康開跑 一、2 健 康有氣	運棒法 準備週

03	3/1-3/7	配合 5 日全國音樂比賽，4-6 日（三~五）六年級畢業旅行（環境教育） 6 日（五）蒲公英冒險講座-6	畢業旅行 ◎環境教育	畢業旅行 ◎環境教育			畢業旅行 ◎環境教育	二、影像處理大師	二、我的夢想 ◎性別平等教育 三、把愛傳下去 畢業旅行 ◎環境教育	文 白 音我攏知一 畢業旅行 ◎環境教育	Unit 1 What's Wrong? 畢業旅行 ◎環境教育	一、速率 1-5 速率與速率差 1-6 解題 畢業旅行 ◎環境教育	第一單元 放眼看化第課教人生活 畢業旅行 ◎環境教育	簡單機械 1-1 認識槓桿 畢業旅行 ◎環境教育	壹·視覺驚艷 二·我的故事書、書法	一、3 醫療資源站 畢業旅行 ◎環境教育	畢業旅行 ◎環境教育 運用校內圖書館系統的各項功能（查詢）（預約）（心得分享）
04	3/8-3/14	13 日（五）週會健康促進議題；母語闖關活動	週會健康促進議題	有關數學的 100 個觀念 咎互樂曲 - 刺桐花開練習 2		數學延伸活動		二、影像處理大師	三、把愛傳下去 統整活動一	第一單元複習	Unit 2 What Do You Want to Do?	二、怎樣解題 1 2-1 簡化與歸納 2-2 基準量與比較量（1）	第一單元 放眼看化第課教人生活	簡單機械 1-2 槓桿運用	壹·視覺驚艷 二·我的故事書、書法	一、4 用藥保安康 一、5 醫療糾紛知多少	手法輕重音練習 運用校內圖書館系統的各項功能（查詢）（預約）（心得分享）

05	3/15-3/21	18日(三)下午 班親會 20日(五)班會 會防災教育議 題	班會會 防災教 育議題	有關數 學的 100個 觀念 各互樂 曲-太 平年華 練習1		數學延 伸活動		三、猜 猜我是 誰	統整活 動一 四、迷途	二、迎 媽祖	Unit 2 What Do You Want to Do?	二、怎樣 解題1 2-3 基 準量與 比較量 (2) 2-4 正 比問題	第一元 放眼看 世文化 第二 課時看 文化	簡單機 械 1-2 槓 桿運用	壹·視 覺驚 艷三·藝 術瑰 寶、 書法	二、1進 攻準備 二、2全 力進攻	分組打 擊練 習 funk 節奏 使用網 路搜尋 引擎(廣 達·梵 谷·做筆 記)
06	3/22-3/28	25.27日(三、 五)第一次成 績評量	27日 (五) 第一次 成績評 量	有關數 學的 100個 觀念 各互樂 曲-太 平年華 練習2		數學延 伸活動		三、猜 猜我是 誰	評量週 四、迷途 五、走進 原始雨 林	二、迎 媽祖	評量週 Unit 2 What Do You Want to Do?	評量週 三、柱體 的表面 積及體 積 3-1 柱 體的表 面積 3-2 直 角柱的 體積	第一元 放眼看 世文化 第三 課時今 日世界 文化面 面觀	簡單機 械 1-3 動 力的傳 送	壹·視 覺驚 艷三·藝 術瑰 寶、 書法	二、2全 力進攻	reggae 節奏 使用網 路搜尋 引擎(廣 達·梵 谷·做筆 記)

07	3/29-4/4	30日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 30日-10日廣 達游於藝「梵 谷的金黃色燃 燒」展期 3日(五)婦幼 節補假	3日(五)婦 幼節補 假	有關數 學的 100個 觀念 各互樂 曲-太 平年華 練習3		數學延 伸活動		三、猜 猜我是 誰	五、走進 原始雨 林 六、東 海岸鐵 路	文白 音我攏 知二	Review 1	三、柱體 的表面體 積及體積 3-3直 圓柱的 體積	第二元望 瞭國際 社會一 課文交 化看 世界	簡單機 械 1-3動 力的傳 送	貳·表 演我 行一 導 開 麥 拉	二、3認 識食 品 中 毒	間奏練 習 break #1、 2、3 廣達游 於藝「梵 谷的金 黃色燃 燒」(導 覽)
08	4/5-4/11	6日(一)清明 節補假 10日(五)班會 交通安全議題	班會交 通安全 議題	有關數 學的 100個 觀念 各互樂 曲-馬 蘭姑娘 練習1		數學延 伸活動		四、小 小音樂 人	六、東 海岸鐵 路 統整活 動二	三、地 球人	Review 1	三、柱體 的表面體 積及體積 3-4複 合形體 的體積	第二元望 瞭國際 社會二 課國 際社 會化 多	熱對物 質的影 響 2-1物 質受熱 後的變 化	貳·表 演我 行一 導 開 麥 拉 ◎性 別 平 等 教 育	二、4傳 染病知 多少	間奏練 習 break #4、 5、6 清明節 補假

09	4/12-4/18	18日(六)親職教育活動 17日(五)蒲公英冒險講座-7	17日(五)蒲公英冒險講座-7	有關數學的100個觀念 各互樂曲-馬蘭姑娘練習1		數學延伸活動		四、小小音樂人	七、油條報紙·文字夢	三、地球人	Culture Endangered Animals	四、四則運算規律 4-1 分數和小數的四則計算	第二單元瞭望國際社會第二課國際社會變化多	熱對物質的影響 2-1 物質受熱後的變化	貳·表行我二·好戲就要開鑼 ◎性別平等教育	三、1廟會 三、2丟銅仔	間奏練習 break # 7、8、9 多元方式呈現閱讀內容(梵谷)
10	4/19-4/25	24日(五)週會性別平等宣導	週會性別平等宣導	有關數學的100個觀念 各互樂曲-馬蘭姑娘練習1		數學延伸活動		四、小小音樂人 期中評量	七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島	文白音我攏知三	Unit 3 Were You Excited?	四、四則運算規律 4-2 運算規律	第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織	熱對物質的影響 2-2 熱的傳播	貳·表行我二·好戲就要開鑼 ◎性別平等教育	三、2丟銅仔 三、3方塊舞	分組打擊練習 calypso 節奏 圖書館月活動

11	4/26-5/2	1 日(五)運動會	運動會	有關數學的 100 個觀念 各互樂曲 - 馬蘭姑娘練習 1		數學延伸活動		五、我的麻吉是大明星	八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花糖	第二單元複習	Unit 3 Were You Excited?	四、四則運算規律 4-3 分配律	第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織	熱對物質的影響 2-2 熱的傳播	貳・表・任・行・三・現・表・演・藝・術・面・觀	四、1 青春性事 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎家庭暴力防治課程	森巴鼓基本節奏團練 reggae 節奏 圖書館月活動
12	5/3-5/9	8 日(五)班會 環境教育議題 5 月初起三至六年級游泳自救教學課程	班會環境教育議題	有關數學的 100 個觀念 各互樂曲 - 蘭嶼情歌練習 1		數學延伸活動		五、我的麻吉是大明星	九、童年・夏日・棉花糖 統整活動三	四、大樹青青	Unit 3 Were You Excited?	四、四則運算規律 4-4 解題	第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織	熱對物質的影響 2-3 保溫與散熱	貳・表・任・行・三・現・表・演・藝・術・面・觀	四、2 網路世界 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎家庭暴力防治課程	森巴鼓基本節奏團練 funk 節奏 圖書館月活動 (湯爺爺贈書心得、繪畫比賽)

13	5/10-5/16	11日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 11.12日(一、 二)第二次成 績評量 15日(五)蒲公 英冒險講座-8	15日 (五)蒲公 英冒險講 座-8	有關數 學的 100個 觀念 各互樂 曲-蘭 嶼情歌 練習1		數學延 伸活動		六、當 我們同 在一班	評量週 統整活 動三 十、自己 的小路	四、大 樹青青	評量週 Unit 4 Where Were You?	評量週 五、等量 公理 5-1 等 量公理	評量週 第三元 人文科 新界第 一課 e 起來	評量週 熱對物 質的影 響 2-3 保 溫與散 熱	參、音 樂美 樂地 一· 跨「樂」 世界	五、1傳 接有一 「套」	森巴鼓 基本節 奏團 練 caly pso 節 奏 圖書館 月活動 (湯爺爺 贈書心 得、繪畫 比賽)
14	5/17-5/23	圖書月系列活 動 19日(二)一 至五年級戶外 教學		有關數 學的 100個 觀念 各互樂 曲-蘭 嶼情歌 練習1		數學延 伸活動 語文延 伸活動		六、當 我們同 在一班	十、自己 的小路 十一、本 分	文 白 音我攏 知四	Unit 4 Where Were You?	五、等量 公理 5-2 等 量公理 的應 用-加 減 5-3 等 量公理 的應 用-乘 與除	第三元 人文科 新界第 二課 永續 節能「綠 建築」	生物與 環境 3-1 生 物生長 的環境	參、音 樂美 樂地 一· 跨「樂」 世界	五、2奮 力一擲 五、3堅 強的陣 容 五、4棒 棒出擊	原地踏 步打擊 練習 規劃小 小圖書 館(模型 製作)

15	5/24-5/30	29日(五)週會 防災教育宣導	週會防 災教育 宣導	有關數 學的 100個 觀念 各互樂 曲-蘭 嶼情歌 練習1		數學延 伸活動		七、我 們的學 校-快 樂的天 堂	十一、本 分 十二、放 你單飛	五、勵 志俗諺	Unit 4 Where Were You?	五、等量 公理 5-4 求 未知數 5-5 解 題	第三元 單人文 人科技 科新世 界第三 課科技 機與立 法	生物與 環境 3-1 生 物生長 的環境	參、音 美樂地 樂地· 二音新 「視」 界	六、1運 動任我 行六、2 看我好 功夫	行進打 擊練習 規劃小 小圖書 館(模型 製作)
16	5/31-6/6	1日(一)升旗 紫錐花反毒宣 導 5日(五)蒲公英 冒險講座-9	5日 (五)蒲 公英冒 險講座 -9	有關數 學的 100個 觀念 各互樂 曲-春 之樂頌 練習1		數學延 伸活動		七、我 們的學 校-快 樂的天 堂	十二、放 你單飛 統整活 動四	囡仔 歌	Review 2	六、怎樣 解題2 6-1 和 差問題	第四元 單永續 經營球 村第一 地村經 濟趨勢	生物與 環境 3-2 人 類活動 對環境 的影響	參、音 美樂地 樂地· 二音新 「視」 界	六、1運 動任我 行六、2 看我好 功夫	reggae 、funk、 calypso 節奏綜 和練習 規劃小 小圖書 館(模型 製作)

17	6/7-6/13	12日(五)週會家庭暴力防治宣導	週會家庭暴力防治宣導	有關數學的100個觀念 各互樂曲 - 春之樂頌練習1		數學延伸活動		七、我們的學校 - 快樂的天堂	十二、放你單飛 統整活動四	囡仔歌	Review 2	六、怎樣解題 2 6-2 雞兔問題	第四單元永續地球 第一地村第課球的濟趨勢	生物與環境 3-2 人類活動對環境的影響	參、音樂樂地三・愛的樂章	六、3盤盤相接	隊形變換綜合練習 規劃小小圖書館(模型製作)
18	6/14-6/20	17.18日(三、四)六年級畢業考、三五年級期末共同評量、第三次定期評量 19日(五)端午節補假	19日(五)端午節補假	有關數學的100個觀念 各互樂曲 - 春之樂頌練習1		數學延伸活動		八、我的影音大FUN送	評量週 十二、放你單飛 統整活動四	囡仔歌	評量週 Review 2	評量週 六、怎樣解題 2 6-3 年齡問題	評量週 第四單元永續地球 第二地村第課球的議 三生不息的地球村	評量週 生物與環境 3-3 珍惜自然資源	參、音樂樂地三・愛的樂章	評量週 六、3盤盤相接	Custard 節奏綜和練習 規劃小小圖書館(模型製作)

19	6/21-6/27	22 日(一)畢業 成長活動 24 日(三)畢業 典禮 26 日(五)班會 性侵害防治議 題	班會性 侵害防 治議題	畢業 畢業		畢業		畢業成 長活動	畢業成 長活動	畢業	畢業成 長活動	畢業成 長活動	畢業 典禮	畢業成 長活動	畢業成 長活動	畢業成 長活動	畢業成 長活動
20	6/28-7/4	29 日(一)期末 大掃除、假期 生活須知 30 日(二)休業 式		畢業 畢業		畢業 畢業		畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

備註：(各領域或學科總節數，請以『20 週』的節數計算，其中包含 103 學年第一學期已審查之第二學期 1 週)

臺東縣太平國民小學 103 學年度第二學期 資源班 課程計畫(一年級 紀○志)

☐ 特教班 ☒ 資源班

教師：謝瑋婷

*依據本縣特教輔導團課程與教學組 102.12.24 及 104.01.08 會議決議。

週次	日期	行事曆	學習領域	
			本國語文 (南一) 版本 (40) 節	數學 (翰林) 版本 (20) 節
一	104. 01.21 104. 01.27	■ 21 日：資源班課程開始	第一單元 春天 第 1 課 春天來了 注音辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	一、100 以內的數 1-110 個一數 1-2 幾個十幾個一
二	104. 02.22 104. 02.28	■ 25 日(三)特教推行委員會 ■ 24 日(二)開學典禮、反霸凌宣導 ■ 27 日(五)和平紀念日補假	第一單元 春天 第二課 春天的雨 注音辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	一、100 以內的數 1-3 位值與化聚 1-4 數的大小比較 1-5 百數表

三	104. 03. 1 104. 03. 7		第一單元 春天 第三課 去郊遊 注音辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	一、100 以內的數二、20 以內的加減 1-6 認識 50 元 2-1 加加減減
四	104. 03. 8 104. 03. 14	■ 8-14 日(一-五) 期初個別化教學計畫會議 ■ 13 日(五) 週會健康促進議題	第一單元 春天 第四課 小花園 注音辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	二、20 以內的加減 2-2 基本加法 2-3 加法心算
五	104. 03. 15 104. 03. 21		語文天地一 第二單元 大自然 第五課 彩虹 注音辨識書寫 詞彙理解應用 【環境教育】	二、20 以內的加減 2-4 基本減法 2-5 減法心算
六	104. 03. 22 104. 03. 28	■ 25.27 日(三、五) 第一次成績評量 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 第二單元 大自然 第五課 彩虹 課文朗讀理解 【環境教育】	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 三、長度 3-1 量長度 3-2 長度的比較 3-3 長度的合成和分解

七	104. 03.29 104. 04.4	<p>■ 30日(一)紫錐花反毒宣導</p> <p>■ 3日(五)婦幼節補假</p>	<p>第二單元 大自然</p> <p>第六課</p> <p>注音辨識書寫</p> <p>詞彙理解應用</p> <p>課文朗讀理解</p> <p>【環境教育】</p>	<p>四、二位數的加法</p> <p>4-1 不進位加法</p> <p>4-2 進位加法</p>
八	104. 04.5 104. 04.11	<p>■ 6日(一)清明節補假</p>	<p>第二單元 大自然</p> <p>第七課 看海</p> <p>注音辨識書寫</p> <p>詞彙理解應用</p> <p>課文朗讀理解</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>四、二位數的加法</p> <p>4-3 加法直式紀錄</p>
九	104. 04.12 104. 04.18		<p>第二單元 大自然</p> <p>第八課 大自然是一本書</p> <p>注音辨識書寫</p> <p>詞彙理解應用</p> <p>課文朗讀理解</p> <p>【環境教育】</p>	<p>四、二位數的加法</p> <p>4-4 解題練習園地</p>
十	104. 04.19 104. 04.25	<p>■ 24日(五)週會性別平等宣導</p>	<p>語文天地二</p> <p>第三單元 生活</p> <p>第九課 公園裡</p> <p>注音辨識書寫</p> <p>詞彙理解應用</p> <p>【環境教育】</p>	<p>綜合與應用(一)</p>

十一	104. 04.26 104. 05.2	■ 1日(五)運動會	第三單元 生活 第九課 公園裡 課文朗讀理解 【環境教育】	五、二位數的減法 5-1 不退位減法 5-2 減法直式紀錄
十二	104. 05.3 104. 05.9		第三單元 生活 第十課 排隊 注音辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【人權教育】	五、二位數的減法 5-3 解題練習園地
十三	104. 05.10 104. 05.16	■ 11日(一)紫錐花反毒宣導 ■ 11.12日(一、二)第二次成績評量 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 第三單元 生活 第十一課 做家事 注音辨識書寫 詞彙理解應用 【家政教育】【性別平等教育】	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 六、立體形體 6-1 堆形體 6-2 立體形體 6-3 複製形體
十四	104. 05.17 104. 05.23	■ 19日(二)戶外教學(環境教育)	第三單元 生活 第十二課 生日卡片 注音辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	七、日期 7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆 【環境教育】

十五	104. 05.24 104. 05.30	<p>■ 29 日(五)週會防災教育宣導</p>	<p>語文天地三</p> <p>第四單元 我喜歡</p> <p>第十三課 畫畫</p> <p>注音辨識書寫</p> <p>詞彙理解應用</p> <p>課文朗讀理解</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>七、日期</p> <p>7-3 認識年曆</p>
十六	104. 05.31 104. 06.6	<p>■ 1 日(一)升旗紫錐花反毒宣導</p>	<p>第四單元 我喜歡</p> <p>第十四課 捏陶樂</p> <p>注音辨識書寫</p> <p>詞彙理解應用</p> <p>課文朗讀理解</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>八、加與減</p> <p>8-1 加法的順序</p> <p>8-2 減法的順序</p>
十七	104. 06.7 104. 06.13	<p>■ 12 日(五)週會家庭暴力防治宣導</p>	<p>第四單元 我喜歡</p> <p>第十五課 追風小飛俠</p> <p>注音辨識書寫</p> <p>詞彙理解應用</p> <p>課文朗讀理解</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>八、加與減</p> <p>8-3 用錢幣解題</p> <p>8-4 加法和減法的關係</p>
十八	104. 06.14 104. 06.20	<p>■ 16 日(二)資源班課程結束</p> <p>■ 17.18 日(三、四)第三次定期評量 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)</p> <p>■ 19 日(五)端午節補假</p>	<p>評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)</p> <p>第四單元 我喜歡</p> <p>第十六課 跳舞</p> <p>注音辨識書寫</p> <p>詞彙理解應用</p> <p>課文朗讀理解</p> <p>【生涯發展教育】【性別平等教育】</p>	<p>評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)</p> <p>九、做紀錄</p> <p>9-1 分類 9-2 做紀錄</p> <p>9-3 統計表</p>

十九	104.06.21 104.06.27	■ 22-26 日(一-五)期末個別化教學計畫會議 ■ 24 日(三)畢業典禮	語文天地四	綜合與應用(二)
二十	104.06.28 104.07.4	■ 30 日(二)休業式	期末大掃除	期末大掃除

臺東縣太平國民小學 103 學年度第二學期 資源班 課程計畫(二年級 郭○菁)

☐ 特教班 ☒ 資源班

教師：謝瑋婷

*依據本縣特教輔導團課程與教學組 102.12.24 及 104.01.08 會議決議。

週次	日期	行事曆	學習領域	
			本國語文 (南一) 版本 (60) 節	數學 (翰林) 版本 (60) 節
一	104. 01.21 104. 01.27	■ 21 日：資源班課程開始	第一單元美麗的大自然 第一課美麗的海中花 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】【海洋教育】 語文天地四	一、乘法(一) 1-1 6 的乘法 1-2 7 的乘法 1-3 8 的乘法
二	104. 02.22 104. 02.28	■ 25 日(三)特教推行委員會 ■ 24 日(二)開學典禮、反霸凌宣導 ■ 27 日(五)和平紀念日補假	第一單元美麗的大自然 第一課美麗的海中花 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	一、乘法(一) 1-4 8 的乘法 1-5 解題練習園地
三	104. 03.1 104. 03.7		第一單元美麗的大自然 第二課小河 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】【海洋教育】	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一

四	104. 03. 8 104. 03. 14	<p>■ 8-14 日(一-五) 期初個別化教學計畫會議</p> <p>■ 13 日(五) 週會健康促進議題</p>	<p>第一單元美麗的大自然</p> <p>第三課我想去的地方</p> <p>生字辨識書寫</p> <p>詞彙理解應用</p> <p>課文朗讀理解</p> <p>【環境教育】</p>	<p>二、1000 以內的數</p> <p>2-3 多 1 2-4 數的大小比較 2-5 認識錢幣練習園地</p>
五	104. 03. 15 104. 03. 21		<p>語文天地一</p> <p>閱讀列車 大自然的顏色</p>	<p>三、1000 以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法</p>
六	104. 03. 22 104. 03. 28	<p>■ 25.27 日(三、五) 第一次成績評量</p> <p>(評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)</p>	<p>評量週</p> <p>(評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)</p> <p>第二單元溫馨的情誼</p> <p>第四課盒子裡的寶貝</p> <p>生字辨識書寫</p> <p>詞彙理解應用</p> <p>課文朗讀理解</p> <p>【家政教育】</p>	<p>評量週</p> <p>(評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)</p> <p>三、1000 以內的加減</p> <p>3-3 解題(1) 3-4 一次退位的減法</p>
七	104. 03. 29 104. 04. 4	<p>■ 30 日(一)紫錐花反毒宣導</p> <p>■ 3 日(五)婦幼節補假</p>	<p>評量週</p> <p>第二單元溫馨的情誼</p> <p>第五課好朋友</p> <p>生字辨識書寫</p> <p>詞彙理解應用</p> <p>課文朗讀理解</p> <p>【人權教育】</p>	<p>三、1000 以內的加減</p> <p>3-5 解題(2) 練習園地</p>
八	104. 04. 5 104. 04. 11	<p>■ 6 日(一)清明節補假</p>	<p>第二單元溫馨的情誼</p> <p>第六課點一盞燈</p> <p>生字辨識書寫</p> <p>詞彙理解應用</p> <p>課文朗讀理解</p> <p>【人權教育】</p>	<p>四、公尺和公分</p> <p>4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分</p>

九	104. 04.12 104. 04.18		第二單元溫馨的情誼 第七課小布熊的悄悄話 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【人權教育】	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題練習園地
十	104. 04.19 104. 04.25	■ 24 日(五)週會性別平等宣導	語文天地二	綜合與應用(一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5
十一	104. 04.26 104. 05.2	■ 1 日(五)運動會	第三單元我學會了 第八課游泳 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【海洋教育】	五、乘法(二) 5-1 被乘數為 0 的乘法 5-2 乘法直式紀錄
十二	104. 05.3 104. 05.9		第三單元我學會了 第九課賞鳥 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	五、乘法(二)六、幾月幾日星期幾 5-3 乘法的順序練習園地 6-1 年、月和日
十三	104. 05.10 104. 05.16	■ 11 日(一)紫錐花反毒宣導 ■ 11.12 日(一、二)第二次成績評量 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 第三單元我學會了 第十課我的借書證 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【生涯發展教育】	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 六、幾月幾日星期幾七、兩步驟問題 6-2 日、星期和月練習園地 7-1 先乘再加
十四	104. 05.17 104. 05.23	■ 19 日(二)戶外教學(環境教育)	評量週 語文天地三	七、兩步驟問題 7-2 先乘再減 7-3 先加減再乘練習園地

十五	104. 05.24 104. 05.30	■ 29 日(五)週會防災教育宣導	閱讀列車 蝸牛強強 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	八、分裝與平分 8-1 分裝
十六	104. 05.31 104. 06.6	■ 1 日(一)升旗紫錐花反毒宣導	第四單元快樂讀故事 第十一課救救小蝌蚪 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	八、分裝與平分 8-2 平分
十七	104. 06.7 104. 06.13	■ 12 日(五)週會家庭暴力防治宣導	第四單元快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	八、分裝與平分九、平面圖形與立體形體 8-3 解題練習園地 9-1 平面圖形的邊、角和頂點
十八	104. 06.14 104. 06.20	■ 16 日(二)資源班課程結束 ■ 17.18 日(三、四)第三次定期評量 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) ■ 19 日(五)端午節補假	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 第四單元快樂讀故事 第十三課一起玩玩具 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【性別平等教育】【人權教育】	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 九、平面圖形與立體形體 9-2 認識平行和垂直
十九	104. 06.21 104. 06.27	■ 22-26 日(一-五)期末個別化教學計畫會議 ■ 24 日(三)畢業典禮	第四單元快樂讀故事 第十六課角和腳 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【生涯發展教育】	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體練習園地
二十	104. 06.28 104. 07.4	■ 30 日(二)休業式	評量週 休業式	綜合與應用(二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6

臺東縣太平國民小學 103 學年度第二學期 資源班 課程計畫(三年級 黃○萱、楊○)

☐ 特教班 ☒ 資源班

教師：謝瑋婷

*依據本縣特教輔導團課程與教學組 102.12.24 及 104.01.08 會議決議。

週次	日期	行事曆 (含特教班/資源班活動、評量日期及評量方式等)	學習領域	
			本國語文 (康軒) 版本 (40) 節	數學 (康軒) 版本 (20) 節
一	104. 01.21 104. 01.27	■ 21 日：資源班課程開始	一、許願 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【生涯發展教育】	一、兩步驟的加減與數線 【人權教育】【性別平等教育】
二	104. 02.22 104. 02.28	■ 25 日(三)特教推行委員會 ■ 24 日(二)開學典禮、反霸凌宣導 ■ 27 日(五)和平紀念日補假	二、晒棉被 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【家政教育】	二、除法 【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】
三	104. 03.1 104. 03.7		三、下雨的時候 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	二、除法 【人權教育】【性別平等教育】

四	104. 03. 8 104. 03. 14	<p>■ 8-14 日(一-五) 期初個別化教學計畫會議</p> <p>■ 13 日(五) 週會健康促進議題</p>	<p>四、追風車隊【環境教育】</p> <p>生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 統整活動一</p>	<p>三、分數</p> <p>【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】</p>
五	104. 03. 15 104. 03. 21		<p>閱讀開門一、彩色的天幕【環境教育】</p> <p>五、我要給風加上顏色</p> <p>生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】</p>	<p>三、分數</p> <p>【人權教育】【性別平等教育】</p>
六	104. 03. 22 104. 03. 28	<p>■ 25.27 日(三、五) 第一次成績評量</p> <p>(評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)</p>	<p>評量週</p> <p>(評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)</p> <p>六、黃金葛</p> <p>生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】</p>	<p>評量週</p> <p>(評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)</p> <p>四、統計表</p> <p>【人權教育】【環境教育】【性別平等教育】</p>
七	104. 03. 29 104. 04. 4	<p>■ 30 日(一)紫錐花反毒宣導</p> <p>■ 3 日(五)婦幼節補假</p>	<p>七、最後的決定</p> <p>生字辨識書寫 詞彙理解應用 【生涯發展教育】</p>	<p>四、統計表</p> <p>【環境教育】【性別平等教育】</p>
八	104. 04. 5 104. 04. 11	<p>■ 6 日(一)清明節補假</p>	<p>七、最後的決定</p> <p>課文朗讀理解 【生涯發展教育】</p>	<p>五、小數</p> <p>【人權教育】【性別平等教育】</p>
九	104. 04. 12 104. 04. 18		<p>統整活動二</p>	<p>五、小數</p> <p>【人權教育】【性別平等教育】</p>
十	104. 04. 19 104. 04. 25	<p>■ 24 日(五)週會性別平等宣導</p>	<p>八、油桐花・五月雪</p> <p>生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】</p>	<p>六、兩步驟的乘與除</p> <p>【人權教育】【性別平等教育】</p>

十一	104. 04.26 104. 05.2	■ 1日(五)運動會	九、大自然的美術館 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【海洋教育】	六、兩步驟的乘與除 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】
十二	104. 05.3 104. 05.9		十、臺灣的山椒魚 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	七、長度 【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】
十三	104. 05.10 104. 05.16	■ 11日(一)紫錐花反毒宣導 ■ 11.12日(一、二)第二次成績評量 評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 統整活動三【家庭暴力防治課程】	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 七、長度 【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】
十四	104. 05.17 104. 05.23	■ 19日(二)戶外教學(環境教育)	十一、蟬 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【性別平等教育】【環境教育】	七、長度 【環境教育】【性別平等教育】
十五	104. 05.24 104. 05.30	■ 29日(五)週會防災教育宣導	十二、小紅 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【人權教育】	八、乘法與除法 【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】
十六	104. 05.31 104. 06.6	■ 1日(一)升旗紫錐花反毒宣導	十三、巨人的花園 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【生涯發展教育】	八、乘法與除法 【人權教育】【性別平等教育】
十七	104. 06.7 104. 06.13	■ 12日(五)週會家庭暴力防治宣導	十四、神筆馬良 生字辨識書寫 詞彙理解應用 性別平等教育【人權教育】	九、容量 【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】

十八	104.06.14 104.06.20	■ 16 日(二)資源班課程結束 ■ 17.18 日(三、四)第三次定期評量 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) ■ 19 日(五)端午節補假	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 十四、神筆馬良 課文朗讀理解 【性別平等教育】【人權教育】 統整活動四	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 九、容量 【人權教育】【性別平等教育】
十九	104.06.21 104.06.27	■ 22-26 日(一-五)期末個別化教學計畫會議 ■ 24 日(三)畢業典禮	統整活動四	九、容量 【人權教育】【性別平等教育】
二十	104.06.28 104.07.4	■ 30 日(二)休業式		

臺東縣太平國民小學 103 學年度第二學期 資源班 課程計畫(四年級 陳○蓁、嚴○琰、李○鑫)

☐特教班 ☒資源班

教師：謝瑋婷

*依據本縣特教輔導團課程與教學組 102.12.24 及 104.01.08 會議決議。

週次	日期	行事曆	學習領域	
			本國語文 (康軒) 版本 (40) 節	數學 (康軒) 版本 (60) 節
一	104. 01.21 104. 01.27	■ 21 日：資源班課程開始	一、望黎明 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】
二	104. 02.22 104. 02.28	■ 25 日(三)特教推行委員會 ■ 24 日(二)開學典禮、反霸凌宣導 ■ 27 日(五)和平紀念日補假	二、心動不如行動 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】
三	104. 03.1 104. 03.7		三、一束鮮花 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】	二、公里 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】
四	104. 03.8 104. 03.14	■ 8-14 日(一-五) 期初個別化教學計畫會議 ■ 13 日(五) 週會健康促進議題	統整活動一	二、公里 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】

五	104. 03.15 104. 03.21		閱讀開門一、國王的噴泉	三、四邊形 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】
六	104. 03.22 104. 03.28	■ 25.27 日(三、五)第一次成績評量 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 四、米食飄香 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 三、四邊形 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】
七	104. 03.29 104. 04.4	■ 30 日(一)紫錐花反毒宣導 ■ 3 日(五)婦幼節補假	五、遠方來的信 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【性別平等教育】	三、四邊形 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】
八	104. 04.5 104. 04.11	■ 6 日(一)清明節補假	六、掌中天地 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【生涯發展教育】	四、億以上的數 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】
九	104. 04.12 104. 04.18		七、請到我的家鄉來 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	五、小數 【性別平等教育】【生涯發展教育】
十	104. 04.19 104. 04.25	■ 24 日(五)週會性別平等宣導	統整活動二	五、小數 【性別平等教育】【生涯發展教育】

十一	104. 04.26 104. 05.2	■ 1日(五)運動會	八、照亮地球的發明家 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【生涯發展教育】	六、概數 【性別平等教育】【生涯發展教育】
十二	104. 05.3 104. 05.9		九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	七、周長與面積 【性別平等教育】【生涯發展教育】
十三	104. 05.10 104. 05.16	■ 11日(一)紫錐花反毒宣導 ■ 11.12日(一、二)第二次成績評量 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間)	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 十、處處皆學問 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 七、周長與面積 【性別平等教育】【生涯發展教育】
十四	104. 05.17 104. 05.23	■ 19日(二)戶外教學(環境教育)	統整活動三	八、分數 【性別平等教育】【生涯發展教育】
十五	104. 05.24 104. 05.30	■ 29日(五)週會防災教育宣導	閱讀開門二、她是我姐姐	八、分數 【性別平等教育】【生涯發展教育】
十六	104. 05.31 104. 06.6	■ 1日(一)升旗紫錐花反毒宣導	十一、臺灣的孩子 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】	九、小數的計算 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】

十七	104.06.7 104.06.13	■ 12日(五)週會家庭暴力防治宣導	十二、跳蚤 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【人權教育】	九、小數的計算 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】
十八	104.06.14 104.06.20	■ 16日(二)資源班課程結束 ■ 17.18日(三、四)第三次定期評量 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) ■ 19日(五)端午節補假	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 十三、動物啟示錄 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	評量週 (評量方式：紙筆、口頭；評量服務：報讀、延長考試時間) 九、小數的計算 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】
十九	104.06.21 104.06.27	■ 22-26日(一-五)期末個別化教學計畫會議 ■ 24日(三)畢業典禮	十四、愛心樹 生字辨識書寫 詞彙理解應用 課文朗讀理解 【環境教育】	十、統計圖 【性別平等教育】【生涯發展教育】
二十	104.06.28 104.07.4	■ 30日(二)休業式	統整活動四	十、統計圖 【性別平等教育】【生涯發展教育】

臺東縣太平國民小學 103 學年度第二學期 資源班 課程計畫（一年級 龔○慧、鍾○瑄）

□特教班 ■資源班

教師：林榮鑫

*依據本縣特教輔導團課程與教學組 102.12.24 及 103.01.08 會議決議。

週次	日期	行事曆	學習領域	
			本國語文 (南一) 版本 (60) 節	數學 (翰林) 版本 (40) 節
一	104.01.21 104.01.27	■ 21 日資源班課程開始	第一單元 春天 第1課 春天來了 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	一、100 以內的數 1-1 10 個一數 1-2 幾個十幾個一
二	104.02.22 104.02.28	■ 25 日(三)特教推行委員會 ■ 24 日(二)開學典禮、反霸凌宣導 ■ 27 日(五)和平紀念日補假	第一單元 春天 第二課 春天的雨 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	一、100 以內的數 1-3 位值與化聚 1-4 數的大小比較 1-5 百數表
三	104.03.01 104.03.07		第一單元 春天 第三課 去郊遊 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	一、100 以內的數 1-6 認識 50 元 練習園地 二、20 以內的加減 2-1 加加減減
四	104.03.08 104.03.14	■ 8-14 日(一~五)期初個別化教學計畫會議 ■ 13 日(五) 週會健康促進議題	第一單元 春天 第四課 小花園 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	二、20 以內的加減 2-2 基本加法 2-3 加法心算
五	104.03.15 104.03.21		語文天地一 第二單元 大自然 第五課 彩虹 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	二、20 以內的加減 2-4 基本減法 2-5 減法心算 練習園地

六	104.03.22 104.03.28	<p>■ 25.27日(三、五)第一次成績評量 (以紙筆測驗為主，提供報讀並延長考試時間；再輔以平時課堂口頭發表、作業表現，做為整體評量成績)</p>	<p>評量週</p> <p>第二單元 大自然 第五課 彩虹 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀</p>	<p>評量週</p> <p>三、長度 3-1 量長度 3-2 長度的比較 3-3 長度的合成和分解 練習園地</p>
七	104.03.29 104.04.04	<p>■ 30日(一)紫錐花反毒宣導 ■ 3日(五)婦幼節補假</p>	<p>第二單元 大自然 第六課 山中音樂會 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀</p>	<p>四、二位數的加法 4-1 不進位加法 4-2 進位加法</p>
八	104.04.05 104.04.11	<p>■ 6日(一)清明節補假</p>	<p>第二單元 大自然 第七課 看海 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀</p>	<p>四、二位數的加法 4-3 加法直式紀錄</p>
九	104.04.12 104.04.18		<p>第二單元 大自然 第八課 大自然是一本書 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀</p>	<p>四、二位數的加法 4-4 解題練習園地</p>
十	104.04.19 104.04.25	<p>■ 24日(五)週會性別平等宣導</p>	<p>語文天地二 第三單元 生活 第九課 公園裡 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀</p>	<p>綜合與應用(一)</p>
十一	104.04.26 104.05.02	<p>■ 1日(五)運動會</p>	<p>第三單元 生活 第九課 公園裡 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀</p>	<p>五、二位數的減法 5-1 不退位減法 5-2 減法直式紀錄</p>
十二	104.05.03 104.05.09		<p>第三單元 生活 第十課 排隊 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀</p>	<p>五、二位數的減法 5-3 解題練習園地</p>
十三	104.05.10 104.05.16	<p>■ 11日(一)紫錐花反毒宣導 ■ 11.12日(一、二)第二次成績評量 (以紙筆測驗為主，提供報讀並延長考試時間；再輔以平時課堂口頭發表、作業表現，做為整體評量成績)</p>	<p>評量週</p> <p>第三單元 生活 第十一課 做家事 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀</p>	<p>評量週</p> <p>六、立體形體 6-1 堆形體 6-2 立體形體 6-3 複製形體 練習園地</p>

十四	104.05.17 104.05.23	■ 19日(二)戶外教學(環境教育)	第三單元 生活 第十二課 生日卡片 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀 環境教育	七、日期 7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆 環境教育
十五	104.05.24 104.05.30	■ 29日(五)週會防災教育宣導	語文天地三 第四單元 我喜歡 第十三課 畫畫 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	七、日期 7-3 認識年曆 練習園地
十六	104.05.31 104.06.06	■ 1日(一)升旗紫錐花反毒宣導	第四單元 我喜歡 第十四課 捏陶樂 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	八、加與減 8-1 加法的順序 8-2 減法的順序
十七	104.06.07 104.06.13	■ 12日(五)週會家庭暴力防治宣導	第四單元 我喜歡 第十五課 追風小飛俠 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	八、加與減 8-3 用錢幣解題 8-4 加法和減法的關係 練習園地
十八	104.06.14 104.06.20	■ 16日(二)資源班課程結束 ■ 17.18日(三、四)第三次定期評量 (以紙筆測驗為主，提供報讀並延長考試時間；再輔以平時課堂口頭發表、作業表現，做為整體評量成績) ■ 19日(五)端午節補假	評量週 第四單元 我喜歡 第十六課 跳舞 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	評量週 九、做紀錄 9-1 分類 9-2 做紀錄 9-3 統計表 練習園地
十九	104.06.21 104.06.27	■ 22~26日(一-五)期末個別化教學計畫會議 ■ 24日(三)畢業典禮	語文天地四	綜合與應用(二)
二十	104.06.28 104.07.04	■ 30日(二)休業式	期末大掃除	期末大掃除

臺東縣太平國民小學 103 學年度第二學期 資源班 課程計畫（三年級 林○安、五年級 朱○宇（調整））

□特教班 ■資源班

教師：林榮鑫

*依據本縣特教輔導團課程與教學組 102.12.24 及 103.01.08 會議決議。

週次	日期	行事曆	學習領域	
			本國語文 (康軒) 版本 (60) 節	數學 (康軒) 版本 (40) 節
一	104.01.21 104.01.27	■ 21 日資源班課程開始	一、許願 二、晒棉被 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	一、兩步驟的加減與數線
二	104.02.22 104.02.28	■ 25 日(三)特教推行委員會 ■ 24 日(二)開學典禮、反霸凌宣導 ■ 27 日(五)和平紀念日補假	二、晒棉被 三、下雨的時候 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	二、除法
三	104.03.01 104.03.07		三、下雨的時候 四、追風車隊 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	二、除法
四	104.03.08 104.03.14	■ 8-14 日(一~五)期初個別化教學計畫會議 ■ 13 日(五) 週會健康促進議題	四、追風車隊 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀 統整活動一	三、分數
五	104.03.15 104.03.21		統整活動一 閱讀開門一、彩色的天幕 五、我要給風加上顏色 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	三、分數

六	104.03.22 104.03.28	■ 25.27日(三、五)第一次成績評量 (以紙筆測驗為主，提供報讀並延長考試時間；再輔以平時課堂口頭發表、作業表現，做為整體評量成績)	評量週 五、我要給風加上顏色 六、黃金葛 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	評量週 四、統計表
七	104.03.29 104.04.04	■ 30日(一)紫錐花反毒宣導 ■ 3日(五)婦幼節補假	六、黃金葛 七、最後的決定 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	四、統計表
八	104.04.05 104.04.11	■ 6日(一)清明節補假	七、最後的決定 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀 統整活動二	五、小數
九	104.04.12 104.04.18		統整活動二	五、小數
十	104.04.19 104.04.25	■ 24日(五)週會性別平等宣導	八、油桐花・五月雪 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	六、兩步驟的乘與除
十一	104.04.26 104.05.02	■ 1日(五)運動會	九、大自然的美術館 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	六、兩步驟的乘與除
十二	104.05.03 104.05.09		十、臺灣的山椒魚 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	七、長度
十三	104.05.10 104.05.16	■ 11日(一)紫錐花反毒宣導 ■ 11.12日(一、二)第二次成績評量 (以紙筆測驗為主，提供報讀並延長考試時間；再輔以平時課堂口頭發表、作業表現，做為整體評量成績)	評量週 統整活動三	評量週 七、長度
十四	104.05.17 104.05.23	■ 19日(二)戶外教學(環境教育)	閱讀開門二、 拜訪火燒島 十一、蟬 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	七、長度

十五	104.05.24 104.05.30	■ 29 日(五)週會防災教育宣導	十一、蟬 十二、小紅 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	八、乘法與除法
十六	104.05.31 104.06.06	■ 1 日(一)升旗紫錐花反毒宣導	十二、小紅 十三、巨人的花園 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	八、乘法與除法
十七	104.06.07 104.06.13	■ 12 日(五)週會家庭暴力防治宣導	十三、巨人的花園 十四、神筆馬良 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀	九、容量
十八	104.06.14 104.06.20	■ 16 日(二)資源班課程結束 ■ 17.18 日(三、四)第三次定期評量 (以紙筆測驗為主，提供報讀並延長考試時間；再輔以平時課堂口頭發表、作業表現，做為整體評量成績) ■ 19 日(五)端午節補假	評量週 十四、神筆馬良 生字習寫、字詞應用、課文流暢性唸讀 統整活動四	評量週 九、容量
十九	104.06.21 104.06.27	■ 22~26 日(一-五)期末個別化教學計畫會議 ■ 24 日(三)畢業典禮	統整活動四	總複習
二十	104.06.28 104.07.04	■ 30 日(二)休業式	期末大掃除	期末大掃除

臺東縣太平國民小學 103 學年度第二學期 資源班 課程計畫（五年級 李○憲（國數）、林○旭（數）、林○萱（數））

□特教班 ■資源班

教師：林榮鑫

*依據本縣特教輔導團課程與教學組 102.12.24 及 103.01.08 會議決議。

週次	日期	行事曆	學習領域	
			本國語文 (南一) 版本 (40) 節	數學 (南一) 版本 (80) 節
一	104.01.21 104.01.27	■ 21 日資源班課程開始	第一單元 書香世界 第一課 絕句選 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀	單元 1 生活中的大單位
二	104.02.22 104.02.28	■ 25 日(三)特教推行委員會 ■ 24 日(二)開學典禮、反霸凌宣導 ■ 27 日(五)和平紀念日補假	第一單元 書香世界 第一課 絕句選 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀	單元 1 生活中的大單位
三	104.03.01 104.03.07		第二課 讀書報告—小飛俠 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀	單元 1 生活中的大單位
四	104.03.08 104.03.14	■ 8-14 日(一~五)期初個別化教學計畫會議 ■ 13 日(五) 週會健康促進議題	第三課 讀書的樂趣 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀	單元 2 小數的加減
五	104.03.15 104.03.21		語文天地一	單元 3 線對稱圖形
六	104.03.22 104.03.28	■ 25.27 日(三、五)第一次成績評量 (以紙筆測驗為主，提供報讀並延長考試時間(李○憲)；再輔以平時課堂口頭發表、作業表現，做為整體評量成績)	第二單元 愛的天地 第四課 老媽，你好嗎？ 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀 第一次成績評量	單元 4 體積的計算 第一次成績評量

七	104.03.29 104.04.04	■ 30日(一)紫錐花反毒宣導 ■ 3日(五)婦幼節補假	第五課 孔雀錯了 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀	單元5 分數的乘法
八	104.04.05 104.04.11	■ 6日(一)清明節補假	第六課 父親與我 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀	單元6 扇形
九	104.04.12 104.04.18		第七課 我有一個夢 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀	單元6 扇形
十	104.04.19 104.04.25	■ 24日(五)週會性別平等宣導	語文天地二	加油小站一
十一	104.04.26 104.05.02	■ 1日(五)運動會	第三單元 探索古文明 第八課 秦始皇的地下護衛軍 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀	單元7 小數的乘法
十二	104.05.03 104.05.09		第八課 秦始皇的地下護衛軍 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀	單元7 小數的乘法
十三	104.05.10 104.05.16	■ 11日(一)紫錐花反毒宣導 ■ 11.12日(一、二)第二次成績評量 (以紙筆測驗為主，提供報讀並延長考試時間(李○憲)；再輔以平時課堂口頭發表、作業表現，做為整體評量成績)	第九課 神祕的古夫金字塔 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀 第二次成績評量	單元8 比率和百分率 第二次成績評量
十四	104.05.17 104.05.23	■ 19日(二)戶外教學(環境教育)	第十課 重現人間的古城 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀	單元8 比率和百分率
十五	104.05.24 104.05.30	■ 29日(五)週會防災教育宣導	語文天地三	單元9 怎樣列式
十六	104.05.31 104.06.06	■ 1日(一)升旗紫錐花反毒宣導	第四單元 天涯若比鄰 第十一課 飛度雪原 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀	單元10 體積和容積

十七	104.06.07 104.06.13	<p>■ 12 日(五)週會家庭暴力防治宣導</p>	<p>第十二課 他鄉若比鄰 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀</p>	單元 10 體積和容積
十八	104.06.14 104.06.20	<p>■ 16 日(二)資源班課程結束</p> <p>■ 17.18 日(三、四)第三次定期評量 (以紙筆測驗為主，提供報讀並延長考試時間(李○憲)；再輔以平時課堂口頭發表、作業表現，做為整體評量成績)</p> <p>■ 19 日(五)端午節補假</p>	<p>第十三課 冰雹雨雪的聯想 生字習寫、句型練習、課文流暢性唸讀</p> <p>第三次成績評量</p>	<p>單元 11 長條圖和折線圖</p> <p>第三次成績評量</p>
十九	104.06.21 104.06.27	<p>■ 22~26 日(一-五)期末個別化教學計畫會議</p> <p>■ 24 日(三)畢業典禮</p>	語文天地四	加油小站二
二十	104.06.28 104.07.04	<p>■ 30 日(二)休業式</p>	期末大掃除	期末大掃除

臺東縣太平國民小學 103 學年度第二學期 資源班 課程計畫（六年級 林○荃、林○瑜）

☐特教班 ☒資源班

教師：林榮鑫

*依據本縣特教輔導團課程與教學組 102.12.24 及 103.01.08 會議決議。

週次	日期	行事曆	學習領域	
			本國語文 () 版本 () 節	數學 (部編) 版本 (80) 節
一	104.01.21 104.01.27	■ 21 日資源班課程開始	-	一、速率 1-1 認識速率 1-2 單位換算
二	104.02.22 104.02.28	■ 25 日(三)特教推行委員會 ■ 24 日(二)開學典禮、反霸凌宣導 ■ 27 日(五)和平紀念日補假	-	一、速率 1-3 距離和時間(固定速率) 1-4 距離和速率(固定時間)
三	104.03.01 104.03.07		-	一、速率 1-5 速率和與速率差 1-6 解題
四	104.03.08 104.03.14	■ 8-14 日(一~五)期初個別化教學計畫會議 ■ 13 日(五)週會健康促進議題	-	二、怎樣解題 1 2-1 簡化與歸納 2-2 基準量與比較量(1)
五	104.03.15 104.03.21		-	二、怎樣解題 1 2-3 基準量與比較量(2) 2-4 正比問題
六	104.03.22 104.03.28	■ 25.27 日(三、五)第一次成績評量 (以紙筆測驗為主，再輔以平時課堂口頭發表、作業表現，做為整體評量成績)	-	三、柱體的表面積及體積 3-1 柱體的表面積 3-2 直角柱的體積
七	104.03.29 104.04.04	■ 30 日(一)紫錐花反毒宣導 ■ 3 日(五)婦幼節補假	-	三、柱體的表面積及體積 3-3 直圓柱的體積

八	104.04.05 104.04.11	■ 6日(一)清明節補假	-	三、柱體的表面積及體積 3-4 複合形體的體積
九	104.04.12 104.04.18		-	四、四則運算規律 4-1 分數和小數的四則計算
十	104.04.19 104.04.25	■ 24日(五)週會性別平等宣導	-	四、四則運算規律 4-2 運算規律
十一	104.04.26 104.05.02	■ 1日(五)運動會	-	四、四則運算規律 4-3 分配律
十二	104.05.03 104.05.09		-	四、四則運算規律 4-4 解題
十三	104.05.10 104.05.16	■ 11日(一)紫錐花反毒宣導 ■ 11.12日(一、二)第二次成績評量 (以紙筆測驗為主，再輔以平時課堂口頭發表、作業表現，做為整體評量成績)	-	五、等量公理 5-1 等量公理
十四	104.05.17 104.05.23	■ 19日(二)戶外教學(環境教育)	-	五、等量公理 5-2 等量公理的應用 - 加與減 5-3 等量公理的應用 - 乘與除
十五	104.05.24 104.05.30	■ 29日(五)週會防災教育宣導	-	五、等量公理 5-4 求未知數 5-5 解題
十六	104.05.31 104.06.06	■ 1日(一)升旗紫錐花反毒宣導	-	六、怎樣解題 2 6-1 和差問題
十七	104.06.07 104.06.13	■ 12日(五)週會家庭暴力防治宣導	-	六、怎樣解題 2 6-2 雞兔問題

十八	104.06.14 104.06.20	■ 16 日(二)資源班課程結束 ■ 17.18 日(三、四)第三次定期評量 (以紙筆測驗為主，再輔以平時課堂口頭發表、作業表現，做為整體評量成績) ■ 19 日(五)端午節補假	-	六、怎樣解題 2 6-3 年齡問題
十九	104.06.21 104.06.27	■ 22~26 日(一-五)期末個別化教學計畫會議 ■ 24 日(三)畢業典禮	-	畢業週
二十	104.06.28 104.07.04	■ 30 日(二)休業式	-	-